

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 141»**

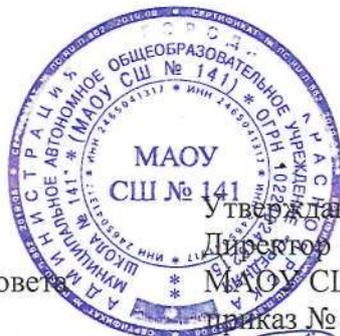
ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131
телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: sch141@mailkrsk.ru
ОКПО 55133662, ОГРН 1022402486215, ИНН/КПП 2465041317/246501001

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 5 от 29.03.2024 г.

Согласовано
Председатель
Управляющего Совета


С.Д. Асева



Утверждаю

Директор

МАОУ СШ № 141

приказ № 03-01-152 от 29.03.2024


Л.В. Демьянова

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 141»

ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	стр. 2
2. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 3
3. Оценка системы управления школой.....	стр. 8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 9
4.1. Анализ содержания и качества обученности на уровне начального общего образования.....	стр. 9
4.2. Анализ содержания и качества обученности на уровне основного общего образования.....	стр.11
4.3. Анализ содержания и качества обученности на уровне среднего общего образования.....	стр.12
4.4. Достижения учащихся.....	стр.14
4.5. Содержание и качество воспитательной работы в школе.....	стр.17
5. Оценка организации учебного процесса.....	стр.24
6. Оценка востребованность выпускников.....	стр.25
7. Оценка кадрового состава.....	стр.25
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.27
9. Оценка качества материально-технической базы.....	стр.28
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.30
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год.....	стр.31
12. Выводы.....	стр.34

1. Введение

Самообследование МАОУ СШ № 141 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённые приказом от 14.12.2017 г. № 1218. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 141»
Адрес расположения	660131 г. Красноярск, ул. Воронова, д.18 Г
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение Средняя школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Год основания	1989
Телефон/факс	220-30-60 220-38-74
E-mail	sch141@mailkrsk.ru
Сайт	https://sh141-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
ФИО руководителя	Демьянова Лариса Викторовна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№9809-Л Серия 24ПОЖ № 0006887 дата выдачи 11.09.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4938 от 23.09.2019 г. Серия 24АОЖ № 0000877
Учредитель	муниципальное образование г. Красноярск Место нахождения: 660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93; тел./факс (391) 211-98-76, http://www.admkrsk.ru .

МАОУ СШ № 141 (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Красноярска. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования. В 2023 году в школе в 38 классах обучалось 1044 человека: средняя наполняемость классов составила 27,5 человек.

Класс	2023 год	
	Классы-комплекты	Кол-во человек
начальное общее образование		
1 кл.	4	123
2 кл.	4	116
3 кл.	4	107
4 кл.	5	132
Всего	17	478
основное общее образование		
5 кл.	4	101
6 кл.	4	101
7 кл.	5	93
8 кл.	4	101
9 кл.	4	100
Всего	19	496
среднее общее образование		
10 кл.	1	36
11 кл.	1	34
Всего	2	70
всего по школе		
	38	1044

В основном контингент обучающихся по параллелям остается примерно одинаковым. Основная причина выбытия или поступления в школу - смена места жительства.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее— ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее— ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В Школе разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке основных образовательных программ Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение ведется на русском языке. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормативам.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

При реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В 2023 году рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР.

Начальная общее образование ориентировано на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. Содержание и структура, цели и задачи начального общего образования определяются требованиями ФГОС, сформулированными в образовательной программе (ООП). Основными направлениями учебного плана в рамках задач, решаемых школой, являются:

- соблюдение государственного стандарта образования;
- обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях;
- максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

По результатам опросов обучающихся и их родителей, на основе анализа возможных ресурсов и перспектив формируется социальный заказ, выполнение которого влечет за собой изменение образовательной программы начального общего образования и учебного плана.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

В учебный план включены «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 2022-2023 учебном году данные предметы изучаются по 0,5 часа в полугодии. «Родной русский язык» способствует воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. «Литературное чтение на родном языке» формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Курс математики изучается по программе Л.Г. Петерсон и Школа России. В результате изучения данного курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования, научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Данный курс позволяет овладению основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Обучающиеся приобретут необходимые вычислительные навыки, научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Учебный план определяет достаточное количество часов на изучение каждого учебного предмета федерального компонента, устанавливает объем обязательной и максимальной нагрузки. Учебные предметы федерального компонента выполняются в полном объеме. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется средствами образовательных систем:

- «Школа России»;
- «Перспектива»;
- «Школа 21 век».

В учебном плане на прохождение программ, превышающих объем федерального компонента добавлены часы из школьного компонента. Так увеличено количество часов на изучение русского языка – 1 час.

В учебном плане 4-х классах 1 час отводится на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В ООП начального образования особое внимание отводится правилам сохранения своего здоровья и формированию умений действовать в неожиданных и чрезвычайных ситуациях. В начальной школе обеспечение безопасности жизнедеятельности проходит интегрировано через уроки физической культуры, окружающего мира. Во всех классах на физическую культуру отводится 3 часа.

В основной школе содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе, созданы условия для подготовки учеников к выбору профессии или профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. На данном уровне обучения ведущим типом деятельности становится общественно-полезная деятельность, закладываются предметные, базовые и метапредметные ЗУНы, активно используется деятельностный подход, направленный на создание развивающей среды, развитие общего кругозора и формирование человека «культуры».

Введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий в 5-9-х классах направлены на:

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
- построение индивидуальных образовательных программ;
- пропаганду научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения;
- подготовку выпускников школы к прохождению государственной итоговой аттестации;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у учеников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

Старшая школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в обязательной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 10-11 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и

подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового и углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обучение в старшей школе организовано на основе индивидуальных учебных планов.

Для детей с **ограниченными возможностями здоровья** разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей следующих категорий: аутистов, с тяжёлыми нарушениями речи, слабовидящих, задержкой психического развития, НОДА, с иными ограничениями здоровья. АОП разработаны по рекомендациям ПМПК и ИПРА детей-инвалидов с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию по нарушениям развития и их социальную адаптацию.

Созданы творческие группы педагогов по формирующему оцениванию, формированию читательской грамотности, использованию активных форм и методов образования.

В 2023 году школа является городской базовой площадкой по формированию читательской грамотности на разных предметах учебного плана».

В школе созданы условия для реализации программ дополнительного образования с учётом Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учитываются особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможности использования различных форм обучения.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

Направление	Программа (название)	Педагог ДО
Техническое	Современные информационные технологии	Павленко А.А
	Оригами (Дизайн)	Денисова Т.О.
	Основы конструирования	Тарасова Н.А.
Социально-гуманитарное	«Игротека»	Инюхин Н.Е.
	«Школа актива»	Сандарс Н.А.
	«Юный пешеход»	Жукова К.Н.
	Одаренные дети «Юные книголюбы»	Ростовцева М.А.
	«Рукодельница»	Лукишина Л.А.
	«Занимательный русский язык»	Петрова О.В.
	«Занимательная грамматика»	Гончарова И.Л.
	«Путь в профессию»	Забалуева О.Г.
	«Умники и умницы»	Ботвич Т.Н.
Основы проектной деятельности	Павленко Н.И.	

	Цифроеды (Интеллект.клуб)	Стагнеева Н.Л.
	«Финанс.грамотность»	Жукова К.Н.
Художественное	Хореография	Кырченева Т.А.
	Эстрадный вокал «Золотые нотки»	Шамова А.С
	д.х.т. «Вдохновение»	Найденова Е.В.
	Актёрское мастерство «Сцена+»	Левицкая Л.А.
Туристско-краеведческое	Туризм и краеведение	Шумилова Е.Е.
Естественнонаучное	«Занимательная математика»	Умнова Л.В.
	Развитие познавательных способностей	Шаипова Т.Б.
	Олимпиадная математика	Степанова А.Н
	Эрудит «Начала мудрости»	Иванова Н.П.
Физкультурно-спортивное	«Юный патриот»	Шумилова Е.Е.
	ГТО (ОФП)	Кравченко А.В.
	Скандинавская хотьба	Кравченко А.В.
	баскетбол	Ильенко К.И
	ОФП(Баскетбол)	Ильенко К.И.
	Шашки	Жукова К.Н.

Система дополнительного образования рассматривается как пространство апробирования и применения способностей и компетентностей, сформированных на уроках, как место организации внеучебных проб.

Расширяя спектр дополнительных услуг, в начальной школе организованы платные образовательные услуги, такие как: «Ритмическая радуга», «Школа будущих первоклассников», «Эрудит» (английский язык для начальной школы), информатика.

В школе функционировали 10 групп продленного дня, в которые были определены все нуждающиеся и желающие учащиеся начальных классов.

Для реализации образовательных услуг в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению.

По всем предметам учебного плана школа обеспечена необходимым количеством учебников. В течение учебного года произведено списание устаревших учебников, оформлен заказ учебников на следующий учебный год.

МАОУ СШ № 141 полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг:

- осуществлён переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ;
- обеспечено устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- реализуется здоровьесберегающий подход в своём функционировании;
- учитываются социальные потребности общества, запросы населения микрорайона;
- обеспечено эффективное функционирование и развитие, высокий уровень ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, созданы современные условия, способствующие получению качественного образования каждым обучающимся.

3. Оценка системы управления школой

Структура управления:



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, учредительным договором и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, государственно-общественного управления, открытости и демократичности, интеграции педагогической науки и практики, свободного самоопределения учителей в экспериментальном поиске.

Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители.

В школе созданы следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий Совет, классные родительские собрания, Ученический союз школы.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создан педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы.

Членами методического совета являются все заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, методист, психолог. Методический совет проводит выбор учебных планов, программ, учебников, организует работу по повышению квалификации работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.

Управляющий Совет является коллегиальным органом самоуправления, обеспечивающим демократический государственно-общественный характер управления школой и представляющий интересы всех участников образовательной деятельности. Управляющий Совет решает важные вопросы деятельности школы. В состав Управляющего Совета на паритетных началах входят директор школы, представители педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся, а также назначенный представитель Учредителя. В структуре Управляющего Совета действует отделение БФПО.

Органом управления родителей (законных представителей) обучающихся является Родительский комитет Школы, который избирается на классных родительских собраниях.

Для управления муниципальным имуществом, рассмотрения вопросов по совершаемым сделкам создан Наблюдательный совет Школы.

В целях содействия сплочению классных коллективов, росту социальной и учебной успешности, развитию общественной активности и творческой деятельности каждого учащегося в школе действует орган управления учащихся - Ученический союз школы.

Административное управление Школой осуществляет директор и его заместители.

Действия органов самоуправления в 2023 году признаны удовлетворительными, согласованными и направленными на достижение цели и задач школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Программы по всем учебным предметам пройдены в полном объёме. Это достигалось за счёт своевременной замены педагогов во время больничных и выставления дополнительных уроков в расписание (праздничные дни). Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объёме. В течение года отслеживалось прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части через проверку журналов и отчёты учителей-предметников и классных руководителей, собеседования с педагогами.

По итогам прохождения промежуточной аттестации в конце 2022-2023 учебного года 8 человек имели академическую задолженность: 2 человека по заявлению родителей выбыли из школы для получения профессионального образования, 1 человек выбыл из школы в другое общеобразовательное учреждение (смена места жительства), 2 человека по заявлению родителей оставлены на повторное обучение, остальные ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки.

4.1. Анализ содержания и качества обученности на уровне начального общего образования

На конец 2023 года в начальной школе насчитывается 478 человек, 17 классов.

По итогам прошлого учебного года педагогами были поставлены задачи:

- спланировать и провести мероприятия по реализации индивидуальных карт профессиональной компетентности педагогов по вопросам:
 - - формирования читательской грамотности;
 - - умения проводить занятия в исследовательском подходе;
 - - критериального подхода к оценке деятельности.
 - - организации проектной деятельности
- участвовать в городском проекте «Развивающее образование для всех».

Реализация поставленных задач осуществлялась по плану методической работы педагогов начального общего образования через проведение аналитических, теоретических и практических семинаров и заседаний. Вся учебная и внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основная деятельность по инклюзивному образованию была направлена на разработку «Модели инклюзивного образования в МАОУ СШ №141». Модель развития инклюзивного образования предназначена для целостного понимания и разворачивания работ в части соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, формирования доступного образования для всех

участников образовательного процесса. Модель является инструментом управления развитием инклюзивного образования на уровне образовательной организации.

Образовательный процесс детей с ОВЗ направлен на реализацию следующих направлений:

- обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ;
- обеспечение комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- создание условий для социализации детей с ОВЗ.

В течение всего учебного года педагоги организовывали участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня, онлайн мероприятиях.

Международный интеллектуальный турнир «Школа–страна знаний!» (для учащихся 3-4 классов)

III Международный марафон по окружающему миру «Удивительная планета. Природа России» (для учащихся 3-4 классов)

V Всероссийский интеллектуальный турнир «Знаток загадок и ребусов» (для учащихся 3-4 классов)

Международный конкурс «Азбука профессий» (для учащихся 3-4 классов)

IV Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-4 классов)

VI Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебные краски осени»

IV Международная викторина по окружающему миру «Обитатели морских глубин» (для учащихся 3-4 классов)

Международный турнир «Математические ступеньки» (для учащихся 3-4 классов) III Всероссийский марафон по литературному чтению «По страницам любимых сказок» (для учащихся 3-4 классов)

Международный конкурс «Нескучная анатомия. Тело человека» (для учащихся 3-4 классов)

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот».

Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все!"

Участие в олимпиаде на Учи.ру

Участие в международной олимпиаде «Олимпикс-осень, весна».

Качество обученности обучающихся начальной школы за 2022-2023 учебный год

Параллель	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
2 кл	14 чел. (13%)	68 чел. (62%)	
3 кл	5 чел. (4%)	67чел. (49%)	1чел (0,7%)
4 кл	18 чел. (17%)	48 чел. (46%)	-
Всего по начальной школе	37 чел. (11%)	183 чел. (52%)	1чел. (0,3%)

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли новые педагогические технологии, методические приемы на основе мыследеятельностного подхода:

- обучение на основе организации учебного сотрудничества
- проектная деятельность
- информационно-коммуникационные технологии
- критериальная система оценки

Количество обучающихся на «4» и «5» стабильно за последние три года - выше 50%.

**Сравнительная характеристика качества обученности
выпускников НОО за последние три года.**

	2020 – 2022 учебный год	2022-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
На «5»	17%	11%	17%
На «4» и «5»	53%	51%	46%

За последние три года отмечаются стабильные результаты в количестве выпускников, закончивших начальную школу успешно.

Результаты ВПР 4 классов.

Предмет	Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	100	2%	33%	31%	34%
Математика	102	0.9%	11.7%	40.1%	47.3%
Окружающий мир	100	2%	14%	55%	29%

4.2. Анализ содержания и качества обученности на уровне основного общего образования

На конец 2023 года в основной школе обучается 496 человек, 19 классов.

Качество обученности в 5-9 классах за 2022-2023 учебный год

Параллель	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
5 кл.	12 чел. (13%)	44 чел. (46%)	1 чел. (1%)
6 кл.	12 чел. (12%)	44 чел. (43%)	
7 кл.	5 чел. (5%)	30 чел. (31%)	4 чел. (4%)
8 кл.	14 чел. (14%)	35 чел. (34%)	1 чел. (1%)
9 кл.	9 чел. (11%)	28 чел. (34%)	-
Всего по основной школе	52 чел. (11%)	181 чел. (37%)	6 чел. (1%)

По сравнению с прошлым и позапрошлым учебными годами процент отличников остаётся примерно одинаковым, ударников – немного уменьшился.

Для учеников, имеющих академическую задолженность, разработан график консультаций, определены сроки прохождения промежуточной аттестации.

Введены ФГОС ООО (5-9 классы), с 01.09.2023 г. в 5-7 классах реализуется ФОП. Для отслеживания формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в школе разработана система оценки образовательных результатов, которая включает в себя:

- комплексные контрольные работы по читательской грамотности;
- предметные контрольные и практические работы;
- краевые контрольные работы по читательской грамотности (6 класс), естественнонаучная грамотность (8 класс);
- всероссийские проверочные работы;
- государственная итоговая аттестация.

В школе разработана система оценки предметных, метапредметных, личностных результатов.

Все детские образовательные результаты фиксируются в личных портфелях достижений обучающихся.

Внедрение ФГОС, ФОП показало, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий; организация урока в системно-деятельностном подходе, использование активных форм обучения;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

В 2023 году велась работа по предпрофильной подготовке учащихся 7-9 классов: была спланирована работа совместно с социальным педагогом и классными руководителями, использовались ресурсы районного межшкольного учебного комбината, были заключены договора о сотрудничестве с высшими учебными заведениями, участвовали в районном фестивале профессий.

В 2023 году окончили основную школу 82 девятиклассника.

Получили аттестаты особого образца 5 человек (6%)

Допуском к ГИА явилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Все выпускники основной школы допущены к прохождению ГИА. Процедуры проведения и оценивания итогового собеседования были полностью соблюдены.

Выпускники 9 класса государственную итоговую аттестацию проходили по 4-м предметам (русский язык и математика – обязательные, 2 предмета по выбору). 12 человек ходили на пересдачу в резервные сроки. 4 человека не прошли ГИА в основные сроки, назначена пересдача в сентябрьские сроки, из них 3 человека повторно не прошли ГИА и не получили аттестат.

Средний балл ОГЭ (за последние 3 года):

	2021 год	2022 год	2023 год
русский язык	3,66	3,7	3,9
математика	3,36	3,5	3,6
английский язык		3,8 (5 чел.)	4,6 (5 чел.)
история		3,6 (5 чел.)	5,0 (1 чел.)
химия		4,1 (6 чел.)	4,3 (12 чел.)
информатика		3,5 (11 чел.)	3,6 (33 чел.)
физика		3,6 (11 чел.)	3,6 (9 чел.)
литература		4,0 (2 чел.)	
география		4,0 (28 чел.)	3,7 (32 чел.)
биология		3,4 (11 чел.)	3,8 (24 чел.)
обществознание		3,6 (44 чел.)	3,6 (47 чел.)

36 выпускников 9-х классов продолжили обучение в нашей школе (сформирован 1 десятый класс), 3 человека – в 10 классе других школ, 40 человек поступили в ССУЗ, 3 человека – на самообразовании.

4.3. Анализ содержания и качества обученности на уровне среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация ФГОС СОО, с 01.09.2023 г. в 10 классе реализуется ФОП.

Выбран профиль обучения – универсальный, определены предметы, изучаемые на базовом и (или) углубленном уровне. Проведена подготовительная работа с учениками 9-х классов, которые планировали продолжить обучение в школе, и их родителями (законными представителями) об особенностях обучения в старшей школе, составлении индивидуального учебного плана на уровне

среднего общего образования. Сформирован один 10-й класс, выбран универсальный профиль обучения, что позволило удовлетворить все образовательные запросы старшеклассников в выборе предметов на углубленном уровне. Для каждого десятиклассника создан индивидуальный учебный план. Создано нелинейное расписание уроков, позволяющее обучающимся посещать выбранные предметы на базовом или углублённом уровне.

В мае 2023 года организовано мероприятие по защите индивидуальных проектов.

На конец 2023 года на уровне среднего общего образования обучается 70 человека.

Качество обученности в 10-11 классах за 2022 - 2023 учебный год

Параллель	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
10 кл.	1 чел. (3%)	15 чел. (43%)	-
11 кл.	5 чел. (11%)	19 чел. (40%)	-
Всего по старшей школе	6 чел. (7%)	34чел. (41%)	-

Для реализации углубленного обучения в школе есть необходимые условия:

- ведётся работа по самоопределению учащихся: изучаются образовательные потребности учащихся и родителей, проводится тестирование, имеется опыт по составлению, реализации и коррекции индивидуальных учебных планов (у многих педагогов школы имеется многолетний опыт организации занятий в разновозрастных учебных группах);
- имеется опыт преподавания отдельных предметов на углубленном уровне (физика, математика, русский язык, обществознание, история);
- учителя, работающие в 10-11 классах, имеют высшую квалификационную категорию;
- имеется программно-методическое обеспечение, в том числе программы элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- есть опыт составления расписания для обучения по ИУП;
- имеется материально-техническая база для реализации углубленного обучения.

В школе сложилась система подготовки к ГИА. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: обсуждение на ШМО результатов экзаменов, посещение семинаров по подготовке к ГИА, проведение пробных экзаменов по всем предметам, обучение экспертов ГИА по математике, английскому языку, истории, обществознанию, заседания Совета профилактики с учениками и родителями (законными представителями) слабоуспевающих учеников, информированность родителей и учеников о предстоящих экзаменах (родительские собрания, классные часы, оформление стенда на 1 этаже, размещение информации на сайте школы), организация групповых и индивидуальных консультаций (в том числе дистанционно) по всем предметам с отслеживанием посещаемости, привлечение к подготовке к экзамену по математике педагога СФУ, организация обучения в 10-11 классах по ИУП в профильных группах, контроль в рамках ВШК успеваемости и посещаемости курсов по подготовке к ГИА.

Положительным результатом является то, что в течение учебного года ученики 10-11-х классов занимались в динамичных группах, имели возможность самоопределяться и переходить при необходимости из одной группы в другую. Это позволило им определиться с выбором профильных предметов и подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору.

Чтобы ученики 10-11 классов были способны к профессиональному самоопределению, готовы к сознательному выбору способа продолжения образования, имели углубленную подготовку по профильным дисциплинам, развивали творческий потенциал, овладевали навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, необходимо продолжить обучение на уровне СОО по ИУП.

Результаты ЕГЭ в 11 классе

В основном все выпускники на ГИА подтвердили текущие и годовые оценки. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор экзамена (в сравнении за 4 года):

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
математика (профиль)	22 чел. (43%)	20 чел. (43%)	Пчел. (23%)	24 чел. (51%)
обществознание	27 чел. (53%)	28 чел. (60%)	31 чел. (66%)	25 чел. (53%)
история	13 чел. (25%)	8 чел. (17%)	14 чел. (30%)	9 чел. (19%)
информатика	7 чел. (14%)	8 чел. (17%)	1 чел. (2%)	9 чел. (19%)
физика	6 чел. (12%)	8 чел. (17%)	3чел. (6%)	Ючел. (21%)
английский язык	6 чел. (12%)	10 чел. (21%)	6 чел. (13%)	7 чел. (15%)
немецкий язык	1 чел. (2 %)	-	-	-
биология	7 чел. (14%)	8 чел. (17%)	9 чел. (19%)	8 чел. (17%)
химия	5 чел. (10%)	7 чел. (15%)	4 чел. (8%)	6 чел. (13%)
литература	4 чел. (8%)	3 чел. (6%)	4 чел. (8%)	2 чел. (4%)
география	1 чел. (2 %)	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года (по среднему баллу):

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
русский язык	71	72	67,8	66
математика (профиль)	56	53	53	46
математика (база)	-	-	4,2	4
литература	74	89	51,5	80
обществознание	58	58	62	54
физика	61	43	57	46
биология	46	47	51	54
история	47	54	57,2	54
химия	63	55	49	70
информатика	63	55	14	26
английский язык	80	77	81	58
география	69	-		

По сравнению с прошлым годом понизился результат по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, английскому языку; повысился - по литературе, химии, биологии, информатике. Результаты экзаменов проанализированы на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете, приняты решения по повышению результатов.

4.4. Достижения учащихся

На уроках и во внеурочное время по-прежнему уделяется внимание работе с учениками, имеющими повышенную познавательную активность и высокий уровень интеллектуальных способностей.

В течение года проводился мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, что облегчало работу комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам.

Мониторинг участия наших школьников в социальных акциях, творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях городского, краевого и российского уровнях по различным видам спорта также свидетельствуют о социальной успешности наших учеников.

Всероссийская олимпиада школьников

Ученики, имеющие высокую учебную мотивацию, привлекаются к участию в предметных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Традиционно наши ученики участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада проводилась по 22 общеобразовательным предметам согласно графику. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы и работы победителей своевременно размещались на официальном сайте школы в разделе ВсОШ.

№	предмет	количество участников/процент участия	количество призеров/процент	количество победителей/процент
1	Английский язык	65 (6,2%)	8 (0,8%)	8 (0,8%)
2	Астрономия	15 (1,4%)	0	6 (0,6%)
3	Биология	38 (3,6%)	2 (0,2%)	5 (0,5%)
4	География	50 (4,8%)	7 (0,7%)	8 (0,8%)
5	Информатика	7 (0,7%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
6	Искусство (МХК)	13 (1,2%)	1 (0,1%)	5 (0,5%)
7	История	47 (4,5%)	2 (0,2%)	5 (0,5%)
8	Китайский язык	1 (0,1%)	0	1 (0,1%)
9	Литература	59 (5,6%)	5 (0,5%)	7 (0,7%)
10	Математика	79 (7,6%)	1 (0,1%)	8 (0,8%)
11	Немецкий язык	10 (1,0%)	1 (0,1%)	2 (0,2%)
12	ОБЖ	16 (1,5%)	3 (0,3%)	3 (0,3%)
13	Обществознание	77 (7,4%)	5 (0,5%)	8 (0,8%)
14	Право	14 (1,3%)	0	3 (0,3%)
15	Русский язык	100 (9,6%)	13 (1,2%)	9 (0,9%)
16	Технология	52 (5,0%)	6 (0,6%)	8 (0,8%)
17	Физика	26 (2,5%)	3 (0,3%)	2 (0,2%)
18	Физическая культура	4 (0,4%)	0	3 (0,3%)
19	Французский язык	1 (0,1%)	0	1 (0,1%)
20	Химия	28 (2,7%)	2 (0,2%)	4 (0,4%)
21	Экология	23 (2,2%)	8 (0,8%)	3 (0,3%)
22	Экономика	35 (3,3%)	3 (0,3%)	6 (0,6%)

Данные таблицы показывают, что общий процент участия учеников в олимпиаде низкий, составляет от 0,1 % (по китайскому и французскому языкам, но их дети изучают самостоятельно, нет в учебном плане) до 9,6% (по русскому языку). Этот факт свидетельствует о том, что в школе недостаточно созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научной деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Одним из факторов невысокого процента участия является то, что олимпиады проводились в основном во время учебного процесса и отправляли на олимпиаду не всех желающих, а способных учеников.

На муниципальный этап ВсОШ вышли участники по следующим предметам:

предмет	Кол-во участников	ФИ, класс участников	результат	учитель
Астрономия	1 чел.	Гоголь Ангелина, 7 кл	участник	Инюхин Н.Е.
История	1 чел.	Финоменов Александр, 11 кл	участник	Беккер Г.Ю.
Литература	1 чел.	Матвеева Яна, 11 кл	призер	Афониная О.В.
Информатика и ИКТ	1 чел.	Троянов Валентин, 8 кл	участник	Синицына М.Г.
Русский язык	1 чел.	Никитенко Арина, 7 кл	призер	Залож О.В.
Французский язык	1 чел.	Зозуляк Екатерина, 10 кл	призер	Волштейн Л.Л.
Биология	2 чел	Залож Екатерина, 9 кл	участник	Вайцехович А.В.
		Масленникова Анна, 8 кл	участник	Инюхин Н.Е.
Право	1 чел.	Петрова Ангелина, 11 кл	участник	Беккер Г.Ю.

Экономика	2 чел.	Кушнер Полина, 11 кл	участник	Беккер Г.Ю.
		Музыка Вероника, 11 кл	участник	Беккер Г.Ю.
Китайский язык	1 чел.	Черкасская Маргарита, 8 кл	участник	Ковалева Т.М.
Технология	4 чел.	Паяниду Николета, 8 кл.	участник	Лукишина Л.А.
		Масленникова Анна, 8 кл.	участник	Лукишина Л.А.
		Рагимова Айсел, 8 кл	участник	Лукишина Л.А.
		Шкедова Полина, 8 кл	участник	Лукишина Л.А.

На муниципальный этап вышло 16 человек, все приняли участие. По литературе, русскому и французскому языкам есть призёры.

Количество победителей и призёров муниципального этапа (в сравнении за 4 года)

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
История			1	
Литература				1
Русский язык				1
Французский язык				1
право	1	2	2	
ОБЖ		3		
Биология			1	

Региональный этап (в сравнении за 4 года)

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Право		1 участник	1 участник 1 призёр	1 участник 1 призер
Физкультура (дев)	1 участник 1 призёр			

Результаты участия в ВсОШ (в сравнении за 4 года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)	0	0	0	0
Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)	2	1	1	1
Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)	4	3	5	4

В 2023-2024 учебном году на НОУ выставлена была 1 работа.

Конкурсы, олимпиады, соревнования

Ученики, имеющие высокую учебную мотивацию, привлекаются к участию в предметных и творческих конкурсах и олимпиадах: устная районная олимпиада младших школьников по математике, олимпиада младших школьников имени Арнольда В.И., математическое состязание «Кубок Красноярск», городской квест «Умники и умницы» (иностраный язык), городской конкурс каллиграфии «Красное перо», городская интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер», районная научно-практическая конференция, городская научно-практическая конференция «Взгляд в будущее», городская олимпиада по литературе, конкурс чтецов «Любимое», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», региональный творческий конкурс по информатике «Информационно-телекоммуникационные технологии», всероссийский Конкурс учебных судов для школьников имени Принца П.Г.Ольденбургского.

4.5. Содержание и качество воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Воспитательные цели и задачи на 2023 год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- Ученический союз школы;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Цели воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год:

- Развитие познавательных интересов и творческой активности;
- Создание условий для развития личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей;
- Формирование социально-активной личности, знающей и реализующей свои права и обязанности гражданина РФ, воспитание и уважение к закону, формирование правовой компетентности, правомерного поведения;

Для реализации поставленных целей и с учетом итогов воспитательной работы были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Стимулировать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел.
2. Активизировать организацию ученического самоуправления в классных коллективах.
3. Совершенствовать механизм участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня, распределяя ответственность за проведение и участие по параллелям.
4. Развивать конкурсное движение в школе.
5. Продолжить работу по созданию творческих групп классных руководителей.
6. Классным руководителям активнее использовать различные диагностические методики для успешной корректировки процессов, происходящих в ученические коллективы.
7. Продолжить работу по основным направлениям воспитательной деятельности совместно с УСШ при более тесном взаимодействии с классными руководителями.
8. Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы, для развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в самоуправлении в школе.

9. Усилить профилактическую работу среди учащихся и выйти на более тесное взаимодействие с родителями, используя различные мотивационные рычаги.

10. Активизировать работу отряда ЮИД и дружины юных пожарных (ДЮП)

11. Формировать и укреплять школьные традиции.

Воспитательную работу в школе осуществляют 38 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности в тесном взаимодействии со всеми необходимыми специалистами. Они используют в работе различные формы и методы с целью создания условий для реализации детьми своих способностей.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. При составлении планов были учтены возрастные особенности классов, возможности и интересы учащихся, соответствие целей и задач, личностно-ориентированный подход в воспитании.

Взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные

В школе проводилось большое количество качественных творческих мероприятий. Все праздники проходили ярко, с применением видео, и трансляции в прямом эфире. Они находят широкий отклик среди учеников и родителей. Эта деятельность формирует коллектив школы и классов, прививает эстетический вкус, способствует раскрытию талантов.

В 2022-23 году воспитательная работа велась по многим ключевым направлениям. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	результат
Гражданско-патриотическое направление		
1	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны- «Диктант Победы»	Участие Организация площадки
2	Районный открытый патриотический квест «Уходили добровольцы»	участие
3	Всероссийский Петровский урок	
4	Городской творческий фестиваль «Герой нашего времени»	призёры
5	Настольная историческая игра «Огневые рубежи»	
6	День народного единства (Урок мужества)	
7	Спасская башня молодёжи города Красноярск	финал
8	Рейтинг караулов Поста №1 по итогам 2022 года	7 место (из 49 мест)
9	Почётная Вахта Пост № 1 (13.03- 18.03.23) .	
10	Биографический концерт «Портрет героя» (посвящена братьям Абалаковым)	
11	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны- «Диктант Победы»	
12	Участие в акции «Окна Победы»	
13	участие в легкоатлетической эстафете «Георгиевская лента» - помни, гордись, передай»,	
14	Интерактивная площадка в парке Гвардейском ((9МАЯ)	

	Реализация проекта «День в истории»	
	День окончания Второй мировой войны	
	Памяти Беслана	
	«Бородинская битва»	
	«День народного единства»	
	«Нюрнберг»	
	«День неизвестного солдата»	
	«День героев Отечества»	
	« День Конституции»	
	« Фестиваль республик» (образование СССР)	
	«900 дней мужества»- снятие блокады Ленинграда	
	« Сталинград!»	
	« Афганский излом»	
	«Образование Красной армии»	
	«Крым и Россия – общая судьба»	
	«День памяти узников фашистских концлагерей»	
	Реализация проекта «Герои Отечества»	
	«Великий сын земли Сибирской» исторический квест	
	«Грозная эпоха» исторический квест	
	«Первопроходцы космоса»	
	«Гроза 1812 года»	
	«Рождение русской армии. Эпоха Петра 1»	
	«Курс молодого бойца»	
Спортивно-оздоровительное направление		
1.	Лазертаг	2 место
2.		3 место
3.	Лазертаг	4 место
4.	Краевой турнир по шашкам	3 место
5.	ПСИ районный этап по хоккею с мячом (юноши)	2 место
6.	ПСИ районный этап по настольному теннису (юноши) –	4 место
7.	ПСИ районный этап по настольному теннису (девушки)	6 место,
8.	Школьные мероприятия для учащихся начальной школы, приуроченные ко Дню защитника отечества	
9.	ПСИ районный этап по баскетболу 3х3 (юноши)	6 место
10.	ПСИ районный этап по баскетболу 3х3 (девушки)	6 место
11.	ПСИ районный этап по волейболу (юноши)	1 место
12.	ПСИ районный этап по волейболу (девушки)	10 место
13.	ПСИ районный этап по легкой атлетике – девушки	1 место
14.	ПСИ районный этап по легкой атлетике –юноши	5 место
15.	ПСИ районный этап по плаванию – девушки,	2 место
16.	ПСИ районный этап по плаванию –юноши	2 место,
17.	ПСИ районный этап по мини-футболу – девушки	3 место,
18.	Соревнования по волейболу в рамках «Красноярской семейной спартакиады - 2023»	2 место
19.	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди команд общеобразовательных организаций Советского района –	2 место
20.	I (муниципальный) этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся (IV-V ступени)	2 место

21.	II (краевой) этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся (IV-V ступени) –	10 место
22.	общий зачете районного этапа ПСИ	3 место
Профорентация		
1	«ПроеКТОрия» (регистрация, видеоуроки))	участие
2	«Билет в будущее» (регистрация)	
3	Поварское дело	
4	Преподавание в младших	
5	Специалист в области воспитания	
6	Программирование на C++	
7	Ресторанный сервис	
8	Повар-кондитер	
9	Программист	
10	Отборочный этап открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2022-2023 по направлению «Декоративно-прикладное творчество2 (интерьерный декор) (Бартунская Алина)	победитель
11	Отборочный этап открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2022-2023 по направлению «Декоративно-прикладное творчество» (текстильный дизайн) (Васильева Александра)	победитель
12	Отборочный этап открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2022-2023 по направлению «Декоративно-прикладное творчество» (текстильный дизайн) (Макарова Екатерина)	победитель
13	Отборочный этап открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2022-2023 по направлению «Декоративно-прикладное творчество» (интерьерный декор) (Потапова Зоя)	победитель
14	Отборочный этап открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2022-2023 по направлению «Декоративно-прикладное творчество» (интерьерный декор) (Залож Дмитрий)	победитель
15	Финальный этап открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2022-2023 по направлению «Декоративно-прикладное творчество» (интерьерный декор)	Диплом 3 степени
Экологическое		
1	БУМ – осенний	
2	БУМ -весенний	
3	Финальная городская игра «Эрудит-премьер» по теме «Отечественное кино»	1 место
4	городская игра «Эрудит-премьер» по теме «Сталинградская битва»	Выход в Финал 2 место
5	Городской конкурс публицистических работ «Суперперо»	Лауреат Лауреат Победитель
6	Образовательный чемпионат города Красноярска	участие
7	XVI Конкурс учебных судов для школьников имени Принца П.Г.Ольденбургского	1 место
8	Финала XVI Конкурса учебных судов для школьников имени Принца П.Г.Ольденбургского	4 место
9	НОУ	2 победителя
10	Чемпионат открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер»	1 место

	на кубок глав города Красноярска игрового сезона 2022-2023	
Эстетическое, художественное		
1	Конкурс «Астафьевские берега». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Приз зрительских симпатий
2	Международный вокальный конкурс Сергея Пенкина	Лауреат 1 степени
3	IX международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии -Липа -Самоконтроль	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
4	XIII международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Диплом 1 степени
5	13-ый международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты».	Диплом 1 степени (4 место)
6	Международный конкурс «КИТ».	Лауреат 1 степени (1 место)
7	4-ый международный конкурс искусств «Я В ИСКУССТВЕ».	Лауреат 1 степени (1 место)
8	Дипломант 3 степени— 4-ый Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками».	Дипломант 3 степени
9	Лауреат 3 степени — 4-ый Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками».	Лауреат 3 степени
10	Дипломант 1 степени — Международного конкурса «VinArt».	Дипломант 1 степени
11	Дипломант 1 степени— Международного конкурса «VinArt».	Дипломант 1 степени
12	Участие в выставке живописи и графики «Новогодние каникулы» «Арт-галерея 13-а» ОСП МБУК Музей «Мемориал Победы»	Рубцов Е 1г Курносова А 4г Макарова Е 6Г
13	Всероссийский конкурс-премия «Лучшие танцоры года»	ГРАН-ПРИ
		Лауреат 1 степени
		Лауреат 2 степени
		Лауреат 2 степени
14	Всесибирский конкурс хореографического искусства «KRAS DANCE FEST»	Лауреат 1 степени
		Лауреат 3 степени
Профилактика		

1	Неделя дорожной безопасности 19.09.-24.09	участие
2	Городской конкурс видеороликов « Мы против коррупции» Номинация «Лучший слоган в сфере противодействия коррупции»	2 место
3	Безопасное колесо	участие
4	Родительский патруль	участие
5	Неделя ПДД (50 –летие ЮИД)	участие
Техническое направление		
1	Городской конкурс «Загадки техномира»	победители
2		призёры
3	ТИКО-классный конкурс	Диплом 2 степени -участие (1,2 класс)
4	Олимпиада по оригами	Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени
5	Финальный этап открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2022-2023 по направлению «Конструирование – ТИКО»	Диплом 2 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 2 степени

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», «День волейболиста», «День хоккея», соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, «Спортивные праздники», Фестиваль керлинга Енисейской Сибири. Значительно увеличилось число учащихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проводится большая практическая работа, направленная на профилактику вредных привычек и формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2022-2023 учебного года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сандарс Н.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Сандарс Н.А. активно включился в воспитательную работу, под его руководством обучающиеся участвовали в ряде значимых проектов:

Реализованные Дни единых действий РДДМ:

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 3 сентября - День окончания Второй Мировой войны
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 10 сентября - Международный День памяти жертв фашизма
- 27 сентября - День туризма
- 27 сентября - День педагогического работника
- 30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией
- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 4 октября - День защиты животных
- 5 октября - День учителя
- 15 октября (третье воскресенье) - Международный день отца
- 20 октября - Международный день повара
- 25 октября - Международный день школьных библиотек
- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 26 ноября (последнее воскресенье) - День матери
- 30 ноября - День государственного герба Российской Федерации
- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- 25 января - День Российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "Лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день

Участие в районных мероприятиях РДДМ:

- День здоровья 19.09.23
- Фестиваль Навигаторы Добра 23.10.23
- Дорогами войны 23.10.23
- День Конституции 16.11.23

Мероприятие по Сурикову 17.01.24

Смотр Песни и строя 17.02.24

Деятельность в рамках проекта «Орлята России»

- организация летней профильной смены «Орлята 141»
- реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России»
- Посвящение в Орлята России
- Участие в краевой акции “Вперед Орлята Красноярского края!”

С 1 сентября 2023 года внедряется Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум на базовом уровне.

5.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется Уставом, режимом работы школы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-7 кл.) и 6-дневной недели (8-11 кл.).

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, для 1-х классов – 33 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах – 35 минут (в 1,2 четверти), 45 минут (3, 4 четверти).

При составлении расписания уроков учитывалась сложность предметов, работоспособность обучающихся. Для отдыха в течение дня предусмотрены перерывы между уроками — перемены.

Учебный процесс осуществляется в две смены. Во вторую смену обучаются 2-е, 3 -и кл., 7-е классы.

Занятия начинаются в первой смене в 8.30, во второй – 12.30.

Работа школы в 2023 году была направлена реализацию приоритетных направлений развития МСО, изложенных в Дорожной карте.

Был составлен план мероприятий по обеспечению формирования системы образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (исполнение Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск. В плане обозначены цели, задачи и действия, определены мероприятия по реализации поставленных целей, сроки и ответственные. План составлен по четырём направлениям: достижение образовательных результатов, кадровое обеспечение достижения образовательных результатов, инфраструктурное обеспечение

определены приоритетные личностные и метапредметные умения, утверждён план мероприятий достижений образовательных результатов, образовательное партнёрство.

На педагогическом совете по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В течение года оформлены справки предложенных КИМЦ форматов: об объективности оценивания обучения и показателях формирования образовательных результатов, об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе, о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность, о формировании приоритетно выделенных образовательных результатов по итогам 2022-2023 уч. года, о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов.

На школьном сайте создан раздел «Красноярский стандарт качества», где размещены основные материалы по работе школы в данном направлении.

В 2023 году Школа применяла федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

С 2023-2024 учебного года школа перешла на электронный классный журнал и электронный дневник в системе КИАСУО.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2023-2024 учебном году организовано сетевое сотрудничество с МАОУ ДО «Центром профессионального самоопределения» по реализации образовательной программы по технологии, модули «Производство и технологии», «Технология обработки металлов», «Компьютерная графика», «3Д-моделирование, прототипирование и макетирование».

6. Оценка востребованности выпускников

Практически все старшеклассники связывают своё будущее с получением высшего образования. В 2023 году школу закончило 47 выпускников. Из них поступили в вузы 31 человек. Большая часть выпускников ориентирована на получение гуманитарного образования: юридического, филологического, педагогического, медицинского.

7. Оценка кадрового состава

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 141 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Администрация 6 чел. (директор школы, 3 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, заместитель по АХР)

	Образование				Квалификационные категории	
	высшее	из них педагогическое	ср/ профес.	из них педагогическое	высшая	первая
Педагогические работники						
51 чел	43	43	8	5	25	12
в том числе учителя: учителя (39чел.)	22	22	6	5	21	10
НОО (12чел)	12	12	4	3	5	4
русского языка, литературы (4чел)	4	4			3	1
истории, обществознания (3чел)	3	3			1	1
информатика и ИКТ(1чел)	1	1			1	
физики (1чел)	1	1				1
математики (3чел)	3	3			2	
химии(1чел)	1	1			1	
географии(1чел)	1	1			1	

биология(1чел)	1	1				1
иностранных языков (6чел)	6	6			3	2
физической культуры (2чел)	1	1	1	1	1	
технологии (2чел)	2	2			1	
музыки (1 чел)			1	1		
социальные педагоги	1	1			1	
педагоги дополнительного образования (2чел)			2			
педагоги – психологи (1 чел)	1	1				
педагоги -организаторы (2чел)	1	1	1		1	

Квалификация педагогического состава:

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем методической, творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

- 25 педагогов (49%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 12 педагогов (24%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.

В 2023 году аттестовано 6 человек: 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию. Новый порядок аттестации педагогических кадров не применялся.

Педагоги школы регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства через посещение городских и краевых семинаров, форумов, конференций, участие в мастер-классах, педагогических мастерских.

Педагоги школы регулярно делятся накопленным педагогическим опытом через открытые уроки, мастер-классы, педмастерские.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 32 человека, что составило 63% от общего числа педработников школы.

В школе помимо методических объединений учителей-предметников организованы межпредметные методические объединения учителей. Их работа строилась в соответствии с темой методической работы школы «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО,ООО СОО, ФГОС ОВЗ и профстандарта с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей».

В школе созданы рабочие группы: по организации проектной деятельности обучающихся, подготовки введения обновленного ФГОС НОО, ООО .

Проанализировано соответствие квалификации педагогов Школы требованиям, установленным профессиональными стандартами, спланировано обучение педагогов. Педагоги Школы принимают участие в разработке ИОМ .

Организовано методическое сопровождение реализации инклюзивного образования на основе ООП НОО и ООП ООО и адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательный процесс оснащён методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, обеспеченность учебниками составляет 100%. В достаточном количестве имеются различные справочники, словари, дополнительная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий.

Библиотека используется как ресурс для реализации образовательных программ по следующим направлениям:

- профильное обучение (учебники для профильного и углубленного изучения предметов, доступ к Интернет-ресурсам)
- проектная деятельность (доступ к Интернет-ресурсам, литературным источникам, интеллектуальные игры)
- здоровьесбережение (книжные выставки, лекции)
- профориентация (презентации профессий, лекции).

Библиотечный фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотечный фонд постоянно обновляется.

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель	
Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся	программа «Здоровье»
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников школы, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с сентября 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Компьютер, с выходом в Интернет, сканер, 530 методических дисков по основным образовательным программам
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	2100+530
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	354
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	12540

9. Оценка качества материально-технической базы

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и методическим рекомендациям МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	89 компьютер, скорость 3072 кбит/сек
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	530
	- реализации индивидуальных образовательных планов, обучающихся;	8,1%

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	80%
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	100%
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ (химия, физика, биология, география, ОБЖ, физкультура)		
Показатель		Фактический показатель
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям	56
	учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	11
Наличие внутренней локальной сети		Все кабинеты школы объединены в локальную сеть
Доступ в Интернет: гарантированная скорость		3072 кбит/сек.
Количество обучающихся на 1 компьютер		7 обучающихся

Учебные кабинеты:

- Кабинеты начальной школы - 15
- Кабинет русского языка - 5
- Кабинеты математики - 4
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет музыки - 1
- Мастерские столярные и слесарные - 2
- Мастерская домоводства - 1
- Спортзал - 3
- Тренерская - 2
- Актовый зал - 1
- Кабинет географии - 1
- Кабинет ИЗО - 1
- Кабинет физики - 2
- Кабинет истории - 3
- Кабинеты информатики - 2
- Кабинет химии, биологии - 2
- Кабинет иностранного языка - 5
- Кабинет психолога - 1
- Кабинет социального педагога - 1
- Библиотека - 1

- Кабинет педагога – организатора - 1
- Итого: 60 кабинетов

Оборудование, техника:

- компьютеры – 71
- принтеры - 15
- проекторы – 25
- интерактивные доски – 11
- ноутбуков - 18
- сканеров - 5

Библиотека:

- Общий фонд (экз.) - 20100
- брошюр, журналов - 7914
- фонд учебников - 12540
- СД - 530

В 2023 году приобретено материальных ценностей на сумму 7418224,70 рублей, в том числе учебники – 3401715,35 рублей, учебное и спортивное оборудование – 315797,58. рублей, мебель для учебных целей – 577720 рублей, хозяйственные товары – 10000 рублей, канцелярские принадлежности – 51217 рублей.

В настоящее время в школе имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, голосовое оповещение.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СШ № 141 разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга качества образовательных результатов, оценку качества образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Цель ВСОКО: повышение качества образования в школе.

Задачи:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования (выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами);
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях общего образования.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

11. Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1044
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493 человека/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	3 человека /6 %

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635 человека/ 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек /18%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 человек/7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человека/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	194 человек/19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/73%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 49%
1.29.2	Первая	12 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 41%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/63 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1044 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

12. Выводы

Основные направления деятельности учреждения:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании. 2. 100 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. 3. Один второгодник. 4. Все учащиеся осваивают ФГОС. 5. Наблюдается рост результатов ЕГЭ. 6. Устойчиво высокие показатели демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. 7. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания. 8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 2. Воспитанники школы не были участниками ДТП. 3. Сохраняется количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. 4. В школе организованы места проб, где каждый учащийся может проявить себя.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выросла доля учителей, имеющих квалификационную категорию, прошедших курсовую подготовку.
5.	Работа с родительской общественностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено четыре заседания Управляющего Совета. 2. Обсужден и согласован отчет о самообследовании школы за прошедший год. 3. Принято ряд решений по дальнейшему развитию школы и усовершенствованию учебно-воспитательного процесса. Обсуждены и согласованы вопросы по безопасности, внеклассная и внеурочная деятельность, режим работы.

Школа функционирует в режиме развития. Имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС. Качество муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования выполняются на удовлетворительном уровне. Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с современными требованиями образования.

Содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ №141 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление МАОУ СШ № 141 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ на всех уровнях обучения соответствуют требованиям ФГОС, ФК ГОС.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9-х классов.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
6. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать – приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.

Пути решения проблем:

Развитие инновационного потенциала Школы по направлениям:

- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
- совершенствовать систему работы педагогического коллектива с одаренными детьми;
- обновление образовательной среды на основе компетентного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;
- обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОО.