**Список педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | должность | предмет | образование | квалификационная категория | стаж  общий | стаж педагогический | повышение квалификации,  профессиональная переподготовка |
| Арсёнкин Александр Степанович | учитель | физическая культуры | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 37 | 37 | «Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии», 2021  «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Афонина Оксана Васильевна | учитель | русский языка и литература | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 33 | 23 | «Менеджмент в образовании», 2018(переподготовка)  «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 2022  «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Беккер Галина Юрьевна | учитель | история, обществознание | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 35 | 34 | «Менеджмент в образовании», 2018(переподготовка)  «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания», 2022  «История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС», 2024  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Богданова Мария Анатольевна | учитель | русский языка и литература | высшее профессиональное педагогическое |  |  | 5мес |  |
| Ботвич Тамара Николаевна | учитель | начальные классы | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 39 | 39 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Бровкина Марина Николаевна | учитель | математика | высшее профессиональное педагогическое |  | 11 | 10 | Дополнительная профессиональная программа персонализированного обучения учителей математики. Способы решения ключевых проблем школьного математического образования, 2021  «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС»,2021 |
| Вайцехович Алевтина Викторовна | учитель | биология, химия | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 40 | 40 | «Менеджмент в образовании», 2018(переподготовка),  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022  «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Векленко Дарья Александровна | учитель | начальные классы | обучается в педагогическом колледже им. М.Горького  № 1 |  |  |  |  |
| Волштейн Людмила Львовна | учитель | английский язык | высшее профессиональное  педагогическое |  | 55 | 55 | «Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Возовикова Анна Игоревна | учитель | английский язык | высшее профессиональное  педагогическое |  | 5 | 5 | «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 2022  «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023  «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей иностранного языка),2023  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Ганжина Светлана Александровна | учитель | начальные классы | высшее профессиональное педагогическое | первая | 31 | 31 | «Развивающее образование – для всех, 2021  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Гончарова Ирина Леонидовна | учитель | начальные классы | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 25 | 25 | Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Демидова Татьяна Викторовна | учитель |  | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 21 | 21 | «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Жукова Кристина Николаевна | учитель | история,  обществознание | высшее профессиональное педагогическое | первая | 23 | 22 | «Методика преподавания истории в условиях внедрения обновленных ФГОС», 2022  «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание),2023  «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(ОДНК НР),2023  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Забалуева Ольга Георгиевна | социальный педагог |  | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 41 | 35 | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 2020 |
| Залож Ольга Васильевна | учитель | русский язык и литература | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 29 | 25 | «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Иванова Нина Петровна | учитель | начальные классы | среднее профессиональное педагогическое | высшая | 44 | 44 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Ильенко Кирилл Игоревич | учитель | физическая культура | среднее профессиональное педагогическое |  | 5 | 3 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Инюхин Никита Евгеньевич | учитель | биология | высшее профессиональное  педагогическое | первая | 9 | 9 | «Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей», 2024  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Исаева Тамара Георгиевна | учитель | химия | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 47 | 43 | «Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии), 2021  «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии», 2023  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Ковалева Татьяна Михайловна | учитель | английский язык | высшее профессиональное педагогическое | первая | 17 | 17 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Коваленко Анастасия Альбертовна | учитель | физика | 4 курс КГПУ им. В.П. Астафьева |  |  | 5 мес |  |
| Ковтуненко Татьяна Анатольевна | учитель | русский язык и литература | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 24 | 21 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Костюченко Светлана Викторовна | учитель | английский язык | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 43 | 38 | «Способы работы учителя со школьниками с «трудным» поведением на уроках», 2022  «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка», 2023 |
|  |  |  |  |  |  |  | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Кравченко Армануш Валтеровна | преподаватель-организатор ОБЖ | физическая культура | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 27 | 26 | «Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта», 2023  «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», 2024  «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины у условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Кучерова Оксана Ивановна | учитель | история, обществознание | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 30 | 30 | «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Кырченова Татьяна Александровна | ПДО |  | высшее профессиональное педагогическое | первая | 10 | 6 | «Педагог-хореограф» (переподготовка), 2020 |
| Левицкая Лидия Анатольевна | педагог-организатор |  | высшее профессиональное педагогическое |  | 42 | 42 | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 2020  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Лукишина Любовь Анатольевна | учитель | технология | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 37 | 37 | «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024  «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО |
| Малыгина Елена Валерьевна | учитель | география | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 29 | 29 | «Методика преподавания географии в условиях обновленного ФГОС», 2022  «Управление методической деятельностью в современной образовательной организацией»,2024  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Милкина Жанна Викторовна | учитель | начальные классы | высшее профессиональное педагогическое |  | 10 | 10 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Найденова Екатерина Викторовна | ПДО |  | высшее профессиональное педагогическое | первая | 18 | 15 | «Реализация Концепция преподавания предметной области» искусство» в основной и старшей школе», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Никифоров Олег Юрьевич | учитель | физика | высшее профессиональное педагогическое |  | 25 | 6 мес |  |
| Павленко Наталья Ивановна | учитель | начальные классы | высшее профессиональное педагогическое | первая | 17 | 17 | «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Паркаль Людмила Геннадьевна | учитель | математика | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 21 | 21 | Избранные вопросы математики при решении задач высокого уровня сложности ЕГЭ профильного уровня»,2023  «Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математике»,2023  Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС(на примере формирующего оценивания),2023  «Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО», 2023  «Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания», 2023  «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2023  «Теория вероятностей и статистики в школьном курсе математики», 2024  «Управление методической деятельностью в современной образовательной организацией», 2024 |
| Пашинова Анастасия Ивановна | учитель | английский язык | высшее профессиональное педагогическое |  | 13 | 13 |  |
| Перешеина Ирина Сергеевна | педагог-психолог |  | высшее профессиональное педагогическое |  | 10 | 10 | «Клиническая психология», 2022 |
| Петрова Оксана Владимировна | учитель | начальные классы | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 30 | 28 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя, 2022  Основы религиозных культур и светской этики, 2022  « Менеджмент в сфере образования», 2024  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Родина Елена Викторовна | учитель | математика | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 30 | 30 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя, 2022 |
| Ростовцева Марина Алексеевна | учитель | начальные классы | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 38 | 38 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Руднева Анастасия Юрьевна | учитель | английский язык, немецкий язык | высшее профессиональное педагогическое | первая | 10 | 10 | «Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленного ФГОС», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Рязанова Наталья Валерьевна | учитель | начальные классы | высшее профессиональное педагогическое | первая | 24 | 24 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022  «Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования»,2023  «Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности», 2024  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Сандарс Николай Александрович | учитель | история | высшее профессиональное педагогическое |  | 2 | 2 | «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 2022  «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Семащенко Татьяна Николаевна | учитель | русский язык и литература | высшее профессиональное педагогическое | первая | 36 | 36 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Сидельникова Татьяна Викторовна | учитель | английский язык | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 37 | 37 | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка», 2023  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Синицына Марина Геннадьевна | учитель | информатика | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 26 | 26 | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики», 2023  «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2024  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Синицина Ольга Андреевна | учитель | музыка | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 28 | 26 |  |
| Смирнова Анастасия Евгеньевна | учитель | начальные классы | среднее профессиональное педагогическое |  | 1 | 1 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Соколова Елена Павловна | учитель | история,  обществознание | высшее профессиональное педагогическое |  | 7 | 7 | «Методика преподавания истории в условиях внедрения обновленных ФГОС», 2022  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Стагнеева Наталья Леонидовна | учитель | начальные классы | высшее профессиональное педагогическое | высшая | 42 | 42 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Турова Анастасия Владимировна | педагог – психолог |  | высшее профессиональное педагогическое |  | 10 | 10 | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 2020 |
| Умнова Лариса Васильевна | учитель | начальные классы | среднее профессиональное педагогическое | первая | 41 | 41 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Шаипова Татьяна Борисовна | ПДО | математика | высшее профессиональное педагогическое |  |  |  |  |
| Шамова Анастасия Сергеевна | ПДО |  | среднее специальное |  |  |  | КГПУ им. В.П. Астафьева  г. Красноярск  диплом 2426 00000113, 2023 |
| Шохужаева Диана Сергеевна | учитель | начальные классы | среднее профессиональное |  | 10 | 2 | «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 2023  «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»,2024 |
| Шумилова Елена Егоровна | педагог-организатор |  | среднее профессиональное | высшая | 39 | 21 | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 2020 |