Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году

1. *Краткое наименование образовательной организации*

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 141»

2.*Тип муниципальной базовой площадки* внедренческая

3.Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки

Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих читательскую грамотность на всех предметах учебного плана.

Цель: создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность обучающихся, педагогов и родителей по формированию и повышению читательской грамотности **.**

4. *Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году*

- Совершенствование аналитической деятельности рабочей группы для обобщения положительного опыта педагогов в формировании читательской грамотности .
- Выбор и описание наиболее эффективных методов, форм и приемов работы с текстом.
- Внедрение в деятельность педагогов наиболее активных форм и приемов работы с текстом на разных предметах.
- Разработка и оформление рекомендаций для родителей по повышению мотивации детей к чтению художественной и научно-популярной литературы.

5.Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в формировании читательской грамотности
- Организация повышения квалификации педагогов через семинары, вебинары, мастер-классы, педмастерские, курсовую подготовку
- Работа методического совета школы
- Заседания рабочей группы

- Экспертиза учебных занятий с целью определения результативности применяемых методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности
- Проведение стартовых и промежуточных диагностических работ по читательской грамотности
- Определение эффективных методов, форм и приемов работы с текстом на предметах гуманитарного, математического и естественно-научного цикла с целью описания и использования положительного опыта на разных предметах учебного плана
- Обмен опытом по внедрению приёмов, методов, способов формирования читательской грамотности на всех предметах учебного плана через проведение открытых учебных занятий и мастер-классов.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	**Количество и категория участников**	**Сроки (дата) проведения**
Открытый урок-содружество (7а/3а классы) «Текст и его признаки». Ноябрь 2023	Выступающих (учителя русского языка НОО и СОО)-2 Слушатели 13	Ноябрь 2023
Открытый урок в 1 классе: - «Применение приемов работы с текстом на уроках математики»	Выступающие (Учителя начальной школы)-1 Слушатели 9	Декабрь 2023
Мастер-класс: «Способы и приемы работы с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку»	Выступающие (Учитель русского языка) -1 Слушатели 8	Январь 2024
Цикл мастер-классов для учителей начальной школы Советского района : «Формирование читательской грамотности на разных предметах учебного плана НОО».	Выступающие (Учителя начальной школы)-7 Слушатели (учителя Советского района)- 38	Январь 2024

Методический фестиваль: «Формирование читательской грамотности на разных предметах учебного плана»	Выступающие (Учителя начальной школы и предметники)-14 Слушатели (учителя г. Красноярска -22, учителя школы №141- 21)	20.03.24

6. ***Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса***
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	**Статус**	**Сроки проведения**
Цикл мастер-классов для учителей начальной школы Советского района : «Формирование читательской грамотности на разных предметах учебного плана НОО».	Р	Январь 2024
III Городской педагогический марафон по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность - основа профессиональной успешности выпускников» (Информационная справка см. по ссылке в конце отчета на сайте школы)	М	20.03.24
Иное (указать) *1.*Участие во II Краевом чемпионате по функциональной грамотности «ПолиГрам»	К	Декабрь 2023

7..Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

7.1Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

1. Образовательные потребности педагогов в формировании ЧГ определены в соответствии с задачами плана работы городской базовой площадки.

2. Заседание методического совета школы проводятся регулярно по графику 1 раз в месяц, заседание рабочей группы 1/месяц:

- Заседание рабочей группы «Определение эффективных методов, форм и приемов работы с текстом на предметах гуманитарного, математического и естественно-научного цикла с целью описания и использования положительного опыта на разных предметах учебного плана»
- Семинар « Способы оценивания читательской грамотности»
- Обучающий семинар «Варианты мониторинга читательской грамотности»
- Работа методического совета школы : Выбор инструментария для диагностики уровня сформированности читательской грамотности в 1-2 и 5-6 класса
- Заседания рабочей группы: Разработка универсальных критериев для анализа динамики формирования читательских умений у учащихся
- Заседание рабочей группы «Диагностика ЧГ в процессе учебных занятий»
- Заседание рабочей группы «Практическое применение заданий к текстам учебника для целенаправленного и системного формирования читательской грамотности на разных предметах учебного плана»
- Круглый стол «Анализ деятельности ГБП по формированию ЧГ в 2023-2024 учебном году».

3. Экспертиза учебных занятий с целью определения результативности применяемых методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности.

- Посещение и анализ учебных занятий в 1-2 и 5-6 классах администрацией школы;
- Рефлексия деятельности педагогов в организации учебного процесса и внеклассной работы учащихся по формированию ЧГ;
- Определен список учителей школы для распространения положительного опыта по формированию ЧГ;
- Проведение цикла открытых занятий, фрагментов уроков, видеофрагментов, мастер-классов в 3 четверти учебного года 2023/2024 по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, ИЗО, технология,физическая культура
- Разработка открытого мероприятия для школ города

4. Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности и создание банка контрольно-измерительных материалов

- Разработка критериев проверки техники чтения в 1 классах.
- Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности в 1 и 5 классах. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности в 1, 5 классах
- Проведение стартовой и промежуточной диагностической работы по ЧГ в 5-6 классах
- Проверка техники чтения в 1 классах. Уровень сформированности ЧГ определен на основе понимания текста по следующим универсальным критериям: находить информацию в явном виде, объяснять лексическое значение слова, находить информацию в

неявном виде , определять последовательность событий, уметь на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание.

5. Разработаны сценарии родительских собраний: «Рекомендации родителям по повышению мотивации к чтению» https://cloud.mail.ru/public/PD7L/sQPffBvZ3.

7.2 Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

Мероприятия смотреть выше

7.3 Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

III Городской педагогический марафон по формированию функциональной грамотности

«Функциональная грамотность основа профессиональной успешности выпускников»

18.03.-20.03.2024

Методический фестиваль

«Формирование читательской грамотности на разных предметах учебного плана»

Цель: Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в формировании читательской грамотности учащихся через представление наиболее эффективных методов, форм и приемов работы с текстом на разных предметах учебного плана.

15:00- 15:20 (актовый зал)

Открытие фестиваля

Приветственное слово

Директор: Демьянова Лариса Викторовна

Заместитель директора: Вайцехович Алевтина Викторовна

15:20-16:00

Мастер-классы (по аудиториям)

16:00 подведение итогов (в рабочих группах)

Маршрутный лист рабочих групп

Аудитория	Форма мероприятия	Предмет	Содержание	ФИО выступающего
3-10	Открытый урок	Английский язык 6 класс	Обучение алгоритмам работы с текстом на уроках английского языка. Тема урока «Заброшенные города. Простое прошедшее время».	Волштейн Людмила Львовна, учитель английского языка
1-07	Мастер-класс	География , история	Приемы работы с различными типами текстов на уроках истории и географии.	Малыгина Е.В.,учитель географии Соколова Е.П.,учитель истории Жукова К.Н.,учитель истории
3-17	Мастер-класс	Русский язык, литература	Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	Субботина В.А., учитель русского языка и литературы Ковтуненко Т.Н., учитель русского языка и литературы
2-17	Мастер-класс	Математика в начальном и среднем звене	Формирование читательской грамотности на уроках математики.	Паркаль Л.Г. учитель математики Ганжина С.А. учитель начальных классов Умнова Л.В. учитель начальных классов
2-20	Мастер-класс	Изобразительное искусство и технология	Приемы работы с текстом на уроках технологии и изобразительного искусства.	Гончарова И.Л., учитель начальных классов Лукишина Л.А., учитель

				технологии, Найденова Е.В., учитель изобразительного искусства
2-10	Мастер-класс	Физическая культура	Формирование читательской грамотности на уроках физической культуры через инструкции и схемы.	Кравченко Армануш Валтеровна, учитель физической культуры и ОБЖ

Информационная справка о результатах работы площадки в рамках III Городского педагогического марафона по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность - основа профессиональной успешности выпускников» в МАОУ СШ № 141. Смотреть на сайте, отзывы https://cloud.mail.ru/public/jWnd/TjphBBsdc

7.4 Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

https://sh141-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/gorodskaya-bazovaya-ploschadka/

7.5 Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

–***вдренческая,*** обеспечивающая освоение новых образовательных технологий, ***вне***форм организации деятельности, методов и приемов работы в практике образовательной организации;

Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации технологии, приема, метода и практики.

Продукт площадки: *описание внедрённого варианта решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации; отчет с анализом деятельности; методические рекомендации или алгоритм внедрения алгоритм внедрения (учитывать степень внедрения, масштаб)*

Внедряемая технология (приемы, методы, способы)	Мастер - классы	Продуктивность внедрения	Проблемы, трудности
-технология продуктивного чтения	«Работа с текстом на уроках литературы» Ростовцева М.А. https://cloud.mail.ru/public/35B9/uNjM88dST		
комплексное обучение речи	«Работа с текстом на уроках русского языка» Павленко		

	Н.И. https://cloud.mail.ru/public/35B9/uNjM88dST		
Приемы работы с текстовыми задачами	«Работа с текстом на уроках математики» Ганжина С.А., Умнова Л.В. https://cloud.mail.ru/public/35B9/uNjM88dST		
Художественное изображение загадок и стихов	«Работа с текстом на уроках ИЗО и технологии». https://cloud.mail.ru/public/35B9/uNjM88dST		

_____ / Е.В. Малыгина

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)