

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: _____

Ф. И. О., должность наставляемого: _____

Ф. И. О., должность наставника: _____

Срок осуществления плана: _____

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
— —	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	— —	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	— —
— —	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	— —	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	— —
— —	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	— —	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	— —
Раздел 2. Вхождение в должность				
— —	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой	— —	Осуществлено знакомство с особенностями и	— —

	<p>развития.</p> <p>Изучить структуру управления ОО</p>		<p>направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p>	
—	<p>Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.</p>	—	<p>Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов</p>	—
—	<p>Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.</p>	—	<p>Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО</p>	—
—	<p>Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО,</p>	—	<p>Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к</p>	—

	педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия		руководителям ШМО, педагогу- психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
—	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	—	Изучены правила размещения информации в сети интернет	—
—	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	—	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	—
—	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	—	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	—
—	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных	—	Учитель соблюдает правила безопа сности и охраны труда	—

	обязанностей		при выполнении должностных обязанностей	
—	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	—	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	—
—	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	—	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	—
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
—	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	—	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	—
—	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	—	Освоен подход SMART-целеполагание	—
—	Познакомиться с успешным опытом	—	Изучен опыт организации	—

	организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся		тематических квестов по финансовой грамотности	
—	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	—	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	—
—	Освоить методику составления технологических карт урока	—	Составлены технологически е карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов	—
—	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	—	Подготовить три проекта для представления на школьной научно- практической конференции	—
—	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технология работы в электронном журнале	—	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	—
—	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности	—	Выбраны формы собственного профессиональ ного развития	—

	использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок		на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	
—	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	—	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	_____
—	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	—	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	_____
—	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	—	Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе»	_____

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____
