**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**по патриотическому воспитанию для учащихся 1-4 классов**

**«Юный красноярец»**

**МАОУ СШ № 141**

**города Красноярска**

**Программа внеурочной деятельности**

**по патриотическому воспитанию для учащихся 1–4-х классов**

**"Юный красноярец"**

**I. Актуальность программы.**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**II. Пояснительная записка**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу и любящий их. Программа “Юный патриот” долгосрочная – с 1-го по 4-й класс. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 блока ( «**Семья вся вместе – и душа на месте», «Школа – мой второй дом», «Красноярск – город родной», «Родной свой край люби и знай»)**, связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

**1. Цель работы по патриотическому воспитанию:**

* формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
* сохранение истории нашего края для будущих поколений;
* воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

**2. Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

* сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях нашего города.
* сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, город, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
* воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
* организовать экскурсии по историческим местам Красноярска
* сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
* вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

**3. Исполнители программы:**

* учащиеся
* классные руководители
* учителя-предметники
* педагоги-организаторы
* психолог
* родители

**4. Направления работы:**

**Профилактическая работа** – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

**Информационно-просветительская работа** – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

**Научно-методическая работа** – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.

**Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

**5. Принципы, положенные в основу программы.**

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

* последовательности
* гуманизации
* интеграции
* системности
* культуросообразности.

**6. Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы – 4 года. Каждое мероприятие рассчитано на 40 минут и проводится 1 раз в неделю.

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

**III. Планируемые результаты**

Реализация данной программы предполагает:

* систему краеведческих знаний,
* устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
* уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
* любовь и бережное отношение к родной природе;
* посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
* честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.
* способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах, способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность

**\* Личностные УУД**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

**\* Познавательные УУД**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

**\* Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

**\* Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

**Цель программы:**

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

**Задачи программы:**

* воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
* формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи, школы, края;
* оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;

**IY. Содержание программы.**

Программа «Юный патриот» включает в себя четыре блока:

* **Семья вся вместе – и душа на месте**
* **Школа – мой второй дом**
* **Красноярск – город родной**
* **Родной свой край люби и знай**

**1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».**

**Задачи:**

* воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
* формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

**Предполагаемый результат деятельности:** формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

**2 блок. «Школа – мой второй дом».**

**Задачи:**

* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
* воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
* вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
* воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

**Предполагаемый результат деятельности:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

**3 блок. «Красноярск – город родной»**

**Задачи:**

* формировать представления о специфике города, об истории города;
* приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;
* воспитывать гордость, любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.

**Предполагаемый результат деятельности:** воспитание любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Красноярска.

**4 блок. «Родной свой край люби и знай»**

**Задачи:**

* формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Красноярского края.
* воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народов России.

**Предполагаемый результат деятельности:**воспитание любвик родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

**Программа состоит из четырех ступеней**:

1 ступень – 1 класс (33 часа);

2 ступень – 2 класс (34 часа);

3 ступень – 3 класс (34 часа);

4 ступень – 4 класс (34 часа).

***Учебно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Форма проведения** | **сроки** |
|  | ***1 класс*** | |  |
|  | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** | |  |
| 1 | «Здравствуй, школа!»  Мои родные. Моя семья | Праздник  фото вернисаж |  |
| 2 | Имя твое | поисковое задание |  |
| 3 | Поздравление мам с Днем Матери | Творческое поздравление |  |
| 4 | Мое имя и фамилия | в летописи семьи (составление генеалогического дерева) |  |
| 5 | Мои родители | фото вернисаж |  |
| 6 | Мои бабушка и дедушка | практикум |  |
| 7 | Мои обязанности в семье | беседа |  |
| 8 | Поздравление пап с Днем защитника Отечества | праздник |  |
| 9 | Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта | открытка |  |
|  | ***II. Школа – мой второй дом*** | |  |
| 1 | Здравствуй, школа! | праздник |  |
| 2 | Школьные кабинеты | экскурсия |  |
| 3 | Адрес школы. Дорога в школу | составление маршрута |  |
| 4 | Мой сосед по парте | игра |  |
| 5 | Посвящение в первоклассники | праздник |  |
| 6 | Традиции школы | беседа, собрание для родителей |  |
| 7 | Школьная библиотека. Посвящение в читатели | экскурсия, конкурсы |  |
| 8 | Наши обязанности | игра |  |
| 9 | До свидания, первый класс! | праздник |  |
|  | ***III. Красноярск– город родной*** | |  |
| 1 | Мой двор | рисунки |  |
| 2 | Удивительное имя нашего города | презентации |  |
| 3 | Герб города | беседа |  |
| 4 | Прогулка-экскурсия по города | экскурсия на автобусе |  |
| 5 | Удивительный наряд города | видео экскурсия |  |
| 6 | Характер города. Город владеет культурными богатствами | презентация |  |
| 7 | Характер города. Город владеет духовными богатствами | презентация - беседа |  |
| 8 | Посещение музея города. | экскурсия |  |
| 9 | Занятия жителей города | беседа |  |
|  | ***IV. Родной свой край люби и знай*** | |  |
| 1 | «Большая Родина». Географическое положение. | беседа |  |
| 2 | Города на Енисее | видео экскурсия |  |
| 3 | Из бабушкиного сундука | фольклорные посиделки, игра |  |
| 4 | Кто нас окружает. Растительный и животный мир нашей области | беседа |  |
| 5 | Красота родной природы | видео экскурсия |  |
|  | ***2 класс*** | |  |
|  | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** | |  |
| 1 | Мой дом – моя крепость | игра |  |
| 2 | Досуг в моей семье | беседа, рисунки |  |
| 3 | Профессия моего отца | фотовернисаж |  |
| 4 | Профессия моей мамы | фотовернисаж |  |
| 5 | Распределение обязанностей в семье | практикум |  |
| 6 | Песни родителей, бабушек | прослушивание |  |
| 7 | Фамилия, имена, отчества членов семьи | поисковое задание |  |
| 8 | Папа, мама, я – читающая семья | соревнования, праздник |  |
|  | ***II. Школа – мой второй дом*** | |  |
| 1 | Правила поведения учащихся на уроках и переменах | беседа |  |
| 2 | Распределение обязанностей в классном коллективе | беседа |  |
| 3 | Мои любимые книги | выставка книг |  |
| 4 | Береги учебник | акция |  |
| 5 | Бережное отношение к школьному имуществу | беседа |  |
| 6 | Я – учитель | ролевая игра |  |
| 7 | Школа будущего | конкурс рисунков |  |
| 8 | Дом, в котором мы живем | практическая деятельность по созданию презентаций о школе |  |
|  | ***III. Красноярск – город родной*** | |  |
| 1, 2 | Память о прошлом. | беседа |  |
| 3 | О чём говорят названия улиц | поисковое задание |  |
| 4 | Посещение кинотеатра, театра | культпоход |  |
| 5 | Альбом «Знай и люби свой город» | рисунки, сочинения, мини-доклады |  |
| 6 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны | встреча, беседа |  |
| 7 | Аллея героев | Экскурсия, сообщения |  |
| 8 | Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома. | экскурсия |  |
| 9, 10 | Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте | беседа, прогулки по отдельным местам города |  |
|  | ***IV. Родной свой край люби и знай*** | |  |
| 1 | Флаг России, флаг Красноярского края | беседа, рисунки |  |
| 2 | Герб России, герб Красноярского края | беседа |  |
| 3 | Гимн России | прослушивание |  |
| 4 | Особенности русской кухни | конкурс блюд |  |
| 5 | Традиционный русский костюм | рисунки |  |
| 6 | Заповедные места Красноярского края | беседа |  |
| 7 | Игры и забавы детей | практикум |  |
| 8 | Балы и праздники | презентации |  |
|  | ***3 класс*** | |  |
|  | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** | |  |
| 1 | Моя семья | сочинение |  |
| 2 | У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки | выставка семейных поделок |  |
| 3 | Герб моей семьи | конкурс рисунков |  |
| 4 | Моя родословная | составление родословной |  |
| 5 | У семейного очага | семейная игра |  |
| 6 | Великая Отечественная война в истории моей семьи | поисковое задание |  |
| 7 | Подвижные семейные игры | практикум |  |
| 8 | Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека | открытки, праздник |  |
|  | ***II. Школа – мой второй дом*** | |  |
| 1 | Моя школа – мой дом | беседа |  |
| 2 | Я работаю в библиотеке | ролевая игра |  |
| 3 | Поздравление учителей с Днем учителя | открытка |  |
| 4 | Что растет на территории школы | тесты |  |
| 5 | Все о школе | беседа |  |
| 6 | Все о школе | викторина |  |
| 7 | Акция «Хорошее время читать»» | читательский дневник |  |
| 8 | Школьные традиции | беседа |  |
|  | ***III. Красноярск – город родной*** | |  |
| 1 | Исторические места города. | экскурсия |  |
| 2 | Моему городу 393 года | выставка фотографий |  |
| 3 | Промышленные предприятия города | видеоэкскурсия |  |
| 4 | Великая Отечественная война в истории моего города | Беседа,презентации |  |
| 5 | Посещение мемориала Победы | экскурсия в музей |  |
| 6 | Знаменитые земляки | поисковое задание |  |
| 7 | Встреча с известными земляками | беседа |  |
| 8 | Знай, люби и гордись своим городом | практикум |  |
|  | ***IV. Родной свой край люби и знай*** | |  |
| 1 | Красноярский край в далеком прошлом | беседа |  |
| 2 | Красноярский край в далеком прошлом | беседа |  |
| 3 | Подвиги красноярцев в годы Великой Отечественной войны | беседа |  |
| 4 | Символика России | беседа |  |
| 5 | Кто в государстве самый главный? | беседа |  |
| 6 | Я – гражданин | рисунки |  |
| 7 | Многонациональная Россия | беседа |  |
| 8, 9 | Праздники ,обычаи и привычки русского народа | беседа |  |
| 10 | Всяк на Енисее город – град, а Красноярск всем городам город. | экскурсия |  |
|  | ***4 класс*** | |  |
|  | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** | |  |
| 1 | История одной фотографии | сочинение |  |
| 2 | Рукотворный мир | выставка поделок, сделанных совместно с родителями |  |
| 3 | Моя семья. Семейные традиции | практическая деятельность по созданию презентаций о семье, творческий отчет |  |
| 4 | Вклад моей семьи в историю страны | поисковое задание |  |
| 5 | Семейный бюджет | практикум |  |
| 6 | Права и обязанности родителей и детей | круглый стол |  |
| 7 | Папа, мама, я – дружная семья | спортивный праздник |  |
| 8 | Поздравление с Днем Семьи | поздравительная открытка |  |
|  | ***II. Школа – мой второй дом*** | |  |
| 1 | История школы. Знаменитые люди –выпускники нашей школы. | беседа |  |
| 2 | История школы. Знаменитые люди –выпускники нашей школы. | создание альбома |  |
| 3 | Умники и умницы | интеллектуальная игра |  |
| 4 | Умники и умницы | интеллектуальная игра |  |
| 5 | Ими гордится школа. | беседа |  |
| 6 | Мой любимый предмет в школе | конкурс рисунков |  |
| 7 | Прощание с начальной школой | праздник |  |
| 8 | Подарок школе | видеопрезентация |  |
|  | ***III. Красноярск – город родной*** | |  |
| 1 | Моя малая родина | сочинение |  |
| 2 | Писатели - красноярцы | беседа |  |
| 3 | Знакомство с духовной жизнью города | экскурсии по храмам, соборам, |  |
| 4 | Герои – земляки Великой Отечественной войны | поисковое задание |  |
| 5 | Экскурсия по городу | Экскурсия (видеоэкскурсия) |  |
| 6 | Красноярск спортивный | презентации |  |
| 7 | Что мы покажем гостям в Красноярске | Защита проекта |  |
| 8 | Мой город в будущем | защита проекта |  |
|  | ***IV. Родной свой край люби и знай*** | |  |
| 1 | Наш край в XYII вв. | беседа |  |
| 2 | Наш край в XYIII вв. | беседа |  |
| 3 | Наш край в XIX вв. | беседа |  |
| 4 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | поисковое задание |  |
| 5 | На пути духовного возрождения. | экскурсия в храм |  |
| 6, 7 | Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашего края | чтение произведений |  |
| 8 | Трудовые достижения и замечательные люди нашего края | поисковое задание |  |
| 9 | Что человечество ценит больше всего. | экскурсия по памятникам старины |  |
| 10 | Далекое прошлое нашего края | викторина |  |

**Календарно-тематический план** 1 класс (33 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
|  | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** | **9** |  |
| 1 | «Здравствуй, школа!»  Мои родные. Моя семья | 1 |  |
| 2 | Имя твое | 1 |  |
| 3 | Поздравление мам с Днем Матери | 1 |  |
| 4 | Мое имя и фамилия | 1 |  |
| 5 | Мои родители | 1 |  |
| 6 | Мои бабушка и дедушка | 1 |  |
| 7 | Мои обязанности в семье | 1 |  |
| 8 | Поздравление пап с Днем защитника Отечества | 1 |  |
| 9 | Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта | 1 |  |
|  | ***II. Школа – мой второй дом*** | **9** |  |
| 10 | Здравствуй, школа! | 1 |  |
| 11 | Школьные кабинеты | 1 |  |
| 12 | Адрес школы. Дорога в школу | 1 |  |
| 13 | Мой сосед по парте | 1 |  |
| 14 | Посвящение в первоклассники | 1 |  |
| 15 | Традиции школы | 1 |  |
| 16 | Школьная библиотека. Посвящение в читатели | 1 |  |
| 17 | Наши обязанности | 1 |  |
| 18 | До свидания, первый класс! | 1 |  |
|  | ***III. Красноярск– город родной*** | **9** |  |
| 19 | Мой двор | 1 |  |
| 20 | Удивительное имя нашего города | 1 |  |
| 22 | Герб города | 1 |  |
| 23 | Прогулка-экскурсия по города | 1 |  |
| 24 | Удивительный наряд города | 1 |  |
| 25 | Характер города. Город владеет культурными богатствами | 1 |  |
| 26 | Характер города. Город владеет духовными богатствами | 1 |  |
| 27 | Посещение музея города. | 1 |  |
| 28 | Занятия жителей города | 1 |  |
|  | ***IV. Родной свой край люби и знай*** | **5** |  |
| 29 | «Большая Родина». Географическое положение. | 1 |  |
| 30 | Города на Енисее | 1 |  |
| 31 | Из бабушкиного сундука | 1 |  |
| 32 | Кто нас окружает. Растительный и животный мир нашей области | 1 |  |
| 33 | Красота родной природы | 1 |  |

**Календарно-тематический план** 2 класс (34 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
|  | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** | **8** |  |
| 1 | Мой дом – моя крепость | 1 |  |
| 2 | Досуг в моей семье | 1 |  |
| 3 | Профессия моего отца | 1 |  |
| 4 | Профессия моей мамы | 1 |  |
| 5 | Распределение обязанностей в семье | 1 |  |
| 6 | Песни родителей, бабушек | 1 |  |
| 7 | Фамилия, имена, отчества членов семьи | 1 |  |
| 8 | Папа, мама, я – читающая семья | 1 |  |
|  | ***II. Школа – мой второй дом*** | **8** |  |
| 9 | Правила поведения учащихся на уроках и переменах | 1 |  |
| 10 | Распределение обязанностей в классном коллективе | 1 |  |
| 11 | Мои любимые книги | 1 |  |
| 12 | Береги учебник | 1 |  |
| 13 | Бережное отношение к школьному имуществу | 1 |  |
| 14 | Я – учитель | 1 |  |
| 15 | Школа будущего | 1 |  |
| 16 | Дом, в котором мы живем | 1 |  |
|  | ***III. Красноярск– город родной*** | **10** |  |
| 17 | Память о прошлом. | 1 |  |
| 18 | Память о прошлом. | 1 |  |
| 19 | О чём говорят названия улиц | 1 |  |
| 20 | Посещение кинотеатра, театра | 1 |  |
| 21 | Альбом «Знай и люби свой город» | 1 |  |
| 22 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны | 1 |  |
| 23 | Аллея героев | 1 |  |
| 24 | Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома. | 1 |  |
| 25 | Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. | 1 |  |
| 26 | Правила поведения в транспорте | 1 |  |
|  | ***IV. Родной свой край люби и знай*** | **8** |  |
| 27 | Флаг России, флаг Красноярского края | 1 |  |
| 28 | Герб России, герб Красноярского края | 1 |  |
| 29 | Гимн России | 1 |  |
| 30 | Особенности русской кухни | 1 |  |
| 31 | Традиционный русский костюм | 1 |  |
| 32 | Заповедные места Красноярского края | 1 |  |
| 33 | Игры и забавы детей | 1 |  |
| 34 | Балы и праздники | 1 |  |

**Календарно-тематический план** 3 класс (34 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
|  | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** | **8** |  |
| 1 | Моя семья | 1 |  |
| 2 | У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки | 1 |  |
| 3 | Герб моей семьи | 1 |  |
| 4 | Моя родословная | 1 |  |
| 5 | У семейного очага | 1 |  |
| 6 | Великая Отечественная война в истории моей семьи | 1 |  |
| 7 | Подвижные семейные игры | 1 |  |
| 8 | Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека | 1 |  |
|  | ***II. Школа – мой второй дом*** | **8** |  |
| 9 | Моя школа – мой дом | 1 |  |
| 10 | Я работаю в библиотеке | 1 |  |
| 11 | Поздравление учителей с Днем учителя | 1 |  |
| 12 | Что растет на территории школы | 1 |  |
| 13 | Все о школе | 1 |  |
| 14 | Все о школе | 1 |  |
| 15 | Акция «Хорошее время читать»» | 1 |  |
| 16 | Школьные традиции | 1 |  |
|  | ***III. Красноярск– город родной*** | **8** |  |
| 17 | Исторические места города. | 1 |  |
| 18 | Моему городу 393 года | 1 |  |
| 19 | Промышленные предприятия города | 1 |  |
| 20 | Великая Отечественная война в истории моего города | 1 |  |
| 21 | Посещение мемориала Победы | 1 |  |
| 22 | Знаменитые земляки | 1 |  |
| 23 | Встреча с известными земляками | 1 |  |
| 24 | Знай, люби и гордись своим городом | 1 |  |
|  | ***IV. Родной свой край люби и знай*** | **10** |  |
| 25 | Красноярский край в далеком прошлом | 1 |  |
| 26 | Красноярский край в далеком прошлом | 1 |  |
| 27 | Подвиги красноярцев в годы Великой Отечественной войны | 1 |  |
| 28 | Символика России | 1 |  |
| 29 | Кто в государстве самый главный? | 1 |  |
| 30 | Я – гражданин | 1 |  |
| 31 | Многонациональная Россия | 1 |  |
| 32 | Праздники ,обычаи и привычки русского народа | 1 |  |
| 33 | Всяк на Енисее город – град, а Красноярск всем городам город. | 1 |  |
| 34 | Всяк на Енисее город – град, а Красноярск всем городам город. | 1 |  |

**Календарно-тематический план** 4 класс (34 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
|  | ***I. Семья вся вместе – и душа на месте*** | **8** |  |
| 1 | История одной фотографии | 1 |  |
| 2 | Рукотворный мир | 1 |  |
| 3 | Моя семья. Семейные традиции | 1 |  |
| 4 | Вклад моей семьи в историю страны | 1 |  |
| 5 | Семейный бюджет | 1 |  |
| 6 | Права и обязанности родителей и детей | 1 |  |
| 7 | Папа, мама, я – дружная семья | 1 |  |
| 8 | Поздравление с Днем Семьи | 1 |  |
|  | ***II. Школа – мой второй дом*** | **8** |  |
| 9 | История школы. Знаменитые люди –выпускники нашей школы. | 1 |  |
| 10 | История школы. Знаменитые люди –выпускники нашей школы. | 1 |  |
| 11 | Умники и умницы | 1 |  |
| 12 | Умники и умницы | 1 |  |
| 13 | Ими гордится школа. | 1 |  |
| 14 | Мой любимый предмет в школе | 1 |  |
| 15 | Прощание с начальной школой | 1 |  |
| 16 | Подарок школе | 1 |  |
|  | ***III. Красноярск– город родной*** | **8** |  |
| 17 | Моя малая родина | 1 |  |
| 18 | Писатели - красноярцы | 1 |  |
| 19 | Знакомство с духовной жизнью города | 1 |  |
| 20 | Герои – земляки Великой Отечественной войны | 1 |  |
| 21 | Экскурсия по городу | 1 |  |
| 22 | Красноярск спортивный | 1 |  |
| 23 | Что мы покажем гостям в Красноярске | 1 |  |
| 24 | Мой город в будущем | 1 |  |
|  | ***IV. Родной свой край люби и знай*** | **10** |  |
| 25 | Наш край в XYII вв. | 1 |  |
| 26 | Наш край в XYIII вв. | 1 |  |
| 27 | Наш край в XIX вв. | 1 |  |
| 28 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 1 |  |
| 29 | На пути духовного возрождения. | 1 |  |
| 30 | Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашего края | 1 |  |
| 31 | Трудовые достижения и замечательные люди нашего края | 1 |  |
| 32 | Что человечество ценит больше всего. | 1 |  |
| 33 | Далекое прошлое нашего края | 1 |  |
| 34 | Далекое прошлое нашего края | 1 |  |

**V. Реализация программы.**

1. Проведение тематических мероприятий по основным направлениям.
2. Проведение «круглого стола» с родителями и учениками
3. Проведение совместных с родителями и учениками досугово-развлекательных игр, фольклорных праздников, интеллектуальных конкурсов по истории, направленных на воспитание патриотических качеств личности.
4. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, презентаций.
5. Посещение музея –краеведческого музея , экскурсия по достопримечательным и архитектурным местам города.

**Список использованной литературы:**

1. Данилов Д.Д. , Белицкая Г.Э. Человек и человечество. Вводный курс истории и обществознания. Учебник для 4 класса.- М.: Баласс, 2009.
2. Данилов Д.Д., Гребенюк Л.И. Учебник «Мое отечество» (3 класс) – новый подход к преподаванию истории и обществознания в начальной школе. Начальная школа: плюс – минус. – 2010.- №1
3. Пантелеева Т.А., Останина Е.А. Родной свой край люби и знай: Метод. пособие. – Волгоград, 2009.