

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой опорной площадки по
реализации обновлённых ФГОС МАОУ СШ № 141
за 2022-2023 учебный год

1. *Тип муниципальной базовой площадки* опорная
2. *Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки*
создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность обучающихся, педагогов и родителей по формированию и повышению читательской грамотности .

Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

1. Повышение компетентности педагогов по формированию читательской грамотности на всех предметах учебного плана.
2. Разработка мониторинга по уровням сформированности читательской грамотности и создание банка контрольно-измерительных материалов.
3. Разработка комплекса заданий и создание базы методических, дидактических и мониторинговых материалов, направленных на формирование читательской грамотности в 1 и 5 классах на всех предметах учебного плана.
4. Распространение лучших практик формирования читательской грамотности в 1 и 5 классах на всех предметах учебного плана

3. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в формировании читательской грамотности
- Организация повышения квалификации педагогов через семинары, вебинары, мастер-классы, педмастерские, курсовую подготовку
- Работа методического совета школы
- Заседания рабочей группы
- Экспертиза учебных занятий с целью определения результативности применяемых методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности
- Проведение стартовых и промежуточных диагностических работ по читательской грамотности
- Подбор комплекса заданий и создание базы методических, дидактических и мониторинговых материалов, направленных на формирование читательской грамотности в 1 и 5 классах на всех предметах учебного плана
- Обмен опытом по внедрению приёмов, методов, способов формирования читательской грамотности на всех предметах учебного плана через проведение открытых учебных занятий.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведе ния
Открытый урок «В начале пути. Обобщающий урок по рассказам А.П.Платонова , 5 класс» - Залож О.В	Открытый урок для учителей школы	1 четверть
Открытый урок в 1 классе: - «Применение приемов работы с текстом на уроках Изобразительного искусства по теме «Снежинка» (использование загадок для составления алгоритма выполнения художественной работы)	Открытый урок для учителей школы	1 четверть
Открытый урок в 1 классе: - «Применение приемов работы с текстом на уроках математики»	Открытый урок для учителей школы	3 четверть
Литературное чтение «Обучение грамоте - буква «Ч» (использование приемов работы с лексическим значением слов, составление предложений из слов, выразительное чтение предложений).	Открытый урок для учителей школы	2 четверть
Обмен опытом в рамках преемственности начальной школы и среднего звена :выступление учителя русского языка и литературы Залож О.В. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в среднем звене»	Семинарское заседание ШМО учителей начальной школы	октябрь
Выступление учителя начальной школы Петровой О.В. «Приёмы работы с текстом на уроках ИЗО и технологии в начальной школе».	Районный педагогический фестиваль «Шаг к успеху» (70 учителей Советского района)	15.03.23
Мастер - класс по теме «Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка»	Окружной уровень для учителей Советского района(шк. № 121, шк.№7) количество выступающих 2 учителя английского языка.	ноябрь
Семинар «Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	Окружной уровень для учителей	12.04.2023г.

	Советского района– количество выступающих 3 учителя истории	
Выступление на августовской конференции работников образования города Красноярска «Формирование ЧГ на всех предметах учебного плана в 1 классах»	Городская августовская конференция	24.08.23 г.
Участие в I Краевом чемпионате по функциональной грамотности «ПолиГрамм»	Региональный	Декабрь

4. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференции		
Семинары- 1. семинар для представителей ГБП по теме «Современные педагогические технологии-залог повышения качества образования» (МБОУ СШ №10)	М	Ноябрь
2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках» (Лицей №9)	М	Декабрь
3. Участие в работе семинара на базе КИМЦ : «Правила написания статей для сборника «Вестник Красноярского педагогического университета»	К	Январь
4. . «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся на уроке» в МАОУ Лицей №7	М	31.03
<i>Иное (указать)</i>		
1.Участие в I Краевом чемпионате по функциональной грамотности «ПолиГрамм»	К	Декабрь

5. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

5.1. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

1.Образовательные потребности педагогов в формировании ЧГ определены в соответствии с задачами плана работы городской базовой площадки.

2. На основании ИОМ педагогов составлен график мероприятий для предьявления результата деятельности по восполнению профессиональных дефицитов.

3. Заседание методического совета школы проводятся регулярно по графику 1 раз в 2 недели:

- Семинар по определению групп умений читательской грамотности;
- Семинар «Способы оценивания читательской грамотности»
- Обучающий семинар «Варианты мониторинга читательской грамотности»
- Заседание рабочей группы «Диагностика ЧГ в процессе учебных занятий»
- Круглый стол «Анализ деятельности школы по формированию ЧГ в 2022-2023 учебном году».

4. Экспертиза учебных занятий с целью определения результативности применяемых методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности.

- Посещение и анализ учебных занятий в 1 и 5 классах администрацией школы;
- Рефлексия деятельности педагогов в организации учебного процесса и внеклассной работы учащихся по формированию ЧГ;
- Определен список учителей школы для распространения положительного опыта по формированию ЧГ;
- Проведение в начальной школе цикла открытых занятий, фрагментов уроков, видеофрагментов, мастер-классов в 3 четверти учебного года 2022/2023 по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, ИЗО, технология

5. Разработка мониторинга уровня сформированности читательской грамотности и создание банка контрольно-измерительных материалов

- Работа методического совета школы

Выбор инструментария для диагностики уровня сформированности читательской грамотности в 1 и 5 классах

- Заседания рабочей группы:

- Создание банка КИМов с содержанием сплошных и несплошных текстов для 5х классов

- Анализ КИМов для проведения стартовой и промежуточной диагностики читательской грамотности в 5 классах.

- Разработка критериев проверки техники чтения в 1 классах.

- Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности в 1 и 5 классах. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности в 1, 5 классах

– Проведение стартовой и промежуточной диагностической работы по ЧГ в 5 классах

– Проверка техники чтения в 1 классах. Уровень сформированности ЧГ определен на основе понимания текста по следующим универсальным критериям: находить информацию в явном виде, объяснять лексическое значение слова, находить информацию в неявном виде, определять последовательность событий, уметь на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание.

- Заседания рабочей группы:

– Мониторинг диагностики читательских умений, сформированных у учащихся 1 и 5 классов;

– Разработка универсальных критериев для анализа динамики формирования читательских умений у учащихся

5.2. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой
<https://school141.ru/%d1%84%d0%b3%d0%be%d1%81/%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/>

5.3. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **опорная**, реализующая аспект деятельности по совершенствованию функционирования образовательных организаций;

Деятельность площадки заключается в проведении демонстрационных мероприятий и образовательных семинаров с представлением опыта эффективной деятельности образовательной организации по актуальному направлению развития муниципальной системы образования.

Продукт площадки: отзывы и экспертные отношения к успешному опыту, представляемому на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Наличие публикаций об успешном опыте, представляемом на муниципальной базовой площадке.

Количество проведенных мероприятий	Тип мероприятия (семинар/вебинар/мастер-класс и т.п.)	Образовательные организации, которые приняли участие в мероприятиях	Образовательные организации, которые применили практику площадки в своей организации
1	семинар	Школы 129, 7,141	
1	мастер-класс	Школы 108, 91, 98	
1 выступление «Панорама педагогического опыта»	Районный педагогический фестиваль	Школы Советского района	

_____ /

_____ /
 (подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)

