**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно**

 **Уважаемые родители, с целью изучения проблем организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовых школ, просим Вас ответить на вопросы анкеты (выбрать подходящий вариант(ты) ответов):**

**1. № школы, класс обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.По какой программе обучается Ваш ребенок?**

* по программе для детей с задержкой психического развития;
* по программе для детей с нарушением интеллекта;
* программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
* по программе для детей с нарушением зрения
* по программа для детей с нарушением слуха
* затрудняюсь ответить

**3. В какой форме обучается Ваш ребенок?**

* инклюзивно в массовом классе
* в специальном (коррекционном) классе
* на дому

**4. Каково Ваше отношение к совместному обучению обычных детей и детей с ОВЗ:**

* некоторые аспекты обучения устраивают, некоторые нет
* нравится
* затрудняются ответить
* не нравится

 **5**. **Есть ли подходящая для Вашего ребенка школа рядом с домом?**

 - да - нет, приходится возить -не знаю

**6. Какова успеваемость Вашего ребенка?**

* учится в основном на «тройки»
* есть несколько троек
* учится только на «четыре» и «пять»
* не справляется с программой обучения

**7. Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции в учреждениях дополнительного образования?**

 - да - нет

**8. С какими трудностями сталкивается Ваш ребенок в образовательном учреждении, которое он посещает?**

* трудности в усвоении учебного материала
* в управлении своим поведением и эмоциями
* в обучении в одном темпе со всеми детьми
* трудности в общении детей со сверстниками.
* с трудностями не сталкивается
* в режимных моментах
* в общении со взрослыми
* не знаю

**9. Какие специальные условия для обучения необходимы Вашему ребенку?**

* не нужны специальные условия;
* занятия со специалистами (психологом, дефектологом, логопедом);
* по мнению родителей, нуждаются в индивидуальной программе обучения;
* нуждаются в индивидуальном помощнике – взрослом
* нужны специальные технические средства
* нуждается в пандусе, лифте
* нуждаетсяв особой конструкции парты

**10. Помощь каких специалистов получает Ваш ребенок?**

* педагога-психолога;
* учителя-дефектолога
* учителя-логопеда
* индивидуального помощника – взрослого

**11. В помощи каких специалистов в школе нуждается еще Ваш ребенок:**

* учителя ЛФК
* социального педагога
* медицинского работника
* затрудняюсь ответить
* больше никаких специалистов не нужно
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Что повлияло на выбор формы обучения Вашего ребенка?:**

* рекомендации ПМПК
* собственное решение
* рекомендовали психологи, социальные педагоги, учителя
* рекомендовала администрация школы
* рекомендовали врачи
* рекомендовали родители других детей
* ориентировались на мнение ребенка
* консультации специалистов Центра
* повлияли публикации в СМИ, Интернете

**13. Какие документы, касающиеся интегрированного обучения детей Вы изучили:**

* Закон «Об образовании»
* Конвенция «О правах ребенка»
* Положение о ПМПК;
* Федеральный закон «О защите инвалидов в Российской Федерации»
* другие документы

**14. Какие трудности интегрированного обучения Вы могли бы отметить?:**

* ребенок с ОВЗ медленнее усваивает образовательную программу
* ребенок с ОВЗ не может выдержать высокую учебную нагрузку
* учитель не может уделить достаточно внимания детям с ОВЗ
* отсутствие специалистов по работе с детьми с ОВЗ (психологи, логопеды, дефектологи)
* ребенок сталкивается с негативным отношением со стороны учащихся
* недостаточный уровень подготовленности учителей к обучению детей с ОВЗ
* учителя недостаточно учитывают психологические особенности детей с ОВЗ
* недостаток технических средств обучения
* дефицит соответствующих образовательных программ, учебных пособий
* неразработанность соответствующего нормативного обеспечения
* затрудняюсь ответить
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Как Вам кажется, какие положительные моменты существуют при совместном обучении здоровых детей и детей с ОВЗ?**

* ребенок учится общаться со сверстниками
* ребенок получает хорошие знания
* ребенок чувствует себя наравне с другими детьми
* ребенок получает комплексную психолого-педагогическую помощь
* ребенок получает подготовку к будущей самостоятельной жизни в обществе
* формируется гуманное отношение здоровых сверстников к особым детям и их семьям
* инклюзивное обучение активизирует силы ребенка на преодоление жизненных трудностей
* инклюзивное обучение значительно повышает возможности особого ребенка адаптироваться в социуме
* затрудняюсь ответить

**16. Как Вы считаете, какими дополнительными умениями и навыками должны владеть педагоги, работающие в ОУ, где совместно обучаются здоровые дети и дети с ОВЗ?:**

* просто должны любить детей и быть терпимыми
* необходимы специальные знания особенностей развития детей с ОВЗ
* необходимы дополнительные медицинские знания
* необходимы навыки оказания поддержки, предотвращения конфликтов
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. При каких условиях, на Ваш взгляд, возможно введение системы совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях?**

* сокращение числа учащихся в классе
* дополнительное финансирование
* разработка специальных образовательных программ
* дополнительная подготовка педагогов
* подготовка общественного мнения
* специальное оборудование кабинета
* увеличение времени занятий
* постройка пандусов, специальных приспособлений
* затрудняюсь ответить
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Насколько по-Вашему мнению Вы информированы об образовательных услугах в различных учреждениях города:**

* скорее владею информацией, чем нет
* скорее не знаю, чем знаю
* затрудняюсь ответить
* практически ничего не знаю
* полностью владею информацией

**19. Какой главный результат Вы ждете от обучения Вашего ребенка в школе?**

* получит жизненные навыки, научится легко адаптироваться, жить в современном обществе
* освоит школьную программу и сможет продолжить обучение в колледже и ВУЗе
* получит в школе те знания и умения, которые помогут ему сразу получить работу после школы
* получит опыт общения с разными детьми и взрослыми
* разовьет свои способности
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_