

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 141»**

ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131

телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: [sch141@mailkrsk.ru](mailto:sch141@mailkrsk.ru)

ОКПО 55133662, ОГРН 1022402486215, ИНН/КПП 2465041317/246501001

Рассмотрено  
на педагогическом совете

Протокол № 2 от 28.03.2025 г.

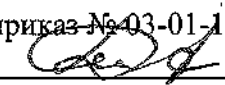
Согласовано  
Председатель  
Управляющего Совета

 Д.П. Духина

Утверждаю

Директор  
МАОУ СШ № 141

приказ № 03-01-143 от 31.03.2025

 Л.В. Демьянова

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 141»**

**ЗА 2024 ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                              |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Введение .....                                                                                            | стр. 2 |
| 2. Оценка образовательной деятельности.....                                                                  | стр. 3 |
| 3. Оценка системы управления школой.....                                                                     | стр. 7 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                                                  | стр. 8 |
| 4.1. Анализ содержания и качества обученности на уровне начального<br>общего образования.....                | стр. 8 |
| 4.2. Анализ содержания и качества обученности на уровне основного<br>общего образования.....                 | стр.11 |
| 4.3. Анализ содержания и качества обученности на уровне среднего<br>общего образования.....                  | стр.12 |
| 4.4. Достижения учащихся.....                                                                                | стр.15 |
| 4.5. Содержание и качество воспитательной работы в школе.....                                                | стр.18 |
| 5. Оценка организации учебного процесса.....                                                                 | стр.30 |
| 6. Оценка востребованность выпускников.....                                                                  | стр.31 |
| 7. Оценка кадрового состава.....                                                                             | стр.32 |
| 8. Оценка качества учебно-методического,<br>библиотечно-информационного обеспечения.....                     | стр.33 |
| 9. Оценка качества материально-технической базы.....                                                         | стр.35 |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы<br>оценки качества образования.....                           | стр.37 |
| 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации,<br>подлежащей самообследованию за 2020 год..... | стр.38 |
| 12. Выводы.....                                                                                              | стр.41 |

## 1. Введение

Самообследование МАОУ СШ № 141 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённые приказом от 14.12.2017 г. № 1218. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Результаты самообследования, оформленные в виде отчёта, были заслушаны на педагогическом совете школы, управляющем совете школы, размещены на официальном школьном сайте и направлены учителю.

### Общие сведения об образовательном учреждении

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 141»                                                                                                                    |
| Адрес расположения                                                  | 660131 г. Красноярск, ул. Воронова, д.18 Г                                                                                                                                                       |
| Тип и вид ОУ                                                        | Общеобразовательное учреждение<br>Средняя школа                                                                                                                                                  |
| Организационно-правовая форма                                       | Учреждение                                                                                                                                                                                       |
| Год основания                                                       | 1989                                                                                                                                                                                             |
| Телефон/факс                                                        | 220-30-60<br>220-38-74                                                                                                                                                                           |
| E-mail                                                              | <a href="mailto:sch141@mailkrsk.ru">sch141@mailkrsk.ru</a>                                                                                                                                       |
| Сайт                                                                | <a href="https://sh141-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh141-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                              |
| ФИО руководителя                                                    | Демьянова Лариса Викторовна                                                                                                                                                                      |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности              | №9809-Л<br>Серия 24ПОО № 0006887<br>дата выдачи 11.09.2019 г.                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации                        | № 4938 от 23.09.2019 г.<br>Серия 24АОО № 0000877                                                                                                                                                 |
| Учредитель                                                          | муниципальное образование г. Красноярск<br>Место нахождения: 660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93; тел./факс (391) 211-98-76, <a href="http://www.admkrsk.ru">http://www.admkrsk.ru</a> . |
| Закреплённый микроучасток школы                                     | ул. Воронова 12В, 12К, 14, 14/2, 14/3, 16, 16Ж, 18, 18В, 18Д, 20, 24<br>ул. Ястынская 2, 2А, 2Д, 2Ж, 4, 6, 6Г, 8, 10А<br>ул. Краснодарская 35, 37, 39                                            |

## 2. Оценка образовательной деятельности

МАОУ СШ № 141 (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Красноярска. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования (очная форма обучения, 4 года), основного общего образования (очная форма обучения, 5 лет) и среднего общего образования (очная форма обучения, 2 года). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году в школе в 38 классах обучалось 1041 человек: средняя наполняемость классов составила 27,4 человек.

| Класс                              | 2024 год         |                |
|------------------------------------|------------------|----------------|
|                                    | Классы-комплекты | Кол-во человек |
| <b>начальное общее образование</b> |                  |                |
| 1 кл.                              | 4                | 122            |
| 2 кл.                              | 4                | 116            |
| 3 кл.                              | 4                | 106            |
| 4 кл.                              | 5                | 132            |
| <b>Всего</b>                       | <b>17</b>        | <b>476</b>     |
| <b>основное общее образование</b>  |                  |                |
| 5 кл.                              | 4                | 98             |
| 6 кл.                              | 4                | 101            |
| 7 кл.                              | 3                | 94             |
| 8 кл.                              | 4                | 101            |
| 9 кл.                              | 4                | 102            |
| <b>Всего</b>                       | <b>19</b>        | <b>496</b>     |
| <b>среднее общее образование</b>   |                  |                |
| 10 кл.                             | 1                | 35             |
| 11 кл.                             | 1                | 34             |
| <b>Всего</b>                       | <b>2</b>         | <b>69</b>      |
| <b>всего по школе</b>              |                  |                |
|                                    | <b>38</b>        | <b>1041</b>    |

В основном контингент обучающихся по параллелям остается примерно одинаковым. Основная причина выбытия или поступления в школу - смена места жительства.

Обучение ведется на русском языке. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормативам.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В Школе разработаны и реализуются следующие общеобразовательные программы:  
основная образовательная программа начального общего образования;  
основная образовательная программа основного общего образования;  
основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированные образовательные программы для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (лёгкой степени), с расстройством аутистического спектра, СИПР для обучающихся со сложным дефектом.

При реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В 2024 году рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР.

По всем предметам учебного плана школа обеспечена необходимым количеством учебников. В течение учебного года произведено списание устаревших учебников, оформлен заказ учебников на следующий учебный год.

**Начальная общее образование** ориентировано на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. Содержание и структура, цели и задачи начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, сформулированными в образовательной программе (ООП). Основными направлениями учебного плана в рамках задач, решаемых школой, являются:

- соблюдение государственного стандарта образования;
- обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях;
- максимальное использование потенциала образования для воспитания системы

нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

По результатам опросов обучающихся и их родителей, на основе анализа возможных ресурсов и перспектив формируется социальный заказ, выполнение которого влечет за собой изменение образовательной программы начального общего образования и учебного плана.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

В учебный план включен курс «Читательская грамотность» в 1-3 классах, из расчёта 1 час в неделю (из формируемой части учебного плана).

Курс математики изучается по программе Л.Г. Петерсон и Школа России. В результате изучения данного курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования, научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Данный курс позволяет овладению основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Обучающиеся приобретут необходимые вычислительные навыки, научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Учебный план определяет достаточное количество часов на изучение каждого учебного предмета федерального компонента, устанавливает объем обязательной и максимальной нагрузки. Учебные предметы федерального компонента выполняются в полном объёме. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется средствами образовательных систем:

- «Школа России»;
- «Перспектива»;
- «Школа 21 век».

В учебном плане на прохождение программ, превышающих объём федерального компонента добавлены часы из школьного компонента.

В учебном плане 4-х классах 1 час отводится на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В ООП начального образования особое внимание отводится правилам сохранения своего здоровья и формированию умений действовать в неожиданных и чрезвычайных ситуациях. В начальной школе обеспечение безопасности жизнедеятельности проходит интегрировано через уроки физической культуры, окружающего мира. Во всех классах на физическую культуру отводится 2 часа.

В школе функционировали 8 групп продленного дня, в которые были определены все нуждающиеся и желающие учащиеся начальных классов.

**В основной школе** содержание образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в старшей школе, созданы условия для подготовки учеников к выбору профессии или профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. На данном уровне обучения ведущим типом деятельности становится общественно-полезная деятельность, закладываются предметные, базовые и метапредметные ЗУНы, активно используется системно-деятельностный подход, направленный на создание развивающей среды, развитие общего кругозора и формирование человека «культуры».

Введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий в 5-9-х классах направлены на

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
- построение индивидуальных образовательных программ;
- пропаганду научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения;
- подготовку выпускников школы к прохождению государственной итоговой аттестации;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

**Старшая школа** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 10-11 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового и углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль с индивидуальными учебными планами, где старшеклассники имеют возможность выбрать два предмета для углубленного изучения (математика, информатика, английский язык, химия, биология, история, обществознание), исходя из собственных образовательных потребностей и возможностей.

В школе созданы условия для реализации программ дополнительного образования с учётом Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учитываются особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможности использования различных форм обучения.

### ***Направления дополнительного образования, реализуемые в школе***

| Направление             | Программа (название)                 | Педагог ДО      |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Техническое             | Оригами (Дизайн)                     | Денисова Т.О.   |
|                         | Основы конструирования               | Тарасова Н.А.   |
| Социально-гуманитарное  | «Историческая реконструкция»         | Сандарс Н.А.    |
|                         | «Юный пешеход»                       | Жукова К.Н.     |
|                         | Одаренные дети «Юные книголюбы»      | Ростовцева М.А. |
|                         | «Рукодельница»                       | Лукишина Л.А.   |
|                         | «Занимательный русский язык»         | Петрова О.В.    |
|                         | «Занимательная грамматика»           | Гончарова И.Л.  |
|                         | «Путь в профессию»                   | Забалуева О.Г.  |
|                         | «Умники и умницы»                    | Ботвич Т.Н.     |
|                         | Основы проектной деятельности        | Павленко Н.И.   |
|                         | Цифроеды (Интеллект.клуб)            | Стагнеева Н.Л.  |
| Художественное          | «Финанс.грамотность»                 | Жукова К.Н.     |
|                         | Хореография                          | Потылицина С.М. |
|                         | Эстрадный вокал «Золотые нотки»      | Шамова А.С.     |
|                         | д.х.т. «Вдохновение»                 | Найденова Е.В.  |
| Туристско-краеведческое | Актёрское мастерство «Сцена+»        | Левицкая Л.А.   |
|                         | Туризм и краеведение                 | Инюхин Н.Е.     |
|                         | Естественнонаучное                   |                 |
|                         | «Занимательная математика»           | Умнова Л.В.     |
|                         | Развитие познавательных способностей | Шаипова Т.Б.    |
|                         | Эрудит «Начала мудрости»             | Иванова Н.П.    |
| Физкультурно-спортивное | «Юный патриот»                       | Шумилова Е.Е.   |
|                         | ГТО (ОФП)                            | Кравченко А.В.  |
|                         | Скандинавская ходьба                 | Кравченко А.В.  |
|                         | баскетбол                            | Ильенко К.И.    |
|                         | ОФП( Баскетбол)                      | Ильенко К.И.    |
|                         | Шашки                                | Жукова К.Н.     |

Система дополнительного образования рассматривается как пространство апробирования и применения способностей и компетентностей, сформированных на уроках, как место организации внеучебных проб.

Расширяя спектр дополнительных услуг, в начальной школе организованы платные образовательные услуги, такие как: «Ритмическая радуга», «Школа будущих первоклассников», «Эрудит» (английский язык для начальной школы), информатика. В основной школе – «Развитие познавательных способностей (математика)».

### 3. Оценка системы управления школой

Структура управления:



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, учредительным договором и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, государственно-общественного управления, открытости и демократичности, интеграции педагогической науки и практики, свободного самоопределения учителей в экспериментальном поиске.

Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители.

В школе созданы следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий Совет, классные родительские собрания, Ученический союз школы.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух

третьей списочного состава работников школы. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создан педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы.

Членами методического совета являются все заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, методист, психолог. Методический совет проводит выбор учебных планов, программ, учебников, организует работу по повышению квалификации работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.

Управляющий Совет является коллегиальным органом самоуправления, обеспечивающим демократический государственно-общественный характер управления школой и представляющий интересы всех участников образовательной деятельности. Управляющий Совет решает важные вопросы деятельности школы. В состав Управляющего Совета на паритетных началах входят директор школы, представители педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся, а также назначенный представитель Учредителя. В структуре Управляющего Совета действует отделение БФПО.

Органом управления родителей (законных представителей) обучающихся является Родительский комитет Школы, который избирается на классных родительских собраниях.

Для управления муниципальным имуществом, рассмотрения вопросов по совершаемым сделкам создан Наблюдательный совет Школы.

В целях содействия сплочению классных коллективов, росту социальной и учебной успешности, развитию общественной активности и творческой деятельности каждого учащегося в школе действует орган управления учащихся – Ученический союз школы.

Административное управление Школой осуществляет директор и его заместители.

Действия органов самоуправления в 2024 году признаны удовлетворительными, согласованными и направленными на достижение цели и задач школы.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Программы по всем учебным предметам пройдены в полном объёме. Это достигалось за счёт своевременной замены педагогов во время больничных и выставления дополнительных уроков в расписание (праздничные дни). Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объёме. В течение года отслеживалось прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части через проверку журналов и отчёты учителей-предметников и классных руководителей, собеседования с педагогами.

##### **4.1. Анализ содержания и качества обученности на уровне начального общего образования**

На конец 2024 года в начальной школе насчитывается 476 человек, 17 классов

По итогам прошлого учебного года педагогами были поставлены задачи:

- продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновлённого ФГОС НОО ,
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагога,
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации обновлённого ФГОС через систему повышения квалификации и

самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий,

- .- выявить эффективные формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ,
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся,
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

В 2024 году методическое объединение учителей начальных классов изучали и применяли деятельностно–развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, внедряли фронтально-парную работу на уроках, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Реализация поставленных задач осуществлялась по плану методической работы педагогов начального общего образования через проведение аналитических, теоретических и практических семинаров и заседаний. Вся учебная и внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основная деятельность по инклюзивному образованию была направлена на разработку «Модели инклюзивного образования в МАОУ СШ №141». Модель развития инклюзивного образования предназначена для целостного понимания и разворачивания работ в части соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса. Модель является инструментом управления развитием инклюзивного образования на уровне образовательной организации.

Образовательный процесс детей с ОВЗ направлен на реализацию следующих направлений:

- обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ;
- обеспечение комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- создание условий для социализации детей с ОВЗ.

В течение всего учебного года педагоги организовывали участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня, онлайн мероприятиях.

Международный интеллектуальный турнир «Школа–страна знаний!» (для учащихся 3-4 классов)

III Международный марафон по окружающему миру «Удивительная планета. Природа России» (для учащихся 3-4 классов)

V Всероссийский интеллектуальный турнир «Знатоки загадок и ребусов» (для учащихся 3-4 классов)

Международный конкурс «Азбука профессий» (для учащихся 3-4 классов)

IV Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-4 классов)

VI Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебные краски осени»

IV Международная викторина по окружающему миру «Обитатели морских глубин» (для учащихся 3-4 классов).

**Результаты успеваемости обучающихся начальной школы за 2023-2024 учебный год**

| №                      | Класс | Категория        |             |           |            |            |          |          | Показатели      |              |             |             |
|------------------------|-------|------------------|-------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------------|--------------|-------------|-------------|
|                        |       | На конец периода | аттестовано | 5         | 4          | 3          | 2        | н/а      | Успеваемость, % | Качество, %  | С одной "4" | С одной "3" |
| 1                      | 1А    | 29               | 29          | 0         | 0          | 0          | 0        | 0        | 100,00          | 0,00         | 0           | 0           |
| 2                      | 1Б    | 32               | 32          | 0         | 0          | 0          | 0        | 0        | 100,00          | 0,00         | 0           | 0           |
| 3                      | 1В    | 32               | 32          | 0         | 0          | 0          | 0        | 0        | 100,00          | 0,00         | 0           | 0           |
| 4                      | 1Г    | 29               | 29          | 0         | 0          | 0          | 0        | 0        | 100,00          | 0,00         | 0           | 0           |
| 5                      | 2А    | 31               | 0           | 4         | 23         | 4          | 0        | 0        | 100,00          | 87,10        | 3           | 2           |
| 6                      | 2Б    | 28               | 0           | 4         | 14         | 10         | 0        | 0        | 100,00          | 64,29        | 0           | 1           |
| 7                      | 2В    | 28               | 0           | 1         | 11         | 15         | 1        | 0        | 96,43           | 42,86        | 0           | 5           |
| 8                      | 2Г    | 29               | 0           | 2         | 19         | 8          | 0        | 0        | 100,00          | 72,41        | 1           | 4           |
| 9                      | 3А    | 27               | 0           | 5         | 13         | 9          | 0        | 0        | 100,00          | 66,67        | 3           | 6           |
| 10                     | 3Б    | 25               | 0           | 1         | 16         | 8          | 0        | 0        | 100,00          | 68,00        | 1           | 2           |
| 11                     | 3В    | 28               | 0           | 3         | 18         | 7          | 0        | 0        | 100,00          | 75,00        | 1           | 2           |
| 12                     | 3Г    | 26               | 0           | 1         | 14         | 11         | 0        | 0        | 100,00          | 57,69        | 2           | 4           |
| 13                     | 4А    | 27               | 0           | 4         | 19         | 4          | 0        | 0        | 100,00          | 85,19        | 4           | 2           |
| 14                     | 4Б    | 27               | 0           | 0         | 18         | 9          | 0        | 0        | 100,00          | 66,67        | 0           | 3           |
| 15                     | 4В    | 26               | 0           | 6         | 8          | 11         | 1        | 0        | 96,15           | 53,85        | 1           | 1           |
| 16                     | 4Г    | 26               | 0           | 4         | 12         | 10         | 0        | 0        | 100,00          | 61,54        | 0           | 1           |
| 17                     | 4Д    | 26               | 0           | 0         | 7          | 19         | 0        | 0        | 100,00          | 26,92        | 0           | 1           |
| <b>Итого по уровню</b> |       | <b>476</b>       | <b>122</b>  | <b>35</b> | <b>192</b> | <b>125</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>99,58</b>    | <b>64,12</b> | <b>16</b>   | <b>34</b>   |

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли новые педагогические технологии, методические приемы на основе мыследеятельностного подхода:

- обучение на основе организации учебного сотрудничества
- проектная деятельность
- информационно-коммуникационные технологии
- критериальная система оценки

Количество обучающихся на «4» и «5» стабильно за последние три года - выше 50%.

**Сравнительная характеристика качества обученности выпускников НОО за последние три года.**

|              | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| На «5»       | 11%                   | 17%                   | 10,6%                 |
| На «4» и «5» | 51%                   | 46%                   | 48,4%                 |

За последние три года отмечаются стабильные результаты в количестве выпускников, закончивших начальную школу успешно.

#### Результаты ВПР 4 классов.

| Предмет        | Кол-во выпускников | «2»   | «3»    | «4»    | «5»    |
|----------------|--------------------|-------|--------|--------|--------|
| Русский язык   | 128                | 6,25% | 28,13% | 42,97% | 22,67% |
| Математика     | 128                | -     | 9,38%  | 46,09% | 44,53% |
| Окружающий мир | 126                | -     | 12,7%  | 57,14% | 30,16% |

#### 4.2. Анализ содержания и качества обученности на уровне основного общего образования

На конец 2024 года в основной школе обучается 496 человек, 19 классов.

#### Результаты успеваемости обучающихся основной школы за 2023-2024 учебный год

| №               | Класс | Категория        |             |    |     |     |    |     | Показатели      |             |             |             |
|-----------------|-------|------------------|-------------|----|-----|-----|----|-----|-----------------|-------------|-------------|-------------|
|                 |       | На конец периода | аттестовано | 5  | 4   | 3   | 2  | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | С одной "4" | С одной "3" |
| 1               | 5А    | 26               | 0           | 5  | 12  | 9   | 0  | 0   | 100,00          | 65,38       | 2           | 4           |
| 2               | 5Б    | 24               | 0           | 1  | 10  | 11  | 2  | 0   | 91,67           | 45,83       | 4           | 2           |
| 3               | 5В    | 25               | 0           | 2  | 13  | 9   | 1  | 0   | 96,00           | 60,00       | 0           | 1           |
| 4               | 5Г    | 23               | 0           | 0  | 14  | 9   | 0  | 0   | 100,00          | 60,87       | 0           | 0           |
| 5               | 6А    | 26               | 0           | 7  | 13  | 6   | 0  | 0   | 100,00          | 76,92       | 3           | 3           |
| 6               | 6Б    | 25               | 0           | 5  | 7   | 12  | 1  | 0   | 96,00           | 48,00       | 0           | 2           |
| 7               | 6В    | 24               | 0           | 0  | 10  | 12  | 2  | 0   | 91,67           | 41,67       | 1           | 4           |
| 8               | 6Г    | 26               | 0           | 2  | 10  | 13  | 1  | 0   | 96,15           | 46,15       | 0           | 4           |
| 9               | 7А    | 32               | 0           | 6  | 17  | 9   | 0  | 0   | 100,00          | 71,88       | 1           | 0           |
| 10              | 7Б    | 31               | 0           | 1  | 6   | 24  | 0  | 0   | 100,00          | 22,58       | 0           | 0           |
| 11              | 7В    | 31               | 0           | 2  | 8   | 20  | 1  | 0   | 96,77           | 32,26       | 0           | 5           |
| 12              | 8А    | 27               | 0           | 7  | 12  | 8   | 0  | 0   | 100,00          | 70,37       | 0           | 0           |
| 13              | 8Б    | 24               | 0           | 0  | 3   | 15  | 5  | 1   | 75,00           | 12,50       | 0           | 2           |
| 14              | 8В    | 25               | 0           | 1  | 8   | 14  | 2  | 0   | 92,00           | 36,00       | 0           | 2           |
| 15              | 8Г    | 25               | 1           | 2  | 3   | 17  | 2  | 0   | 92,00           | 20,83       | 0           | 1           |
| 16              | 9А    | 26               | 0           | 5  | 12  | 9   | 0  | 0   | 100,00          | 65,38       | 1           | 1           |
| 17              | 9Б    | 25               | 0           | 3  | 12  | 10  | 0  | 0   | 100,00          | 60,00       | 1           | 0           |
| 18              | 9В    | 25               | 0           | 2  | 11  | 12  | 0  | 0   | 100,00          | 52,00       | 2           | 1           |
| 19              | 9Г    | 26               | 0           | 3  | 10  | 13  | 0  | 0   | 100,00          | 50,00       | 0           | 1           |
| Итого по уровню |       | 496              | 1           | 54 | 191 | 232 | 17 | 1   | 96,37           | 49,49       | 15          | 33          |

По сравнению с прошлым и позапрошлым учебными годами процент отличников остаётся примерно одинаковым, ударников – немного уменьшился.

Для учеников, имеющих академическую задолженность, разработан график консультаций, определены сроки прохождения промежуточной аттестации. 6 человек с академической задолженностью на начало нового учебного года выбыло, 11 человек ликвидировали академическую

задолженность, 1 человеку продлили сроки ликвидации академической задолженности до конца учебного года.

Для отслеживания формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в школе разработана система оценки образовательных результатов, которая включает в себя:

- стартовые контрольные работы;
- комплексные контрольные работы по читательской грамотности;
- предметные контрольные и практические работы;
- краевые контрольные работы по читательской грамотности (6 класс),
- всероссийские проверочные работы;
- государственная итоговая аттестация.

В школе разработана система оценки предметных, метапредметных, личностных результатов.

Все детские образовательные результаты фиксируются в личных портфолио достижений обучающихся.

В 2024 году велась работа по предпрофильной подготовке учащихся 7-9 классов: была спланирована работа совместно с социальным педагогом и классными руководителями, использовались ресурсы районного межшкольного учебного комбината, были заключены договора о сотрудничестве с высшими учебными заведениями, участвовали в районном фестивале профессий.

В 2024 году окончили основную школу 102 девятиклассника.

Получили аттестаты особого образца 15 человек (15%)

Допуском к ГИА явилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Все выпускники основной школы допущены к прохождению ГИА. Процедуры проведения и оценивания итогового собеседования были полностью соблюдены.

Выпускники 9 класса государственную итоговую аттестацию проходили по 4-м предметам (русский язык и математика – обязательные, 2 предмета по выбору). Все выпускники-девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании

#### **Средний балл ОГЭ (за последние 3 года):**

|                 | 2022 год      | 2023 год      | 2024 год      |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| русский язык    | 3,7           | 3,9           | 4,0           |
| математика      | 3,5           | 3,6           | 4,0           |
| английский язык | 3,8 (5 чел.)  | 4,6 (5 чел.)  | 4,4 (8 чел.)  |
| история         | 3,6 (5 чел.)  | 5,0 (1 чел.)  | 4,0 (1 чел.)  |
| химия           | 4,1 (6 чел.)  | 4,3 (12 чел.) | 4,7 (9 чел.)  |
| информатика     | 3,5 (11 чел.) | 3,6 (33 чел.) | 3,8 (48 чел.) |
| физика          | 3,6 (11 чел.) | 3,6 (9 чел.)  | 4,0 (10 чел.) |
| литература      | 4,0 (2 чел.)  |               | 5,0 (1 чел.)  |
| география       | 4,0 (28 чел.) | 3,7 (32 чел.) | 4,4 (54 чел.) |
| биология        | 3,4 (11 чел.) | 3,8 (24 чел.) | 4,4 (40 чел.) |
| обществознание  | 3,6 (44 чел.) | 3,6 (47 чел.) | 3,7 (51 чел.) |

52 выпускника 9-х классов продолжили обучение в нашей школе (сформировано 2 десятых класса), 8 человек – в 10 классе других школ, 39 человек поступили в ССУЗ, 3 человека – на самообразовании.

#### **4.3. Анализ содержания и качества обученности на уровне среднего общего образования**

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация ФГОС СОО, с 01.09.2023 г. в 10 классе реализуется ФОП..

Выбран профиль обучения – универсальный, определены предметы, изучаемые на базовом и (или) углубленном уровне. Проведена подготовительная работа с учениками 9-х классов, которые планировали продолжить обучение в школе, и их родителями (законными представителями) об

особенностях обучения в старшей школе, составлении индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования. Сформировано два 10-х класса, выбран универсальный профиль обучения, что позволило удовлетворить все образовательные запросы старшеклассников в выборе предметов на углубленном уровне. Для каждого десятиклассника создан индивидуальный учебный план. Создано нелинейное расписание уроков, позволяющее обучающимся посещать выбранные предметы на базовом или углублённом уровне.

В мае 2024 года организовано мероприятие по защите индивидуальных проектов.

На конец 2024 года на уровне среднего общего образования обучается 69 человек.

### **Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов за 2023 - 2024 учебный год**

| №                      | Класс | Категория        |             |   |    |    |   |     | Показатели      |             |            |            |
|------------------------|-------|------------------|-------------|---|----|----|---|-----|-----------------|-------------|------------|------------|
|                        |       | На конец периода | аттестовано | 5 | 4  | 3  | 2 | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | Содной "4" | Содной "3" |
| 1                      | 10А   | 35               | 0           | 4 | 12 | 19 | 0 | 0   | 100,00          | 45,71       | 1          | 7          |
| 2                      | 11А   | 34               | 0           | 0 | 19 | 15 | 0 | 0   | 100,00          | 55,88       | 3          | 3          |
| <b>Итого по уровню</b> |       | 69               | 0           | 4 | 31 | 34 | 0 | 0   | 100,00          | 50,72       | 4          | 10         |

Для реализации углубленного обучения в школе есть необходимые условия:

- ведётся работа по самоопределению учащихся: изучаются образовательные потребности учащихся и родителей, проводится тестирование, имеется опыт по составлению, реализации и коррекции индивидуальных учебных планов (у многих педагогов школы имеется многолетний опыт организации занятий в разновозрастных учебных группах);
- имеется опыт преподавания отдельных предметов на углубленном уровне (математика, русский язык, обществознание, история, химия, биология, английский язык);
- учителя, работающие в 10-11 классах, имеют высшую квалификационную категорию;
- имеется программно-методическое обеспечение, в том числе программы элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- есть опыт составления расписания для обучения по ИУП;
- имеется материально-техническая база для реализации углубленного обучения.

В школе сложилась система подготовки к ГИА. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: обсуждение на ШМО результатов экзаменов, посещение семинаров по подготовке к ГИА, проведение пробных экзаменов по всем предметам, обучение экспертов ГИА по математике, английскому языку, истории, обществознанию, заседания Совета профилактики с учениками и родителями (законными представителями) слабоуспевающих учеников, информированность родителей и учеников о предстоящих экзаменах (родительские собрания, классные часы, оформление стенда на 1 этаже, размещение информации на сайте школы), организация групповых и индивидуальных консультаций (в том числе дистанционно) по всем предметам с отслеживанием посещаемости, привлечение к подготовке к экзамену по математике педагога СФУ, организация обучения в 10-11 классах по ИУП в профильных группах, контроль в рамках ВШК успеваемости и посещаемости курсов по подготовке к ГИА.

Положительным результатом является то, что в течение учебного года ученики 10-11-х классов занимались в динамичных группах, имели возможность самоопределяться и переходить при необходимости из одной группы в другую. Это позволило им определиться с выбором профильных предметов и подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору.

Чтобы ученики 10-11 классов были способны к профессиональному самоопределению, готовы к сознательному выбору способа продолжения образования, имели углубленную подготовку по профильным дисциплинам, развивали творческий потенциал, овладевали навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, необходимо продолжить обучение на уровне СОО по ИУП.

### ***Результаты ЕГЭ в 11 классе***

В 2024 году окончили среднюю школу 34 девятиклассника.

Получили аттестаты особого образца и медали «За особые заслуги в учении» 1 степени 2 человека (6%), аттестаты особого образца и медали «За особые заслуги в учении» 2 степени 5 человек (15%).

Допуском к ГИА явилось итоговое сочинение по литературе. Все выпускники средней школы допущены к прохождению ГИА. Процедуры проведения и оценивания итогового сочинения были полностью соблюдены.

В основном все выпускники на ГИА подтвердили текущие и годовые оценки. 33 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 чел. – в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускникам средней школы для улучшения результата ЕГЭ была предоставлена возможность пересдачи одного из предметов по выбору в дополнительные сроки (5, 6 июля). Данной возможностью воспользовалось 9 человек, из них 5 человек улучшили предыдущий результат.

### ***Выбор экзамена (в сравнении за 4 года)***

|                      | 2020-2021     | 2021-2022     | 2022-2023     | 2023-2024 |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| математика (профиль) | 20 чел. (43%) | 11 чел. (23%) | 24 чел. (51%) | 17 чел.   |
| обществознание       | 28 чел. (60%) | 31 чел. (66%) | 25 чел. (53%) | 23 чел.   |
| история              | 8 чел. (17%)  | 14 чел. (30%) | 9 чел. (19%)  | 4 чел.    |
| информатика          | 8 чел. (17%)  | 1 чел. (2%)   | 9 чел. (19%)  | 5 чел.    |
| физика               | 8 чел. (17%)  | 3 чел. (6%)   | 10 чел. (21%) | 4 чел.    |
| английский язык      | 10 чел. (21%) | 6 чел. (13%)  | 7 чел. (15%)  | 4 чел.    |
| биология             | 8 чел. (17%)  | 9 чел. (19%)  | 8 чел. (17%)  | 4 чел.    |
| химия                | 7 чел. (15%)  | 4 чел. (8%)   | 6 чел. (13%)  | 2 чел.    |
| литература           | 3 чел. (6%)   | 4 чел. (8%)   | 2 чел. (4%)   | 4 чел.    |

### ***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года (по среднему баллу)***

|                      | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| русский язык         | 72      | 67,8    | 66      | 60      |
| математика (профиль) | 53      | 53      | 46      | 44      |
| математика (база)    | -       | 4,2     | 4       | 4       |
| литература           | 89      | 51,5    | 80      | 56      |
| обществознание       | 58      | 62      | 54      | 49      |
| физика               | 43      | 57      | 46      | 54      |
| биология             | 47      | 51      | 54      | 48      |
| история              | 54      | 57,2    | 54      | 53      |
| химия                | 55      | 49      | 70      | 75      |
| информатика          | 55      | 14      | 26      | 38      |
| английский язык      | 77      | 81      | 58      | 47      |

По сравнению с прошлым годом понизился результат по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, биологии, английскому языку; повысился – по физике, химии, информатике. 11 человек по предметам по выбору получили результат ниже минимального: по литературе – 1 чел, информатике – 2 чел., по обществознанию – 7 человек, математике (профиль) – 3 чел., английскому языку – 1 чел, истории – 1 чел, биологии – 1 чел. Результаты экзаменов

проанализированы на заседаниях школьных методических объединениях, педагогическом совете, приняты решения по повышению результатов.

#### **Анализ результатов ЕГЭ по количеству набранных баллов**

| предмет                 | Всего сдавало | Менее<br>минимального<br>балла |       | Минимальный<br>балл – 69 баллов        |            | 70 – 79<br>баллов |      | 80 – 99 баллов |     |
|-------------------------|---------------|--------------------------------|-------|----------------------------------------|------------|-------------------|------|----------------|-----|
|                         |               | ниже базового                  |       | базовый                                |            | повышенный        |      | высокий        |     |
|                         | чел.          | чел.                           | %     | чел.                                   | %          | чел.              | %    | чел.           | %   |
| русский язык            | 33 чел.       | 0                              | 0     | 24-39 б. – 3 чел.<br>40-69 б. 22 чел.  | 9%<br>67%  | 5 чел.            | 15%  | 3 чел.         | 9%  |
| математика<br>(профиль) | 17 чел.       | 3 чел.                         | 18%   | 27-38 б. – 4 чел.<br>39-69 б. – 8 чел. | 23%<br>47% | 2 чел.            | 12%  | 0              | 0   |
| математика<br>(база)    | 16 чел.       | «2» - 0                        | 0     | «3» - 4                                | 25%        | «4» - 9           | 56%  | «5» - 3        | 19% |
| литература              | 4 чел.        | 1 чел.                         | 25%   | 2 чел.                                 | 50%        | 0                 | 0    | 1 чел.         | 25% |
| обществознание          | 23 чел.       | 7 чел.                         | 30,4% | 15 чел.                                | 65,2%      | 1 чел.            | 4,4% | 0              | 0   |
| физика                  | 4 чел.        | 0                              | 0     | 4 чел.                                 | 100%       | 0                 | 0    | 0              | 0   |
| биология                | 4 чел.        | 1 чел.                         | 25%   | 2 чел.                                 | 50%        | 1 чел.            | 25%  | 0              | 0   |
| история                 | 4 чел.        | 1 чел.                         | 25%   | 2 чел.                                 | 50%        | 1 чел.            | 25%  | 0              | 0   |
| химия                   | 2 чел.        | 0                              | 0     | 0                                      | 0          | 2 чел.            | 100% | 0              | 0   |
| информатика             | 5 чел.        | 2 чел.                         | 40%   | 3 чел.                                 | 60%        | 0                 | 0    | 0              | 0   |
| английский<br>язык      | 4 чел.        | 1 чел.                         | 25%   | 1 чел.                                 | 25%        | 2 чел.            | 50%  | 0              | 0   |

#### **4.4. Достижения учащихся**

На уроках и во внеурочное время по-прежнему уделяется внимание работе с учениками, имеющими повышенную познавательную активность и высокий уровень интеллектуальных способностей.

В течение года проводился мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, что облегчало работу комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам.

Мониторинг участия наших школьников в социальных акциях, творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях городского, краевого и российского уровнях по различным видам спорта также свидетельствуют о социальной успешности наших учеников.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Ученики, имеющие высокую учебную мотивацию, привлекаются к участию в предметных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Традиционно наши ученики участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада проводилась по 24 общеобразовательным предметам согласно графику. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы и работы победителей своевременно размещались на официальном сайте школы в разделе ВсОШ.

| №  | предмет             | количество участников/процент участия | количество призеров/процент | количество победителей/процент |
|----|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1  | Английский язык     | 57 (5,5%)                             | 4 (0,4%)                    | 7 (0,8%)                       |
| 2  | Астрономия          | 54 (5,2%)                             | 4 (0,4%)                    | 5 (0,5%)                       |
| 3  | Биология            | 74 (7,1%)                             | 5 (0,5%)                    | 6 (0,6%)                       |
| 4  | География           | 65 (6,3%)                             | 3 (0,3%)                    | 7 (0,7%)                       |
| 5  | Информатика         | 18 (1,7%)                             | 3 (0,3%)                    | 4 (0,4%)                       |
| 6  | Искусство (МХК)     | 0                                     | 0                           | 0                              |
| 7  | История             | 84 (8,1%)                             | 5 (0,5%)                    | 7 (0,7%)                       |
| 8  | Китайский язык      | 0                                     | 0                           | 0                              |
| 9  | Литература          | 85 (8,2%)                             | 11 (1,1%)                   | 7 (0,7%)                       |
| 10 | Математика          | 27 (2,6%)                             | 2 (0,2%)                    | 6 (0,6%)                       |
| 11 | Немецкий язык       | 2 (0,2%)                              | 0                           | 1 (0,1%)                       |
| 12 | ОБЖ                 | 8 (0,8%)                              | 1 (0,1%)                    | 2 (0,2%)                       |
| 13 | Обществознание      | 92 (8,8%)                             | 10 (1,0%)                   | 8 (0,8%)                       |
| 14 | Право               | 5 (0,5%)                              | 0                           | 2 (0,2%)                       |
| 15 | Русский язык        | 107 (10,3%)                           | 12 (1,2%)                   | 8 (0,8%)                       |
| 16 | Технология          | 31 (3,0%)                             | 2 (0,2%)                    | 9 (0,9%)                       |
| 17 | Физика              | 12 (1,2%)                             | 0                           | 4 (0,4%)                       |
| 18 | Физическая культура | 8 (0,8%)                              | 0                           | 3 (0,3%)                       |
| 19 | Французский язык    | 1 (0,1%)                              | 0                           | 1 (0,1%)                       |
| 20 | Химия               | 11 (1,1%)                             | 0                           | 2 (0,2%)                       |
| 21 | Экология            | 22 (2,1%)                             | 2 (0,2%)                    | 3 (0,3%)                       |
| 22 | Экономика           | 55 (5,3%)                             | 3 (0,3%)                    | 6 (0,6%)                       |
| 23 | Испанский язык      | 0                                     | 0                           | 0                              |
| 24 | Итальянский язык    | 0                                     | 0                           | 0                              |

Данные таблицы показывают, что общий процент участия учеников в олимпиаде низкий, составляет от 0 % (по китайскому, испанскому и итальянскому языкам, но данных предметов нет в учебном плане) до 10,3% (по русскому языку). Этот факт свидетельствует о том, что в школе недостаточно созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научной деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Одним из факторов невысокого процента участия является то, что олимпиады проводились в основном во время учебного процесса и отправляли на олимпиаду не всех желающих, а способных учеников.

На муниципальный этап ВсОШ вышли участники по следующим предметам:

| предмет           | Кол-во участников | ФИ, класс участников        | результат | учитель         |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------|-----------------|
| Литература        | 4 чел.            | Израелян Римма, 8 кл        | участник  | Залож О.В..     |
|                   |                   | Белоколодова Полина, 11 кл  | участник  | Ковтуненко Т.А. |
|                   |                   | Корнева Екатерина, 11 кл    | участник  | Ковтуненко Т.А. |
|                   |                   | Мамаева Екатерина, 11 кл    | участник  | Ковтуненко Т.А. |
| Информатика и ИКТ | 2 чел.            | Троянов Валентин, 9 кл      | участник  | Синицына М.Г.   |
|                   |                   | Константинов Сергей, 8 кл   | призер    | Сандарс Н.А.    |
| Русский язык      | 1 чел.            | Никитенко Арина, 8 кл       | призер    | Залож О.В.      |
| Французский язык  | 1 чел.            | Зозуляк Екатерина, 11 кл    | участник  | Ковалева Т.М.   |
| Право             | 1 чел.            | Курпас Елизавета, 10 кл     | призер    | Беккер Г.Ю.     |
| Обществознание    | 2 чел.            | Васильева Александра, 8 кл  | призер    | Соколова Е.П.   |
|                   |                   | Кошелева Екатерина, 8 кл    | участник  | Соколова Е.П.   |
| Английский язык   | 1 чел.            | Голощапова Ангелина, 10 кл  | участник  | Костюченко С.В. |
| ОБЖ               | 1 чел.            | Калитникова Виктория, 10 кл | участник  | Кравченко А.В.  |
| Физика            | 1 чел.            | Бочкарев Тимур, 9 кл        | участник  | Синицына М.Г.   |
| Химия             | 1 чел.            | Абдулжелилова Милана, 8 кл  | участник  | Исаева Т.Г.     |

На муниципальный этап вышло 15 человек, все приняли участие. По русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию и праву есть призёры.

Количество победителей и призёров муниципального этапа (в сравнении за 4 года)

| предмет           | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| История           |           | 1         |           |           |
| Литература        |           |           | 1         |           |
| Русский язык      |           |           | 1         | 1         |
| Французский язык  |           |           | 1         |           |
| право             | 2         | 2         |           | 1         |
| ОБЖ               | 3         |           |           |           |
| Биология          |           | 1         |           |           |
| Обществознание    |           |           |           | 1         |
| Информатика и ИКТ |           |           |           | 1         |

Региональный этап (в сравнении за 4 года)

| предмет          | 2020-2021  | 2021-2022              | 2022-2023              | 2023-2024  |
|------------------|------------|------------------------|------------------------|------------|
| Право            | 1 участник | 1 участник<br>1 призёр | 1 участник<br>1 призер |            |
| Французский язык |            |                        |                        | 1 участник |

Результаты участия в ВсОШ (в сравнении за 4 года)

|                                                                                                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.) | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)   | 1         | 1         | 1         | 0         |
| Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)  | 3         | 5         | 4         | 3         |

В 2024-2025 учебном году на НОУ не выставлены работы.

### **Конкурсы, олимпиады, соревнования**

Ученики, имеющие высокую учебную мотивацию, привлекаются к участию в предметных и творческих конкурсах и олимпиадах: устная районная олимпиада младших школьников по математике, олимпиада младших школьников имени Арнольда В.И., математическое состязание «Кубок Красноярска», городской квест «Умники и умницы» (иностранный язык), городской конкурс каллиграфии «Красное перо», городская интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер», районная научно-практическая конференция, городская научно-практическая конференция «Взгляд в будущее», городская олимпиада по литературе, конкурс чтецов «Любимое», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», региональный творческий конкурс по информатике «Информационно-телекоммуникационные технологии», всероссийский Конкурс учебных судов для школьников имени Принца П.Г.Ольденбургского.

### **4.5. Содержание и качество воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Воспитательные цели и задачи на 2024 год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

#### ***Структурные элементы воспитательной системы:***

- методическое объединение классных руководителей;
- Ученический союз школы;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;
- система дополнительного образования.

#### ***Основные принципы деятельности воспитательной системы:***

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

#### ***Цели воспитательной деятельности на 2024 год:***

- Развитие познавательных интересов и творческой активности;
- Создание условий для развития личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей;
- Формирование социально-активной личности, знающей и реализующей свои права и обязанности гражданина РФ, воспитание и уважение к закону, формирование правовой компетентности, правомерного поведения;

Для реализации поставленных целей и с учетом итогов воспитательной работы были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Стимулировать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел.
2. Активизировать участие в конкурсах и акциях общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых», «Юнармия», «Большая перемена».
3. Активизировать организацию ученического самоуправления в классных коллективах.
4. Совершенствовать механизм участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня, распределяя ответственность за проведение и участие по параллелям.
5. Развивать конкурсное движение в школе.
6. Продолжить работу по созданию творческих групп классных руководителей.
7. Классным руководителям активнее использовать различные диагностические методики для успешной корректировки процессов, происходящих в ученические коллективы.
8. Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы, для развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в самоуправлении в школе.
9. Усилить профилактическую работу среди учащихся и выйти на более тесное взаимодействие с родителями, используя различные мотивационные рычаги.
10. Усилить профориентационную работу.
11. Активизировать работу отряда ЮИД и дружины юных пожарных (ДЮП)
12. Формировать и укреплять школьные традиции.
13. Развивать волонтерское движение

Воспитательную работу в школе осуществляют 35 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности в тесном взаимодействии со всеми необходимыми специалистами. Они используют в работе различные формы и методы с целью создания условий для реализации детьми своих способностей.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. При составлении планов были учтены возрастные особенности классов, возможности и интересы учащихся, соответствие целей и задач, личностно-ориентированный подход в воспитании.

Взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные

В школе проводилось большое количество качественных творческих мероприятий. Все праздники проходили ярко, с применением видео, и трансляции в прямом эфире. Они находят широкий отклик среди учеников и родителей. Эта деятельность формирует коллектив школы и классов, прививает эстетический вкус, способствует раскрытию талантов.

В 2023-24 году воспитательная работа велась по многим ключевым направлениям. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня:

| №                                            | Наименование мероприятия                                                                  | результат                  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое направление</b> |                                                                                           |                            |
| 1                                            | Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны- «Диктант Победы» | Участие<br>Организа<br>ция |

|                                              |                                                                                                                               |                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                              |                                                                                                                               | площадки                 |
| 2                                            | Районный открытый патриотический квест «Уходили добровольцы»                                                                  | участие                  |
| 3                                            | Всероссийский Петровский урок                                                                                                 |                          |
| 4                                            | Городской творческий фестиваль «Герой нашего времени»                                                                         | призёры                  |
| 5                                            | Настольная историческая игра «Огневые рубежи»                                                                                 |                          |
| 6                                            | День народного единства ( Урок мужества)                                                                                      |                          |
| 7                                            | Спасская башня молодёжи города Красноярска                                                                                    | финал                    |
| 8                                            | Рейтинг караулов Поста №1 по итогам 2022 года                                                                                 | 7 место<br>(из 49 мест)  |
| 9                                            | Почётная Вахта Пост № 1                                                                                                       |                          |
| 10                                           | Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны- «Диктант Победы»                                     |                          |
| 11                                           | Участие в акции «Окна Победы»                                                                                                 |                          |
| 12                                           | участие в легкоатлетической эстафете «Георгиевская лента» - помни, гордись, передай»,                                         |                          |
| 13                                           | Интерактивная площадка в парке Гвардейском ((9МАЯ)                                                                            |                          |
|                                              | <b>Реализация проекта «День в истории»</b>                                                                                    |                          |
|                                              | День окончания Второй мировой войны                                                                                           |                          |
|                                              | Памяти Беслана                                                                                                                |                          |
|                                              | «Бородинская битва»                                                                                                           |                          |
|                                              | «День народного единства»                                                                                                     |                          |
|                                              | «Нюрнберг»                                                                                                                    |                          |
|                                              | «День неизвестного солдата»                                                                                                   |                          |
|                                              | «День героев Отечества»                                                                                                       |                          |
|                                              | « День Конституции»                                                                                                           |                          |
|                                              | « Фестиваль республик» ( образование СССР)                                                                                    |                          |
|                                              | «900 дней мужества»- снятие блокады Ленинграда                                                                                |                          |
|                                              | « Сталинград!»                                                                                                                |                          |
|                                              | « Афганский излом»                                                                                                            |                          |
|                                              | «Образование Красной армии»                                                                                                   |                          |
|                                              | «Крым и Россия – общая судьба»                                                                                                |                          |
|                                              | «День памяти узников фашистских концлагерей»                                                                                  |                          |
|                                              | <b>Реализация проекта «Герои Отечества»</b>                                                                                   |                          |
|                                              | «Великий сын земли Сибирской» исторический квест                                                                              |                          |
|                                              | «Грозная эпоха» исторический квест                                                                                            |                          |
|                                              | «Первопроходцы космоса»                                                                                                       |                          |
|                                              | «Гроза 1812 года»                                                                                                             |                          |
|                                              | «Рождение русской армии. Эпоха Петра 1»                                                                                       |                          |
|                                              | «Курс молодого бойца»                                                                                                         |                          |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                                                                                                                               |                          |
| 1.                                           | День здоровья (сентябрь,май)                                                                                                  | Вся школа                |
| 2.                                           | День здоровья                                                                                                                 | 2 место                  |
| 3.                                           | Краевой турнир по баскетболу имени заслуженного тренера России Репиты В.В.                                                    | 3 место                  |
| 4.                                           | Всероссийский конкурс « Стиль жизни –здоровье»                                                                                | участие                  |
| 5.                                           | Краевая информационно-благотворительная акция «Помогать легко»<br>-популяризация инклюзивного спорта, воспитание толерантного | Участие<br>- волонтерств |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                         | отношения к детям с особенностями развития                                                                                                                                                                                            | о                    |
| 6.                      | Региональный этап всероссийских командных соревнований «Чудо-шашки»                                                                                                                                                                   | 1 место              |
| 7.                      | Соревнования по волейболу «СЕРЕБРЯННЫЙ МЯЧ» среди общеобразовательных учреждений Советского района в рамках Кубка города, посвященного памяти А.Я. Грошева                                                                            | 1 место              |
| 8.                      | XXIV Кубок города Красноярска по волейболу, посвященный памяти А.Я. Грошева в группе «Волейбол в Школу» среди команд юношей 9-10 классов                                                                                              | 3 место              |
| 9.                      | Легкоатлетическая эстафета среди образовательных учреждений Советского района «Георгиевская лента-помни, гордись, передай!»                                                                                                           | участие              |
| <b>Профориентация</b>   |                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 1                       | «ПроеКТОрия» (регистрация, видеоуроки))                                                                                                                                                                                               | участие              |
| 2                       | «Билет в будущее» ( регистрация)                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 3                       | Большая перемена                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 4                       | КАУПО «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»                                                                                                                                                                                   | профпробы            |
| 5                       | Поварское дело                                                                                                                                                                                                                        | профпробы            |
| 6                       | Преподавание в младших                                                                                                                                                                                                                | профпробы            |
| 7                       | Специалист в области воспитания                                                                                                                                                                                                       | профпробы            |
| 8                       | Программирование на C++                                                                                                                                                                                                               | профпробы            |
| 9                       | Ресторанный сервис                                                                                                                                                                                                                    | профпробы            |
| 10                      | Повар-кондитер                                                                                                                                                                                                                        | профпробы            |
| 11                      | Программист                                                                                                                                                                                                                           | профпробы            |
| 12                      | Проффорум                                                                                                                                                                                                                             | участие              |
| 13                      | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Электромонтаж – юниоры»                                                                                              | 3 место              |
| 14                      | Финального этапа открытого городского Фестиваля профессиональных проб 2023-2024 по направлению «Декоративно-прикладное творчество»                                                                                                    | Диплом II степени    |
| 15                      | Финальном этапе открытого городского конкурса профессионального мастерства по направлению «Технология моды»»                                                                                                                          | I место<br>III место |
| <b>Экологическое</b>    |                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 1                       | «Выставка цветов»                                                                                                                                                                                                                     | 3 место              |
| 2                       | БУМ – осенний                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| 3                       | БУМ -весенний                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| <b>Интеллектуальное</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 1                       | Проект «Онлайн –уроки по финансовой грамотности»                                                                                                                                                                                      | участие              |
| 2                       | Краевом семейном финансовом фестивале:<br>-Три богатыря : путешествие в страну финансов<br>- Семейная интеллектуально-познавательная игра «Жизнь хорошо, когда планируешь неспеша»                                                    | Участие              |
| 3                       | Отборочный тур «Надежда» открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» на Кубок Главы города по литературе, мировой художественной культуре по теме «125 лет Государственному Русскому музею» игровой сезон 2023-2024 учебного года | победитель           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4                                   | Финальный тур «Успех»<br>открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер»<br>на Кубок Главы города<br>по литературе, мировой художественной культуре<br>по теме «125 лет Государственному Русскому музею»<br>игровой сезон 2023-2024 учебного года                                          | победитель         |
| 5                                   | Городской интеллектуальный конкурс «Грани науки»                                                                                                                                                                                                                                           | 2 место            |
| 6                                   | Отборочный тур «Надежда»<br>открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер»<br>на Кубок Главы города по географии «Озёра мира»                                                                                                                                                             | призёры            |
| 7                                   | VI Чемпионат открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер»<br>на Кубок Главы города Красноярска игрового сезона 2023 -2024 учебного года                                                                                                                                                 | 2 место            |
| 8                                   | Игровой сезон 2023 -2024 учебного года открытой интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер»<br>на Кубок Главы города Красноярска                                                                                                                                                                | призер             |
| 9                                   | Городской Образовательный чемпионат ( 2 команды)                                                                                                                                                                                                                                           | финал              |
| 10                                  | XXI городской конкурс публицистических работ школьников города Красноярска « Суперперо-23»                                                                                                                                                                                                 | 1 место<br>3 место |
| 11                                  | XVII Всероссийский Конкурс учебных судов для школьников имени Принца П.Г.Ольденбургского                                                                                                                                                                                                   | 5 место            |
| 12                                  | XXXIII краевая зимняя школа-симпозиум « Мы – будущее России»<br>трек «Наука- хит сезона»                                                                                                                                                                                                   | 1 место            |
| 13                                  | XXXIII краевая зимняя школа-симпозиум « Мы – будущее России»<br>трек «Наука- хит сезона»                                                                                                                                                                                                   | 2 место            |
| 14                                  | Что? Где? Когда?                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 15                                  | VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные биологические исследования средней Сибири и сопредельных территорий» в рамках XXV международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА» в секции стендовых докладов | 3 место            |
| 16                                  | Районная интеллектуальная игра «Галактика знаний»                                                                                                                                                                                                                                          | призёр             |
| 17                                  | Муниципальный этап открытого городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов                                                                                                                                                                                             | Диплом II степени  |
| <b>Эстетическое, художественное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| 1                                   | «Кукла в национальном костюме»<br>В рамках программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края»                                                                                                                                           | призёр             |
| 2                                   | -международный конкурс «Результат»: призёры в 3-х номинациях                                                                                                                                                                                                                               | (2,2,3 место)      |
| 3                                   | -VIII Всероссийский творческий конкурс « Маэстро»                                                                                                                                                                                                                                          | лауреат 3 степени  |
| 4                                   | Всероссийский конкурс детского танца «ТРРЯМ!»: , категория 9-10 лет.                                                                                                                                                                                                                       | Диплом 1 степени   |
| 5                                   | Всероссийский конкурс детского танца «ТРРЯМ!»: , категория                                                                                                                                                                                                                                 | Диплом 2           |

|                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | смешанная.                                                                                                                                                               | степени                                                                                               |
| 6                              | Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы 2023»<br>«Звени,звени,златая Русь»                                          | 2 место                                                                                               |
| 7                              | Отборочный этап открытого городского фестиваля профессиональных проб 2023-2024 по направлению «Декоративно-прикладное творчество» номинация «Новая жизнь ненужных вещей» | 2 место<br>2 место<br>3 место                                                                         |
| 8                              | Всероссийский конкурс «Лучшие танцоры года 2024»:                                                                                                                        | Лауреат 1 степени<br>Лауреат 1 степени<br>Лауреат 1 степени<br>Лауреат 2 степени<br>Лауреат 2 степени |
| 9                              | Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками»                                                                                                | Лауреат 2 степени                                                                                     |
| 10                             | Городской фестиваль художественного творчества «Колесо фортуны»                                                                                                          | Лауреат 3 степени<br>Лауреат 3 степени                                                                |
| 11                             | IV Всероссийский конкурс детского творчества «Жираф»                                                                                                                     | Лауреат 3 степени<br>Лауреат 3 степени                                                                |
| 12                             | XV Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль» Номинация «Объемное моделирование»                                     | призёр                                                                                                |
| 13                             | Номинация «Предметно-пространственный дизайн»                                                                                                                            | призёр                                                                                                |
| 14                             | Городской проект для изостудий «Арт-Поиск»<br>Выставка-конкурс «СовИск»                                                                                                  | 2 место                                                                                               |
|                                | Конкурс чтецов (декламаторов) «По страницам Астафьевской прозы»                                                                                                          | 2 место                                                                                               |
| <b>Профилактика</b>            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| 1                              | Недели дорожной безопасности                                                                                                                                             | участие                                                                                               |
| 2                              | Городской конкурс видеороликов «Мы против коррупции»<br>Номинация «Лучший слоган в сфере противодействия коррупции»                                                      | 2 место                                                                                               |
| 3                              | Безопасное колесо                                                                                                                                                        | участие                                                                                               |
| 4                              | Родительский патруль                                                                                                                                                     | участие                                                                                               |
| <b>Техническое направление</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| 1                              | Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы 2023»<br>«Звени,звени,златая Русь»                                          | 1 место<br>участие                                                                                    |
| 2                              | Отборочный этап открытого городского фестиваля профессиональных проб 2023-2024 по направлению «ТИКО-конструирование»                                                     | 1 место                                                                                               |
| 3                              |                                                                                                                                                                          | 1 место                                                                                               |
| 4                              |                                                                                                                                                                          | 1 место                                                                                               |
| 5                              | Всероссийский конкурс детского технического творчества и конструирования «Техноград» номинация Макет                                                                     | 1 место                                                                                               |
| 6                              | Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажные узоры»<br>- номинация «Декоративно-прикладное творчество»                                      | 1 место                                                                                               |
| 7                              | Открытая городская олимпиада по оригами<br>(Денисова Т.О)                                                                                                                | 1 место                                                                                               |
| 8                              |                                                                                                                                                                          | 2 место                                                                                               |
| 9                              | Открытая городская олимпиада по оригами<br>(Тарасова Н.А.)                                                                                                               | Диплом 3 степени                                                                                      |

|    |                                                                                                       |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 10 | Конкурс технического моделирования для младших школьников «Тико – классный конкурс» Команда «Русские» | 2 место финалист |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», «День волейболиста», «День хоккея», соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, «Спортивные праздники», Фестиваль керлинга Енисейской Сибири. Значительно увеличилось число учащихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проводится большая практическая работа, направленная на профилактику вредных привычек и формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2022-2023 учебного года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сандарс Н.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Сандарс Н.А. активно включился в воспитательную работу, под его руководством обучающиеся участвовали в ряде значимых проектов:

#### **Реализованные Дни единых действий РДДМ:**

1 сентября - День знаний  
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом  
3 сентября - День окончания Второй Мировой войны  
8 сентября - Международный день распространения грамотности  
10 сентября - Международный День памяти жертв фашизма  
27 сентября - День туризма  
27 сентября - День педагогического работника  
30 Сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией

1 октября - Международный день пожилых людей  
1 октября - Международный день музыки  
4 октября - День защиты животных  
5 октября - День учителя  
15 октября (третье воскресенье) - Международный день отца  
20 октября - Международный день повара  
25 октября - Международный день школьных библиотек  
4 ноября - День народного единства  
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  
26 ноября (последнее воскресенье) - День матери  
30 ноября - День государственного герба Российской Федерации  
3 декабря - День неизвестного солдата  
3 декабря - Международный день инвалидов  
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России  
9 декабря - День Героев Отечества  
12 декабря - День Конституции Российской Федерации  
25 января - День Российского студенчества  
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "Лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста  
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  
8 февраля - День российской науки  
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества  
21 февраля - Международный день родного языка  
23 февраля - День защитника Отечества  
8 марта - Международный женский день

#### **Участие в районных мероприятиях РДЦМ:**

День здоровья 19.09.23  
Фестиваль Навигаторы Добра 23.10.23  
Дорогами войны 23.10.23  
День Конституции 16.11.23  
Мероприятие по Сурикову 17.01.24  
Смотр Песни и строя 17.02.24

#### **Деятельность в рамках проекта «Орлята России»**

-организация летней профильной смены «Орлята 141»  
- реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России»  
- Посвящение в Орлята России  
-Участие в краевой акции “Вперед Орлята Красноярского края!”

Внедряется Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум на базовом уровне.

#### **Внеурочная деятельность 2024 год**

Внеурочная деятельность в МАОУ СШ № 141 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **Направление внеурочной деятельности НОО**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>                                  | <b>Программа</b>                                                                                                                                                   | <b>Форма организации внеурочной деятельности</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»                                                                                                                                               | Разговор или беседа с обучающимися               |
| 2. Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);<br>- участие в соревнованиях                    | Занятия в секциях, кружках                       |
|                                                                             | - Профилактика ДДТТ<br>- Правила ПБ                                                                                                                                | курсы                                            |
| 3. Проектно-исследовательская деятельность                                  | «Я-исследователь»                                                                                                                                                  | Курс внеурочной деятельности                     |
| 4. Коммуникативная деятельность                                             | «Функциональная грамотность»                                                                                                                                       | Курс внеурочной деятельности                     |
|                                                                             | <u>Профориентация:</u><br>- «Играем в профессии»<br>- «Путешествие в мир профессий»<br>- «У меня растут года...»<br>- «Труд в почете любой, мир профессий большой» | Курс внеурочной деятельности                     |
| 5. Художественно-эстетическая                                               | - занятия школьников в различных творческих                                                                                                                        | Занятия в творческих объединениях                |

|                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| творческая деятельность     | объединениях(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); |                                                                                                                                         |
|                             | КТД, фестивали                                                                                                                                                                      | конкурсы                                                                                                                                |
|                             | Участие в конкурсах различного уровня                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| 6.Информационная культура   | Моя информационная культура                                                                                                                                                         | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств |
| 7.Интеллектуальные марафоны | Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)                                                                                                                                   | Курс внеурочной деятельности Игры-путешествия                                                                                           |
| 8.«Учение с увлечением»     | «Малая академия наук»:                                                                                                                                                              | -Предметные недели<br>-Олимпиады<br>-Проекты<br>-Конкурсы различного уровня                                                             |

#### Направление внеурочной деятельности ООО

| Направление внеурочной деятельности                                        | Программа                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма организации внеурочной деятельности |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                                          | Разговор или беседа с обучающимися        |
| 2.Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | <u>«Малая Академия Наук»:</u><br><u>5 классы:</u><br>- английский язык (проектная деятельность)<br>-«Биология вокруг нас»<br>-«Увлекательная география»<br>-«Эрудит»<br>-«Достопримечательности Красноярского края»<br>-«Занимательная литература»<br>-«Боги Древнего Египта» | Предметные недели                         |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Курсы ВД по предметам                     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Олимпиады                                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проекты                                   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конкурсы различного уровня                |
| 3.Внеурочная деятельность по формированию                                  | «Развитие функциональной грамотности обучающихся»                                                                                                                                                                                                                             | Метапредметный курс                       |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| 4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «В мире профессий» (5 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Метапредметный курс                                          |
|                                                                                                                                                                              | «Россия-мои горизонты» (проект «Билет в будущее») -профминимум (базовый уровень) 6-9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Метапредметный курс                                          |
| 5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия                           | Конкурсы, акции различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | конкурсы                                                     |
|                                                                                                                                                                              | -занятия школьников в различных творческих объединениях(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);<br>-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);<br>-Занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); | -творческие объединения<br>- спортивные секции<br>-экскурсии |
|                                                                                                                                                                              | «Здоровье-это здорово»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Курс ВД                                                      |
| 6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                                                                                                 | «Ученический Союз школы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объединение                                                  |
|                                                                                                                                                                              | «Движение первых» (РДДМ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объединение                                                  |
| 7. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности                                                                                 | -Организационные линейки<br>- линейки по итогам четверти, полугодия, года<br>- Родительские собрания<br>- Управляющий совет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Общешкольное собрание                                        |
| 8. Внеурочная                                                                                                                                                                | -проектирование индивидуальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Педагогическое                                               |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                                         | образовательных маршрутов<br>-работа педагогов-психологов<br>-Работа социальных педагогов                                                                                            | сопровождение                   |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | -«Служба медиации»<br>- Социально-психологическая служба<br>- Штаб воспитательной работы<br>-Совет по профилактике правонарушений<br><b>-Профилактика ДДТТ</b><br><b>-правила ПБ</b> | Объединение<br><br>Курс<br>Курс |

### Направление внеурочной деятельности СОО

| Направление внеурочной деятельности                                                                                       | Программа                                                                                                                         | Форма организации внеурочной деятельности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2.Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся                                                                     | «Малая Академия Наук»:                                                                                                            | Олимпиады Конкурсы различного уровня      |
|                                                                                                                           | «Россия-мои горизонты» (проект «Билет в будущее»)<br>-профминимум (базовый уровень)                                               | Метапредметный курс ВД                    |
|                                                                                                                           | «Школа здоровья»                                                                                                                  | Курс ВД                                   |
|                                                                                                                           | «В мире прекрасного»                                                                                                              | Курс ВД                                   |
| 3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                                              | «Ученический Союз школы»                                                                                                          | Объединение                               |
|                                                                                                                           | «Движение первых» (РДДМ)                                                                                                          | Объединение                               |
| 4. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Профилактика ДДТТ<br>Правила ПБ                                                                                                   | Курс ВД                                   |
|                                                                                                                           | -«Служба медиации»<br>- Социально-психологическая служба<br>- Штаб воспитательной работы<br>-Совет по профилактике правонарушений | Объединение                               |
| 5.Внеурочная деятельность, направленная на организационное                                                                | -Организационные линейки<br>- линейки по итогам четверти, полугодия, года                                                         | Общешкольное собрание                     |

|                                  |                                                |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------|--|
| обеспечение учебной деятельности | - Родительские собрания<br>- Управляющий совет |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------|--|

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется Уставом, режимом работы школы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-7 кл.) и 6-дневной недели (8-11 кл.).

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, для 1-х классов – 33 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут, в 1-х классах – 35 минут (в 1,2 четверти), 45 минут (3, 4 четверти).

При составлении расписания уроков учитывалась сложность предметов, работоспособность обучающихся. Для отдыха в течение дня предусмотрены перерывы между уроками — перемены.

Учебный процесс осуществляется в две смены. Во вторую смену обучаются 2-е, 3 -и кл., 7-е классы.

Занятия начинаются в первой смене в 8.30, во второй – 12.30.

Работа школы в 2024 году была направлена на реализацию приоритетных направлений развития МСО, изложенных в Дорожной карте.

Был составлен план мероприятий по обеспечению формирования системы образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (исполнение Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск). В плане обозначены цели, задачи и действия, определены мероприятия по реализации поставленных целей, сроки и ответственные. План составлен по четырём направлениям: достижение образовательных результатов, кадровое обеспечение достижения образовательных результатов, инфраструктурное обеспечение

определены приоритетные личностные и метапредметные умения, утверждён план мероприятий достижений образовательных результатов, образовательное партнёрство.

На педагогическом совете по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В течение года оформлены справки предложенных КИМЦ форматов: об объективности оценивания обучения и показателях формирования образовательных результатов, об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе, о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность, о формировании приоритетно выделенных образовательных результатов по итогам 2023-2024 уч. года, о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов.

На школьном сайте создан раздел «Красноярский стандарт качества», где размещены основные материалы по работе школы в данном направлении.

В 2024 году Школа применяла федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

С 2023-2024 учебного года школа перешла на электронный классный журнал и электронный дневник в системе КИАСУО.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2023-2024 учебном году организовано сетевое сотрудничество с МАОУ ДО «Центром профессионального самоопределения» по реализации образовательной программы по технологии, модули «Производство и технологии», «Технология обработки металлов», «Компьютерная графика», «3Д-моделирование, прототипирование и макетирование».

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Практически все старшеклассники связывают своё будущее с получением высшего образования. В 2024 году школу закончило 34 выпускника. Из них поступили в вузы 21 человек (62 %). Большая часть выпускников ориентирована на получение гуманитарного образования: юридического, филологического, педагогического, медицинского.

## 7. Оценка кадрового состава

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 141 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Администрация 6 чел. (директор школы, 3 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, заместитель по АХР)

|                                              | Образование |                       |            |                       | Квалификационные категории |        |
|----------------------------------------------|-------------|-----------------------|------------|-----------------------|----------------------------|--------|
|                                              | высшее      | из них педагогическое | ср/профес. | из них педагогическое | высшая                     | первая |
| педагогические работники (без совместителей) |             |                       |            |                       |                            |        |
| 50 чел                                       | 42          | 39                    | 8          | 4                     | 22                         | 8      |
| в том числе учителя: учителя (41чел.)        | 35          | 35                    | 6          | 4                     | 20                         | 8      |
| НОО (13чел)                                  | 8           | 8                     | 5          | 3                     | 5                          | 4      |
| русского языка, литературы (4чел)            | 4           | 4                     |            |                       | 2                          | 1      |
| истории, обществознания (3чел)               | 3           | 3                     |            |                       | 1                          | 1      |
| информатика и ИКТ(1чел)                      | 1           | 1                     |            |                       | 1                          |        |
| физики (2 чел)                               | 2           | 2                     |            |                       |                            |        |
| математики (3чел)                            | 3           | 3                     |            |                       | 2                          |        |
| химии(1чел)                                  | 1           | 1                     |            |                       | 1                          |        |
| географии(1чел)                              | 1           | 1                     |            |                       | 1                          |        |
| биология(1чел)                               | 1           | 1                     |            |                       |                            | 1      |
| иностранных языков (7чел)                    | 7           | 7                     |            |                       | 3                          | 1      |
| физической культуры (2чел)                   | 1           | 1                     | 1          | 1                     | 1                          |        |
| ОБЗР (1чел)                                  | 1           | 1                     |            |                       | 1                          |        |
| технологии (1чел)                            | 1           | 1                     |            |                       | 1                          |        |
| музыки (1 чел)                               | 1           | 1                     |            |                       | 1                          |        |
| советник по воспитанию(1чел)                 | 1           | 1                     |            |                       |                            |        |
| социальные педагоги (1чел)                   | 1           | 1                     |            |                       | 1                          |        |
| педагоги дополнительного образования (4чел)  | 3           |                       | 1          |                       |                            |        |
| педагоги – психологи (1 чел)                 | 1           | 1                     |            |                       |                            |        |
| педагоги - организаторы (2чел)               | 1           | 1                     | 1          |                       | 1                          |        |

Квалификация педагогического состава:

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем методической, творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

- 22 педагогов (44%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 8 педагогов (16%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.

Педагоги школы регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства через посещение городских и краевых семинаров, форумов, конференций, участие в мастер-классах, педагогических мастерских.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 42 человека, что составило 84% от общего числа педагогов школы. Все учителя работают над внедрением фронтально-парных занятий в начальной и основной школе. Педагоги школы регулярно делятся накопленным педагогическим опытом через открытые уроки, мастер-классы, педмастерские. Школа в течение нескольких лет является городской базовой площадкой.

В школе помимо методических объединений учителей-предметников организованы межпредметные методические объединения учителей. Их работа строилась в соответствии с темой методической работы школы.

## 8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательный процесс оснащён методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, обеспеченность учебниками составляет 100%. В достаточном количестве имеются различные справочники, словари, дополнительная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий.

Библиотека используется как ресурс для реализации образовательных программ по следующим направлениям:

- профильное обучение (учебники для профильного и углубленного изучения предметов, доступ к Интернет-ресурсам)
- проектная деятельность (доступ к Интернет-ресурсам, литературным источникам, интеллектуальные игры)
- здоровьесбережение (книжные выставки, лекции)
- профориентация (презентации профессий, лекции).

Библиотечный фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотечный фонд постоянно обновляется.

### Информационно-образовательная среда:

| Показатель                                              |                                                                                                | Фактический показатель |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да                     |
|                                                         | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;                          | да                     |
|                                                         | - мониторинг здоровья обучающихся                                                              | программа «Здоровье»   |
|                                                         | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки,                           | Да                     |

|                                                                                                                    |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| хранения и представления информации;                                                                               |                                |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:                                          | Через сайт и электронную почту |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей);                                                            | Да                             |
| б) педагогических работников,                                                                                      | Да                             |
| в) органов управления в сфере образования                                                                          | Да                             |
| г) общественности                                                                                                  | Да                             |
| д) учреждений дополнительного образования детей                                                                    | Да                             |
| - % педагогических, руководящих работников школы, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100%                           |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ                                                                              | 100%                           |

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с сентября 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

| Показатель                                                                        | Фактический показатель                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;                      | Компьютер, с выходом в Интернет, сканер, 530 методических дисков по основным образовательным программам |
|                                                                                   | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;                                                                                     | 2100+530                                                                                                |
|                                                                                   | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;                                                                                                                               | 354                                                                                                     |
|                                                                                   | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 12540                                                                                                   |

## 9. Оценка качества материально-технической базы

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и методическим рекомендациям МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

### Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель                                                                                                                                                                               |                                                                                               | Фактический показатель                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:                                                                                                    | - ведения официального сайта учреждения                                                       | Да                                        |
|                                                                                                                                                                                          | - доступа в школьной библиотеке                                                               | Да                                        |
|                                                                                                                                                                                          | - к информационным ресурсам Интернета                                                         | 81 компьютер, скорость 3072 кбит/сек      |
|                                                                                                                                                                                          | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                                         | 530                                       |
|                                                                                                                                                                                          | - реализации индивидуальных образовательных планов, обучающихся;                              | 8,1%                                      |
|                                                                                                                                                                                          | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;                  | 80%                                       |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов                                                                                                 |                                                                                               | 100%                                      |
| Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ (химия, физика, биология, география, ОБЖ, физкультура) |                                                                                               |                                           |
| Показатель                                                                                                                                                                               |                                                                                               | Фактический показатель                    |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников                    | учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям                                         | 56                                        |
|                                                                                                                                                                                          | учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 2+54                                      |
| Наличие внутренней локальной сети                                                                                                                                                        |                                                                                               | Все кабинеты школы объединены в локальную |

|                                             |                |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | сеть           |
| Доступ в Интернет: гарантированная скорость | 3072 кбит/сек. |
| Количество обучающихся на 1 компьютер       | 7 обучающихся  |

#### **Учебные кабинеты:**

- Кабинеты начальной школы - 15
- Кабинет русского языка - 5
- Кабинеты математики - 4
- Кабинет ОБЗР - 1
- Кабинет музыки - 1
- Мастерские столярные и слесарные - 1
- Мастерская домоводства - 1
- Спортзал - 3
- Тренерская - 2
- Актный зал - 1
- Кабинет географии - 1
- Кабинет ИЗО - 1
- Кабинет физики - 2
- Кабинет истории - 3
- Кабинеты информатики - 2
- Кабинет химии, биологии - 2
- Кабинет иностранного языка - 5
- Кабинет психолога - 1
- Кабинет социального педагога - 1
- Библиотека - 1
- Кабинет педагога –организатора - 1
- Итого: 60 кабинетов

#### **Оборудование, техника:**

- компьютеры – 71
- принтеры - 15
- проекторы – 25
- интерактивные доски – 11
- ноутбуков - 18
- сканеров -5

#### **Библиотека:**

- Общий фонд (экз.) - 20100
- брошюр, журналов - 7914
- фонд учебников - 12540
- СД - 530

В 2024 году приобретено материальных ценностей на сумму 6050072 рублей, в том числе учебники – 3775830 рублей, учебное и спортивное оборудование – 628579 рублей, мебель для учебных целей – 205296 рублей, хозяйственные товары – 37090 рублей, канцелярские принадлежности – 242711 рублей.

В настоящее время в школе имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, голосовое оповещение.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СШ № 141 разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга качества образовательных результатов, оценку качества образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Цель ВСОКО: повышение качества образования в школе.

Задачи:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования (выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами);
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

Направления ВСОКО:

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает оценку:

- предметных результатов обучения (внутренняя – стартовые контрольные работы, административные контрольные работы, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя – ВПР, КДР, ГИА);
- метапредметных результатов обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностных результатов;
- достижений обучающихся на конкурсах, олимпиадах;
- удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества организации образовательного процесса включает оценку:

- учебной деятельности (лицензирование и аккредитация; основные образовательные программы (соответствие требованиям ФКГОС, ФГОС, ФГОС ОВЗ); соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана требованиям локальных нормативных актов Школы; качество организации учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; удовлетворённость всех участников образовательной деятельности качеством организации учебной деятельности);
- воспитательной деятельности (программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС и локальных нормативных актов Школы); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и требованиям ФГОС и локальных нормативных актов Школы); качество внеурочной и воспитательной деятельности; достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях; удовлетворённость учеников и родителей качеством организации образовательного процесса);

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает оценку:

- кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психологической службы;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- информационно-развивающую среду (включая средства ИКТ, ЦОРы);
- медицинского сопровождения и охраны труда;
- общественно-государственного управления (Совет школы, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- стимулирования качества образования;

- документооборота и нормативно-правового обеспечения (включая программу развития образовательного учреждения).

9.1.

**11. Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**за 2024 год**

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                   | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1041                     |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 476                      |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 496                      |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 69                       |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 507 человек/<br>55%      |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,0                      |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4,0                      |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 60 баллов                |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 44 балла<br>(профиль)    |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 (0%)                   |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 (1%)                   |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 %           |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0 %           |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/ 0 %           |
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0 %           |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 15 человек/15%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 7 человек /21 %    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 635 человека/ 64 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 178 человек /18%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 42 человека/ 23%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 5 человек/ 3%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 69 человек/7 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 69 человека/7 %    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/0 %      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 496 человек/48%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 50 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 42 человека/84%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 42 человека/84%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 8 человек/16%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/8%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 30 человек/60%     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 22 человек/ 44%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 8 человек/ 16%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 4 человек / 8%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 19 человек/ 38%    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека /6%    |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 20 человек/ 40%   |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек/100%   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 50 человека/100 % |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,15 единиц       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 14,5 единиц       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 1041 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 9,9 кв. м         |

## 12. Выводы

### Основные направления деятельности учреждения:

| № п/п | Вид деятельности                                                       | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                           | В школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.    | Система управления школой                                              | Управление МАОУ СШ № 141 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Действия органов самоуправления в 2024 году признаны удовлетворительными, согласованными и направленными на достижение цели и задач школы. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей).                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.    | Содержание и качество подготовки обучающихся                           | Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено решение задач воспитания и развития обучающихся. Созданы условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их интересами. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС. |
| 1.    | Организация учебного процесса                                          | Организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.    | Востребованность выпускников                                           | Школа создаёт условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию выпускников школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.    | Кадровый состав                                                        | Кадровые условия соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.<br>Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.    | Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | Школа в полном объёме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-биографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности. Созданы условия для информационного обеспечения деятельности школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.    | Качество материально-технической базы                                  | Материально-техническое обеспечение позволяет в полной мере реализовать образовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.    | Функционирование                                                       | ВСОКО школы обеспечивает получение объективной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | внутренней системы оценки качества образования | о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. |
|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|