**Изучение краеведения на уроках английского языка**

Демидова Татьяна Викторовна,

учитель английского языка

МАОУ СШ №141, Красноярск, Россия

Достижение личностных результатов при обучении английскому языку является одной из задач обновленного ФГОС. При этом особое, всё возрастающее значение имеет работа по изучению родного края, краеведение. Важным условием развития краеведения являются современные социально-политические перемены, когда укрепляется российская государственность, растет роль «провинции», когда возрастает интерес россиян, молодежи к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям. Именно благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить положения: история – это история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны.

В рамках формирования социокультурной компетенции, в процессе получения знаний о социокультурном портрете родной страны и умений представлять Россию в диалоге культур осуществляется патриотическое воспитание.

Особую ценность в этом аспекте представляет раздел учебника Spotlight on Russia (5-9 классы), посвящённый разным аспектам многонациональной российской культуры в соответствии с тематикой модулей. Это мощный ресурс для достижения личностных результатов. Предложенные после текстов вопросы для обсуждения предоставляют возможность учащимся высказываться о личном опыте деятельности, выражать собственное аргументированное мнение, обеспечивают формирование ценностных ориентаций. Следуя заданиям учебника, подростки собирают (изучают, систематизируют) материал и на основе изученного на уроке рассказывают о своем родном крае, о своих увлечениях и интересах, о делах своего класса и школы и своем личном участии в них, об экологических проблемах родного края и путях их решения. Они осознают через личный опыт свою собственную культуру, проявляют гражданское и национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных стран и сообществ.

В качестве примеров предлагаем вашему вниманию тексты по таким направлениям как *Animals (Животные),* *Natural Phenomena (Явления природы), National Parks (Национальные парки), Museums (Музеи), National Pride (Национальная гордость), The City I Like (Город, который люблю), Outstanding People (Выдающиеся люди), отражающие особенности географии, истории, культуры и природы нашего региона – Красноярского края.*

















