**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 141»**

ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131

телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: **sch141@mailkrsk.ru**

ОКПО 55133662, ОГРН 1022402486215, ИНН/КПП 2465041317/246501001

**Социально-образовательный проект:**

 **«Огневые рубежи»**

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название проекта | «Огневые рубежи»  |
| 2. | Цель проекта | Приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за своих предков, свою Родину. |
| 3. | Направление деятельности | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 4. | Задачи проекта | 1.Сохранение исторической памяти и наследия;2.Формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной Войны, биографии героев-земляков; 3.Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, аналитического мышления при работе с дополнительным материалом и историческими документами; 4.Изучение, сбор и сохранение материалов основных событий Великой Отечественной войны; 5.Повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся; 6. Развитие творческого начала, инициативы, активности, организованности и ответственности за порученное дело;  |
| 5. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее проект | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 141» |
| 6. | Адрес, телефон | ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131телефон: (391) 220-30-60 |
| 7. | Место реализации | МАОУ СШ № 141 |
| 8. | Уровни | СОО ( обучающиеся 10-11 класс) |
| 9. | возраст учащихся | 16-18 лет |
| 10 | Сроки проведения | 01.01.2024 -27.12.2024 |
| 11 |  Команда проекта | - Заместитель директора по воспитательной работе - Беккер Галина Юрьевна; galya.bekker2014@yandex.ru - педагог-организатор - Шумилова Е.Е.- Советник по воспитанию – Сандарс Н. А.-Педагог-организатор ОБЖ - Кравченко А.В. |
| 12 | Социальные партнёры | * ММАУ МВСЦ « Патриот»
* МБУК Музей «Мемориал Победы»
 |

***1.Актуальность проекта***

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

 Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

 Как правило, старшему школьному возрасту соответствует период юности (16-18 лет). Для данного возраста характерна устремленность в будущее. Старшеклассник должен не просто представлять себе свое будущее в общих чертах, а осознавать способы достижения поставленных жизненных целей. Данный возраст является переходной ступенью во взрослую жизнь, что подразумевает под собой не только профессиональное, но и личностное самоопределение. Поэтому патриотическое воспитание старших школьников должно не только обогащать их знания в этой области, но и предоставить возможность реализовать данные знания на практике. То есть необходимо включать старшеклассника в различные мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания. Плюс ко всему этому, старшеклассники могут быть наставниками в рамках патриотического направления в младших классах, потому что являются авторитетом и образцом поведения для младшего поколения.

 В прошлом году школа активно участвовала в проекте «Огневые рубежи». На заседании УСШ было принято решение продолжить работу по изучению истории Великой Отечественной войны в рамках проекта **«Огневые рубежи» и в 2023- 2024 учебном году.**

Участники проекта : обучающиеся 10 -11 классов

Работа будет простроена таким образом, что ежемесячно все участники образовательного процесса будут вовлечены в изучение конкретных событий. Оформление и обобщение материалов проекта состоится во время несения почетной вахты на Посту №1, во время праздничных мероприятий ко Дню Победы, в рамках работы образовательной площадки пришкольного лагеря, в итоговых мероприятиях осени 2024 года.

**Цель проекта:**

1. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за своих предков, свою Родину.

**Задачи проекта:**

1.Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России

2.Формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

 3.Формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной Войны, биографии героев-земляков;

4. Изучение, сбор и сохранение материалов основных событий Великой Отечественной войны;

5. Повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;

6. Создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

**План мероприятий проекта ( ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **тема** | **мероприятия** |
| 1 квартал(январь,феврвль,март) | **22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г. – Оборонительный этап:**•Вынужденное отступление•Московское сражение•Оборона Сталинграда  | 1.Школьный проект «Памятные даты Великой Победы на карте нашей страны»2.Классные часы : « 900 дней мужества»3.Участие в акции «Блокадный хлеб»4.Квест-игра «Февраль, февраль солдатский месяц»5.Праздник «Песни и строя»6. Почётная вахта – Пост № 17.Уроки Мужества: - Битва за Москву- Сталинградская битва |
| 2 квартал(Апрель, май.Июнь) | **19 ноября 1942 г. – конец 1943 гг. – коренной перелом в ходе войны:** переход стратегической инициативы к Красной армии:•Разгром немцев под Сталинградом•Сражение на Курской дуге•Форсирование Днепра | 1.Школьный проект «Памятные даты Великой Победы на карте нашей страны»2. Уроки Мужества:•Сражение на Курской дуге•Форсирование Днепра3.Участие в акции «Обелиск»4. Что? Где? Когда? «Великая война – великая Победа»5. участие в акции:- Георгиевская ленточка-Окна Победы6. Единый классный  час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен » |
| 3 квартал(Июль, август.Сентябрь) | **Январь 1944 – 9 мая 1945 гг. – освобождение:**•Оккупированной территории СССР•Европы | 1.Школьный проект «Памятные даты Великой Победы на карте нашей страны»2.Всероссийская акция "Диктант Победы"3. Участие в интерактивных экскурсиях по музеям, посвященным Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках проекта Российская электронная школа4.Единый классный час : «Окончание второй мировой войны»5.Квест « 10 сталинских ударов» |
| 4 квартал(октябрь, ноябрь,Декабрь) | **Завершение второй мировой войны:****-** разгром Квантунской армии- Итоги и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне | 1.Школьный проект «Памятные даты Великой Победы на карте нашей страны»2. Историческая игра « Огневые рубежи»3.Единый классный час «Герои Великой Отечественной войны»4. Акция : «День неизвестного солдата»5. Уроки Мужества «Дни героев Отечества»6. Что? Где? Когда? «Великая война – великая Победа» |

**Ожидаемые результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, уважительное отношение к истории Великой Отечественной войны;

-осознание этнической принадлежности, знание истории своего края, гордости за своих предков;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-Практическое участие учащихся школы в несении вахты на Посту№1;

- Осознание молодыми людьми воинского долга, как внутренней моральной потребности;

- Закрепление новой патриотической традиции в воспитательном пространстве образовательной организации.

В результате реализации проекта:

*Учащиеся должны знать:*

* + важнейшие даты Великой Отечественной войны;
	+ места, ход и результаты важнейших событий Великой Отечественной войны;
	+ причинно – следственные связи этих событий;
	+ названия самых крупных военных операций;
	+ имена наиболее известных полководцев;
	+ даты и события Великой Отечественной войны, связанные с историей родного края.

*Учащиеся должны уметь:*

* + работать с историческими документами, касающимися Великой Отечественной войны;
	+ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
	+ характеризовать исторических личностей, сыгравших значительную роль в Великой Отечественной войне;
	+ сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки событий;
	+ выражать и отстаивать свою точку зрения на события Великой Отечественной войны.

**Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы:**

• Ученический союз школы

• Родительская общественность

• центр « Патриот»

* МБУК Музей «Мемориал Победы»