

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 141»**

ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131  
телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: [sch141@mailkrsk.ru](mailto:sch141@mailkrsk.ru)  
ОКПО 55133662, ОГРН 1022402486215, ИНН/КПП 2465041317/246501001

**План деятельности муниципальной базовой площадки  
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ № 141
2. Тип муниципальной базовой площадки: внедренческая
3. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки:

**Цель:** Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность обучающихся, педагогов и родителей по формированию и повышению читательской грамотности.

**Задачи:**

1. Совершенствование аналитической деятельности рабочей группы для обобщения положительного опыта педагогов в формировании читательской грамотности.
2. Выбрать и описать наиболее эффективные методы, формы и приемы работы с текстом.
3. Внедрить в деятельность педагогов наиболее активные формы и приемы работы с текстом на разных предметах.
4. Разработать и оформить рекомендации для родителей по повышению мотивации детей к чтению художественной и научно-популярной литературы.

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой для педагогов города

<b>Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведения</b>
Педмастерская «Применение приемов работы с текстом на уроках в начальной школе на различных предметах учебного плана»	Педагоги начальной школы	Ноябрь
Пед-мастерская: «Обобщение опыта организации работы с текстом на предметах гуманитарного, математического и естественно-научного цикла с целью выявления возможности его применения на других предметах»	Педагоги-предметники основной школы	Январь
Семинар «Приёмы, методы и способы формирования читательской грамотности на уроках физической культуры».	Педагоги физического воспитания	Март

\*не менее одного мероприятия в квартал

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

<b>Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>
1. Конференции: Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ	М	Август

2. Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК ( <a href="http://neo-didactica.ru/">http://neo-didactica.ru/</a> )	Ф	Март
Семинары		
<i>Иное:</i> 3. Красноярский педагогический марафон /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	К	Ноябрь-декабрь

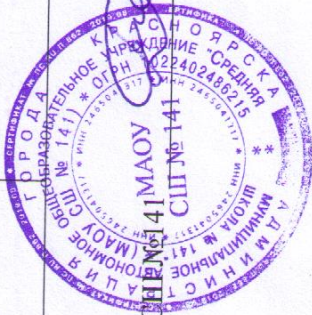
### План работы

городской базовой площадки по реализации обновлённых ФГОС MAOY CII № 141 на 2023-2024 учебный год  
**Тема площадки: Формирование читательской грамотности в 1-2 и 5-6 классах на всех предметах учебного плана**

№ п/п	Задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование аналитической деятельности рабочей группы для обобщения положительного опыта педагогов в формировании читательской грамотности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и утверждение состава рабочей группы.</li> <li>2. Составление плана работы городской базовой площадки по реализации обновлённых ФГОС MAOY CII № 141 на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Заседание рабочей группы «Анализ деятельности рабочей группы за 2022-2023 учебный год с определением положительного опыта работы педагогов по формированию читательской грамотности».</li> <li>4. Заседания ШММО по анализу мониторинга 2022-2023 динамики формирования читательской грамотности.</li> <li>5. Оформление аналитического материала для рефлексии и коррекции деятельности педагогов по организации учебного процесса в текущем учебном году.</li> <li>6. Проведение стартовых и промежуточных диагностических работ по читательской грамотности в 1-2 и 5-6 классах.</li> <li>7. Подведение итогов деятельности рабочей группы по формированию читательской грамотности за 2023-2024 учебный год.</li> </ol>	Сентябрь	<p>Методический совет</p> <p>Рабочая группа ГПБ школы</p> <p>Рабочая группа ГПБ школы</p> <p>ШММО</p> <p>Методический совет</p> <p>Педагоги и классные руководители данных классов</p> <p>Рабочая группа</p>
			Октябрь	
			Октябрь 2023, Апрель 2024	
			Май 2024	

	<p>2. Выбрать и описать наиболее эффективные методы, формы и приемы работы с текстом.</p>	<p>1. Заседание рабочей группы «Определение эффективных методов, форм и приемов работы с текстом на предметах гуманитарного, математического и естественно-научного цикла с целью описания и использования положительного опыта на разных предметах учебного плана» 2. Экспертиза учебных занятий с целью определения результативности применяемых методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности.</p>	<p>Декабрь 2023,  В течение года</p>	<p>Рабочая группа  Заместители директора по УВР Методист</p>
<p>3.</p>	<p>Внедрить в деятельность педагогов наиболее активные формы и приемы работы с текстом на разных предметах.</p>	<p>1. Цикл пед.мастерских: «Обобщение опыта организации работы с текстом на предметах гуманитарного, математического и естественно-научного цикла с целью тиражирования опыта» 2. Заседание ШММО «Практическое применение заданий к текстам учебника для целенаправленного и системного формирования читательской грамотности на разных предметах учебного плана» 3. Продолжить создание базы методических, дидактических и мониторинговых материалов, направленных на формирование читательской грамотности 4. Размещение опыта работы педагогов в различных сетевых сообществах (конспекты уроков, диагностические работы, мониторинг, видеуроки).</p>	<p>Декабрь 2023, февраль 2024  3 четверть  В течение года  В течение года</p>	<p>Учителя начальной школы. Учителя – предметники  ШММО  Рабочая группа  Рабочая группа</p>
<p>4.</p>	<p>Оформить и разработать рекомендации для родителей по</p>	<p>1. Разработка рекомендаций для родителей по домашнему чтению в 1-2 и 5-6 классов 2. Разработка и оформление КИМов для мониторинга результатов ЧГ в понимании содержания текстов художественной и научно-</p>	<p>1 четверть  Ноябрь-март</p>	<p>Рабочая группа  Рабочая группа</p>

<p>повышению мотивации детей к чтению художественной и научно-популярной литературы.</p>	<p>популярной литературы. 3. Разработка сценария родительского собрания по обмену опытом в повышении мотивации домашнего чтения.</p>	<p>3 четверть</p>	<p>Рабочая группа</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------



Директор МАОУ Средняя /Демьянова Л.В./