
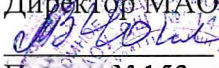


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 141»  
ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131  
телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: [school141@krsnet.ru](mailto:school141@krsnet.ru)

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 01.04.2020  
Председатель  
 Т.В.Чопчиц

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ № 141  
 Т.В.Чопчиц  
Приказ №153 от 06.04.2020



**Положение**  
**о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся при очном обучении, а также в период электронного обучения с использованием дистанционных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 141» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости в том числе в период электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и государственными образовательными стандартами (далее – ГОС)

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. В соответствии с ФГОС НОО и ООО основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступает требование Стандарта,

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой по предмету, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале. Отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю; в 10-11-х классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь или двойной оценкой в одну клетку.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся по их запросу. Учителя-предметники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся при дистанционном обучении обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Оценки за четверть/полугодие выставляются по результатам учебной деятельности обучающихся в очном или дистанционном режиме как среднее арифметическое всех текущих отметок по правилам математического округления.

2.10 При дистанционном обучении не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока

Классные руководители ежедневно, заместитель директора школы по УВР не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации при обучении очно и в период электронного обучения с использованием дистанционных технологий**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.9. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **6. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в период электронного обучения с использованием дистанционных технологий**

5.1. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

5.2. Школа предоставляет лицам, освоившим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, возможность пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

5.3. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с изменениями в Порядок проведения итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ в действующей редакции. Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с изменениями Порядок проведения итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ в действующей редакции.

5.4. Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца об уровне образования.

5.5. Лицам, не завершившим основного общего и среднего общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Школе.