

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 141»

ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131

телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: sch141@mailkrsk.ru

ОКПО 55133662, ОГРН 1022402486215, ИНН/КПП 2465041317/246501001



Утверждаю

Директор школы № 141

Демьянова Л.В.

Приказ № 03-01-276 от 24.06.2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
«Детского дорожно-транспортного
травматизма»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;
- кружковая работа, внеурочная деятельность.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста, построив свою работу в два этапа:

1-й этап - Изучение азов начальной дорожной азбуки.

Возрастная категория: 6-10 лет (младший школьный возраст).

2-й этап - Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, иной игровой деятельности), участие в работе отрядов юных инспекторов движения, иных объединений дополнительного образования детей.

Возрастная категория: 10-14 лет (младший и средний подросток).

3-й этап - Закрепление полученных знаний и применение их на практике и в различных ситуациях.

Возрастная категория: 14-18 лет.

Тематическое планирование по возрасту предназначены для учащихся начальной, основной и старшей школы. По продолжительности реализации – 10 занятий в год. По форме реализации – групповые занятия. По виду деятельности – социальные. По образовательной области – профильные. По уровню освоения учебного материала – общекультурные.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучение школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.
6. Ознакомление с основами автострахования.
7. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Построены занятия по принципу нарастания объема изученного материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных дорожных знаков, дорожной разметки и т.д. Учитель должен постоянно акцентировать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнения ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвященные ПДД школьников в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или в инфраструктуре микрорайона.

Практическая часть заключается в работе школьников над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам и перекресткам микрорайона, а также сюжетно-ролевым играм, играм с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дороге.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах города является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Выполнение программы рассчитано на годичный срок обучения.

Программа рассчитана на 10-часовые занятия в год.

Уровень подготовки детей:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Уровень определяется собеседованием, тестированием.

Формы контроля: зачеты, конкурсы, викторины, игры.

Практика показывает, что только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьей, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

Список литературы

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 192 с. – (Мастерская учителя).
2. Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А.А. Усачев; Художник В.О. Уборевич-. - М.: Самовар, 2012. - 61 с.
3. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках 2013 / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2013. - 96 с.
4. Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2007г., 128 с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с.
6. Уроки по ПДД в 5 – 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000. – 192 с.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
8. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 20 с.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Законы улиц и дорог	Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность
3	Безопасные маршруты «Дом-школа-дом»	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности «Дом-школа-дом», разработанного с помощью родителей
4	Наши верные друзья. Светофор и его сигналы	Объяснить учащимся, для чего служат светофоры, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов, научить учащихся переходить улицу по зеленому сигналу светофора
5	Знакомство с дорожными знаками	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах
6	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки
7	Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог	Объяснить учащимся значение терминов: «одностороннее движение», «двустороннее движение»
8	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке
9	Мы - пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом
10	Итоговое занятие	Проверка знаний учащимися правил дорожного движения

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Безопасные маршруты «Дом - школа - дом»	Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой
2	Что такое ГАИ БДЦ, детский дорожно-транспортный травматизм	Провести беседу с учащимися о работе инспектора ГАИ БДЦ, о ДЦТТ на местном материале
3	На наших улицах	Повторить с учащимися элементы улиц и дорог, объяснить назначение дорожной разметки
4	Сигналы светофора и регулировщика	Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров; познакомить учащихся с назначением дорожной разметки
5	Новое о дорожных знаках	Повторение пройденных и изучение новых дорожных знаков
6	Тормозной путь . транспортных средств	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля
7	Правила перехода улиц и дорог	Повторить известные учащимся по предыдущим занятиям правила перехода улиц и дорог. Раскрыть наиболее опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке
9	Ребенок и общественный транспорт	Правила пользования железнодорожным транспортом; закрепить и дополнить знания учащихся по правилам перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств общего пользования
10	Итоговое занятие	Проверка знаний учащимися правил дорожного движения Игра

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Школа - учреждения дополнительного образования - дом»	Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, научить выбирать наиболее безопасный маршрут в культурные организации, учреждения дополнительного образования
2	История возникновения Правил Дорожного движения	Объяснить учащимся правило правостороннего движения транспортных средств и пешеходов. Рассказать о происхождении этого правила
3	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	Закрепить знания об элементах улиц и дорог, знания о различных видах перекрестков и дорожной разметки, познакомить учащихся с линией разметки «Стоп»
4	Сигналы, регулирующие Дорожное движение	Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика, объяснить сигналы светофора с дополнительной секцией
5	Дорожные знаки и их группы	Повторить ранее изученные дорожные знаки и их группы, ознакомить учащихся с новыми дорожными знаками
6	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Повторить назначение различных видов транспорта, объяснить значение сигналов, подаваемых транспортными средствами
7	Правила перехода улиц и дорог	Повторить пройденный материал по теме и закрепить знания по правилам перехода улиц и дорог
8	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
9	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках, закрепить знания о правилах перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Проведения конкурса защиты маршрутных листов	Сформировать у учащихся умение оценивать ситуации, выбирать оптимальные передвижения по городу
2	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
3	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	Углубить знания учащихся об обстановке движения на дорогах
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика
5	Движение пешеходов, их права и обязанности	Повторить и закрепить знания о правилах движения пешеходов
6	Движение пешеходов, их права и обязанности	Повторить и закрепить знания о правилах движения пешеходов
7	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним
8	Обязанности пассажиров	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках
9	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных переездов
10	Итоговое занятие	Подведение итогов, закрепление и оценка знаний учащихся

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Правила движения - закон улиц и дорог	Углубить знания учащихся об обеспечении безопасности движения транспорта и пешеходов.
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
3	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	Повторить значения сигналов светофора, виды светофоров; сигналы регулировщика
4	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации	Ознакомление учащихся с проезжей частью улиц и дорог, более углубленное изучение дорожных знаков и знакомство с дополнительными средствами информации
5	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог	Повторить правила перехода улиц, дорог, перекрестков
6	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на дорогах
7	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
8	Транспортные средства и дорожное движение	Познакомить учащихся с транспортными средствами, с порядком движения транспортных средств и осветительными приборами автомобилей и мотоциклов
9	Правила езды на велосипеде	Изучение правил водителей велосипедов
10	Итоговое занятие	Проверка и оценка знаний по правилам дорожного движения

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	Сформировать у учащихся основные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
2	Формы регулирования движения, Сигналы светофора, сигналы регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки	Повторить, закрепить и расширить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофора и регулировщика и умения пользоваться ими при движении, дорожная разметка, дорожные знаки
3	Правила безопасного поведения	Повторение правил безопасного поведения пешеходов и пассажиров
4	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков	Повторить правила перехода улиц, дорог, перекрестков
5	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ЛОВУШКИ»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
6	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов	Повторить с учащимися правила пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги, правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов
7	Труд водителя	Сформировать у учащихся понятие «водитель транспортного средства», «тормозной путь автомашины», «сигналы, подаваемые водителем»
8	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
9	Дополнительные требования к Движению велосипедистов	Изучить правила движения для велосипедистов, ознакомить учащихся с правилами движения групповой езды на велосипедах
10	Самостоятельная работа Учащихся по правилам движения	Проверка знаний учащихся по правилам движения

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофоров, сигналы регулировщика, дорожная разметка	Повторить, закрепить и расширить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров и регулировщика и умения пользоваться ими при движении, дорожной разметки
3	Дорожные знаки	Углубить знания учащихся о дорожных знаках
4	Организация дорожного движения. Дорожные «ловушки»	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части
5	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Познакомить учащихся с тем, как нужно ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам ДТП и органам власти (милиции)
6	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Познакомить учащихся с тем, как нужно ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам ДТП и органам власти (милиции)
7	Роллинг	Научить предвидеть опасность при езде на роликовых коньках, обучить правилам обращения с ними для безопасности окружающих
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Повторение технических требований, предъявляемых к велосипеду
9	Государственная автомобильная Инспекция (ГАИ). Ответственность за нарушения правил дорожного движения	Разъяснить значимость работы инспектора ГАИ в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов, пассажиров
10	Итоговое занятие	Проверка знаний учащихся по Правилам дорожного движения и приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Познавательная игра «Правила движения - закон улиц и дорог»	Повторение курса 5-7 классов. (Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил)
2	Как появились правила дорожного движения? Кто их должен знать?	Познакомить с историей возникновения правил движения в России. Разъяснить значимость участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Рассказать о работе отряда юных инспекторов движения.
3 -4	Формы регулирования движения.	Познакомить учащихся с основными формами регулирования движения (Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрестках).
5	Правила езды на велосипеде и мопеде	Сформировать представление об устройстве велосипеда и мопеда, их техническими характеристиками и правилами пользования ими. Возрастным цензом на право управления велосипедом и мопедом.
6	Перекрестки и их виды	Познакомить учащихся с понятием - перекресток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.
7	Мы пассажиры	Познакомить учащихся с правами и обязанностями пассажиров.
8	Железнодорожный транспорт	Сформировать у учащихся умения и навыки поведения на железнодорожном транспорте.
9 -10	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Показать и научить учащихся основным приемам оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Дискуссия «Кто должен соблюдать правила дорожного движения»	Повторение курса 5-7 классов. (Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил)
2	Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей	Встреча с сотрудником ГИБДД. Разбор ситуаций.
3	Предупредительные сигналы водителя.	Познакомить учащихся с назначением предупредительных сигналов., с действиями пешеходов и водителей при подаче предупредительных знаков: звуковой сигнал, включение фар, включение подсветки.
4	Особенности движения спецтранспорта.	Познакомить учащихся с основными видами спецтранспорта и поведением других участников дорожного движения.
5-6	Правила движения для велосипедистов	Познакомить учащихся с техническими требованиями, предъявляемыми к велосипеду (в том числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипеде.
7	Обучающая игра-тренажер	Решение дорожных ситуаций
8	Железнодорожный переезд	Сформировать у учащихся умения и навыки поведения на железнодорожном вокзале, правилах проезда и перехода через Жд переезд.
9 -10	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Практическое занятие с медицинским работником

10 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.
2	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	Познакомить учащихся с историей создания ПДД и дорожных знаков, проверить знания действующих ПДД.
3	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	Дать понятия о способах регулирования дорожного движения, вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и сигналами регулировщика.
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.
5-6	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	Четко усвоить, что ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Ученики обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение.
7	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.
8	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
9 -10	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.
3	Движение на загородным (сельским) дорогам.	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
4	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
5	Правила перевозки грузов.	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.
6	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи.
7	Движение транспортных средств.	Дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.
8	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Дать понятие об остановочном пути автомобиля.
9 -10	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Объяснить тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.