

Пояснительная записка.

Преподавание курса русского языка осуществляется по Программе под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. Обучение ведётся по учебнику для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 8 класс. Москва, Просвещение, 2005 год.

Требования к уровню подготовки учащихся 8-го класса: *синтаксис и пунктуация:*

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;
- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять изученные правила пунктуации, использовать на письме графические обозначения, строить схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

Спецификация промежуточной аттестации по русскому языку для 8-го класса.

Назначение работы – оценить подготовку учащихся 8 -х классов по русскому языку с целью их итоговой аттестации при переводе в 9-й класс.

Содержание работы.

Промежуточная аттестация за 8 класс представляет собой устный экзамен по билетам. В билеты включены 2 вопроса: один теоретический, второй практический.

Кодификатор элементов содержания по русскому языку.

В билеты включены вопросы по основным темам русского языка 8 класса:

- словосочетание
- простое двусоставное предложение
- односоставное предложение
- грамматическая основа предложения
- второстепенные члены предложения
- однородные члены предложения
- обособленные члены предложения
- вводные слова и предложения
- уточняющие члены предложения
- прямая речь
- косвенная речь
- обращение

Система оценивания.

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний учащихся по русскому языку. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему.

Письменная часть билета предполагает умение учащихся применять определения, правила на практике.

Критерии оценивания.

При оценке ответа необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) правильность выполнения письменного задания.

Оценивание:

Оценка «5» ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но

- 1) допускает 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляет при устном ответе и разборе предложения,
- 2) 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 4) при правильном устном ответе выполняет письменное задание с ошибками

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает

- 1) незнание большей части соответствующего раздела материала,
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- 4) не может сделать письменное задание.

Для проведения итоговой аттестации назначается комиссия из преподавателей филологов.

Вопросы для итоговой аттестации.

1. Словосочетание (определение, отличие словосочетаний от слова и предложения; что не является словосочетанием; виды словосочетаний по характеру главного слова; по способу связи).
2. Простое двусоставное предложение (виды по цели высказывания, по интонации, по составу, по наличию главных и второстепенных членов, по сложности).
3. Односоставное предложение (определение, отличие односоставного предложения от двусоставного; способы выражения сказуемого в односоставных предложениях).
4. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего
5. Грамматическая основа предложения. Типы сказуемого.

6. Второстепенные члены предложения (определение, что обозначают, вопросы, на которые отвечают второстепенные члены; способ выражения).
7. Однородные члены предложения (определение однородности). Сочинительные союзы, пунктуация при однородных членах.
8. Однородные члены предложения. Однородные-неоднородные определения.
9. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.
10. Обособленные определения. Способы выражения обособленных определений. Правила пунктуации при обособлении определений.
11. Обособленные обстоятельства. Способы выражения обособленных обстоятельств. Правила пунктуации при обособлении обстоятельств.
12. Обособленные дополнения. Правила пунктуации при обособлении дополнений.
13. Вводные слова. Группы вводных слов по значению, выделительные знаки препинания при вводных словах.
14. Уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.
15. Прямая речь (определение). Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
16. Косвенная речь (определение). Отличие предложений с прямой речью от предложений с косвенной речью.
17. Обращение (определение). Знаки препинания при обращении.

Билеты

БИЛЕТ № 1

1. Словосочетание: определение, отличие словосочетаний от слова и предложения; что не является словосочетанием; виды словосочетаний ПО СПОСОБУ СВЯЗИ, по характеру главного слова.
2. Задание: из предложения выпишите словосочетания, разберите их.
Я сегодня снова встретил солнце на палубе.

БИЛЕТ №2

1. Простое двусоставное предложение (виды по цели высказывания, по интонации, по составу, по наличию главных и второстепенных членов, по сложности).
2. Задание: синтаксический разбор предложения.
Малая розовая зорька сменилась алым колпачком над зубьями леса.

БИЛЕТ №3

1. Односоставное предложение. Отличие односоставного предложения от двусоставного. Виды односоставных предложений (дать определение, указать способ выражения сказуемого, привести пример).
2. Задание: синтаксический разбор предложения.
Мне в душу повеяло жизнью и волей.

БИЛЕТ №4

1. Грамматическая основа предложения. Типы сказуемого (ПГС, СГС, СИС)
2. Задание: синтаксический разбор предложения.
Приехавшие на озеро Селигер люди могут разрушить его первозданную красоту.

БИЛЕТ №5

1. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство (что обозначают, на какие вопросы отвечают; каких ВИДОВ бывают, какой частью речи могут быть выражены).
2. Задание: синтаксический разбор предложения.
Солнце – величайшее самоцветное и срединное тело нашей вселенной.

БИЛЕТ №6

1. Однородные члены предложения (определение однородности).
Сочинительные союзы, пунктуация при однородных членах.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.
Я всё любил леса и нивы снегов немую белизну и вод весенние разливы и детства мирную весну.

БИЛЕТ №7

1. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения.
Кругом всей поляны стояли густые высокие ели.

БИЛЕТ №8

1. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.
От дома от деревьев от голубятни от галереи ото всего побежали длинные тени.

БИЛЕТ №9

1. Обособленные определения. Способы выражения (причастный оборот, одиночные однородные прилагательные/причастия, прилагательные с зависимыми словами). Правила пунктуации при обособлении определений.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.
Раненный осколком в плечо капитан Сабуров не покинул строя.

БИЛЕТ №10

1. Обособленные обстоятельства. Способы выражения обособленных обстоятельств (деепричастный оборот, одиночное деепричастие). В каких случаях не обособляются? Правила пунктуации при обособлении обстоятельств.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.
Река набегающая на глинистый берег неслась куда-то.

БИЛЕТ №11

1. Вводные слова. Группы вводных слов по значению, выделительные знаки препинания при вводных словах.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения.
Горный воздух без всякого сомнения действует благотворно на здоровье человека.

БИЛЕТ №12

1. Уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения.
Там неподалёку от ущелья по другую сторону реки охотники увидели лося.

